

**Материалы заданий олимпиады школьников «Россия в электронном мире»  
за 2015/2016 учебный год по предмету «история»**

**Первый тур**

**История России в IX – 1598 г.**

**1 Блок.**

|   |   |            |   |                          |                            |                            |                             |  |
|---|---|------------|---|--------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <p>1.1.1.<br/>Какая из рек входила в систему водного пути «из варяг в греки»</p> <p><b>Ответ: 3</b></p>   | <p>1. Волга<br/>2. Дон<br/>3. Волхов<br/>4. Ока</p>   |            |   |                          |                            |                            |                             |  |
| <p>1.1.2<br/>При каком князе в Москве стала впервые располагаться резиденция русских митрополитов?</p> <p><b>Ответ: 2</b></p>                     | <p>1. Александр Ярославич Невский<br/>2. Иван I Данилович Калита<br/>3. Иван III Васильевич Великий<br/>4. Василий II Васильевич Темный<br/>5. Дмитрий Иванович Донской</p>   |            |   |                          |                            |                            |                             |  |
| <p>1.1.3.<br/>Какой вид занятий жителей Древней Руси относился к промыслам?</p> <p><b>Ответ: 1</b></p>  | <p>1. Бортничество<br/>2. Огородничество<br/>3. Выращивание ржи, пшеницы<br/>4. Скотоводство<br/>5. Ювелирное ремесло</p>   |            |   |                          |                            |                            |                             |  |
| <p>1.1.4.<br/>Расположите имена князей в последовательности их правления в Киеве. Отнесите к их именам факты внешней политики.</p>                | <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 10px;">Князь Олег</td> <td rowspan="4" style="vertical-align: top;"> <p>Князь, предводитель легендарного похода победоносного на Царьград, который закончился первым известным историкам торговым договором с Византией</p> <p>По мнению большинства историков этому русскому князю принадлежит заслуга в окончательном разгроме Хазарского каганата</p> <p>По летописным свидетельствам в результате похода киевского князя на Волжскую Булгарию был заключен мирный договор</p> <p>В битве под Киевом этот князь совместными силами киевлян и новгородцев нанес поражение печенегам, что положило конец набегам этих кочевников на Русь</p> <p>Князь вдохновитель и организатор совместных походов русских дружин против половцев, в результате которых кочевники были отброшены на Кавказ и долгие годы не осуществляли набегов на Русь</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 10px;">Князь Святослав Игоревич</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 10px;">Князь Владимир Святославич</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 10px;">Князь Ярослав Владимирович</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 10px;">Князь Владимир Всеволодович</td> <td></td> </tr> </table> | Князь Олег | <p>Князь, предводитель легендарного похода победоносного на Царьград, который закончился первым известным историкам торговым договором с Византией</p> <p>По мнению большинства историков этому русскому князю принадлежит заслуга в окончательном разгроме Хазарского каганата</p> <p>По летописным свидетельствам в результате похода киевского князя на Волжскую Булгарию был заключен мирный договор</p> <p>В битве под Киевом этот князь совместными силами киевлян и новгородцев нанес поражение печенегам, что положило конец набегам этих кочевников на Русь</p> <p>Князь вдохновитель и организатор совместных походов русских дружин против половцев, в результате которых кочевники были отброшены на Кавказ и долгие годы не осуществляли набегов на Русь</p> | Князь Святослав Игоревич | Князь Владимир Святославич | Князь Ярослав Владимирович | Князь Владимир Всеволодович |  |
| Князь Олег  | <p>Князь, предводитель легендарного похода победоносного на Царьград, который закончился первым известным историкам торговым договором с Византией</p> <p>По мнению большинства историков этому русскому князю принадлежит заслуга в окончательном разгроме Хазарского каганата</p> <p>По летописным свидетельствам в результате похода киевского князя на Волжскую Булгарию был заключен мирный договор</p> <p>В битве под Киевом этот князь совместными силами киевлян и новгородцев нанес поражение печенегам, что положило конец набегам этих кочевников на Русь</p> <p>Князь вдохновитель и организатор совместных походов русских дружин против половцев, в результате которых кочевники были отброшены на Кавказ и долгие годы не осуществляли набегов на Русь</p>   |            |   |                          |                            |                            |                             |  |
| Князь Святослав Игоревич  |   |            |   |                          |                            |                            |                             |  |
| Князь Владимир Святославич  |   |            |   |                          |                            |                            |                             |  |
| Князь Ярослав Владимирович  |   |            |   |                          |                            |                            |                             |  |
| Князь Владимир Всеволодович   |   |            |   |                          |                            |                            |                             |  |
| <p>1.1.5.<br/>Прочитайте отрывок из Ипатьевской летописи.<br/>1. Каким годом по принятому нами сейчас летоисчислению датируется информация из</p> | <p><b>Текст:</b><br/>В год 6683. Убит был великий князь Андрей Суздальский, сын Юрия, внук Владимира Мономаха июня месяца в 28-й день, в канун праздника святых апостолов. И была тогда</p>   |            |   |                          |                            |                            |                             |  |

этого текста?

2. Укажите пропущенное в тексте название княжеской резиденции.
3. Что, по мнению автора текста, двигало местными жителями при погромах, произошедших после убийства князя?

**Ответ:**

1. 1175
2. Боголюбово
3. Притеснения (обиды) от князя

суббота. Создал же он себе городок каменный, под названием \_\_\_\_\_, столь же далеко \_\_\_\_\_ от Владимира, как и Вышгород от Киева... Главарем же убийц был Петр, зять Кучки, Анбал, яс родом, ключник, да Яким, да Кучковичи — всего числом двадцать зловредных убийц, вошедших в греховный сговор в тот день у Петра, у Кучкова зятя, когда настала субботняя ночь на память святых апостолов Петра и Павла... Жители же \_\_\_\_\_ разграбили княжеский дом и строителей, которые сошлись на строительство зданий, — золото, и серебро, и одежды, и ткани, и добро, которому нет числа. И много случилось бед в его области: дома посадников и управителей пограбили, а самих их, и слуг, и стражей убили, дома их пограбили, не ведая сказанного: «Где закон — тут и обид много». Грабители приходили грабить и из деревень. Грабежи начались и в самом Владимире...

1.1.6.

1. Кисти какого художника принадлежит эта фреска
2. Где находится и как называется храм, в котором единственном сохранились фрески этого великого живописца

**Ответ:**

1. Феофан Грек
2. Церковь Спаса Преображения на Ильине улице (г. Великий Новгород).



Фреска «Спас Вседержитель» на куполе церкви.

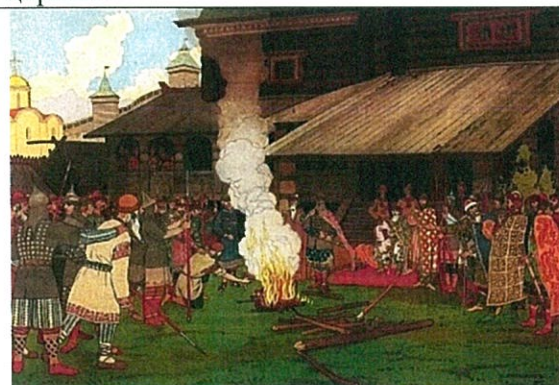
1.1.7.

Внимательно изучите изображение.

1. В каком веке начинаются судебные разбирательства на основе законов «Русской правды»?
2. Кто являлся главным судьей?
3. Какой момент судопроизводства изображен на картине?

**Ответ:**

1. Вторая половина XI века
2. Князь
3. Испытание ответчика огнем.



И.Я. Билибин. Суд во времена Русской Правды **Картины по русской истории, изданные под общей редакцией [и объяснительным текстом] С.А.**

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Князькова.</b><br/> <a href="http://www.prlib.ru/Lib/pages/item.aspx?itemid=2384">http://www.prlib.ru/Lib/pages/item.aspx?itemid=2384</a></p>  |
| <p>1.1.8.<br/>         Определите по тексту учебника Д.И. Иловайского, какую политику и почему начал проводить Иван IV. Объясните, что общего и в чем принципиальные отличия в трактовке сущности, причин и последствий этой политики между Д.И. Иловайским и авторами вашего учебника истории. Ваш ответ должен содержать не менее 5 тезисов.</p> <p><b>Тезисы:</b><br/>         По мнению Иловайского царь проводил политику террора для укрепления своей власти в силу Психического заболевания и традиций предшественников укреплять самодержавие<br/>         Общее – признание факта террора до смерти царя , отрицательное отношение к политике террора<br/>         Различие - оценка действий царя с монархических охранительных позиций , в политическом контексте, как последовательное укрепление самодержавия , но только жестокими средствами.<br/>         Современные историки трактуют эти действия как <i>политику опричнины</i>, заключающейся в целой системе экономических и социально-политических мер, ограничивают ее хронологическими рамками (1565—1572), отмечают ее отрицательное влияние на экономику, на последующий кризис власти.</p> | <p><b>Текст:</b><br/>         ... В то время как извне Россия вела долгую и трудную Ливонскую войну, внутри ее господствовала мрачная эпоха опал и казней... Вскоре после Казанского похода царь впал в тяжкую болезнь, написал духовную, назначил наследником своего сына, младенца Димитрия, и требовал, чтобы бояре ему присягнули ... одни дали присягу, другие отказались ...<br/>         .... Иоанн выздоровел..., однако не мог забыть этого случая и подозрительно начал смотреть на людей, его окружавших....<br/>         ... начал.... давать полную волю своему крутому, необузданному характеру. С особенною жестокостью стал он преследовать боярское сословие, потому что бояре продолжали отстаивать свои прежние права, которые могли ограничить его самодержавие. В этом отношении царь продолжал политику своего отца и деда, доведя ее до крайней степени. Еще Иван III не хотел признать за боярами их старинное право отъезда и тех, которые переходили в Литву (т. е. в Западную Русь), объявлял государственными изменниками...<br/>         в Иоанне .... развилась подозрительность: его воображению всюду представлялись тайные козни изменников и предателей... царь неожиданно покинул Москву и уехал с семейством и близкими людьми в Александровскую слободу<br/>         ... новый двор царя, составленный из людей, вполне ему преданных и большею частью незнатных (преимущественно из сословия боярских детей). На содержание этого двора он отделил часть Москвы и доходы с 20 городов. Все остальное государство получило название земщины...<br/>         все .... время его царствования не прекращались казни людей, подозреваемых в измене. Целый Новгород сделался жертвою Иоанновой подозрительности....<br/>         Такими жестокими мерами Иоанн IV уничтожил всякое сопротивление своей власти и сделал ее вполне неограниченной, но по справедливости заслужил в истории славу тирана (Иловайский Д.И. Краткие очерки русской истории : курс старшего</p> |


|   |   |
|---|---|
|   | возраста / сост.: Д. Иловайский. М., 1895.)   |
| <p>1.1.9.<br/>Почему российское законодательство берет начало во времена Древней Руси? Какие юридические вопросы регулировались в «Русской правде». Какие важные для государственности вопросы законодательства в ней отсутствовали? Что в законодательстве «Русской правды», на ваш взгляд, актуально как опыт регулирования правовых отношений в наши дни? Ваш ответ должен содержать не менее 5 тезисов.</p> | <p><b>Тезисы:</b><br/>В Древней Руси шел процесс образования государственности, законодательство обеспечивало закрепление власти князя, ее противопоставление вечевому суду. В Русской Правде рассматривались вопросы охраны жизни, здоровья, имущества, закреплялись социальные различия в правах различных категорий населения. В ней не отражались, в первую очередь проблемы государственного устройства и механизмы установления власти.</p> |

### Первый тур.

#### История России в 1598 – 1801 гг.

#### 2 Блок.

|  |   |                             |   |                            |   |                        |  |                          |  |                 |                                       |
|--|---|-----------------------------|---|----------------------------|---|------------------------|--|--------------------------|--|-----------------|---------------------------------------|
| <p>1.2.1.<br/>В каком году по новому административно-территориальному устройству Россия была разделена на 8 губерний?</p> <p><b>Ответ: 1</b></p>                       | <p>1. 1708<br/>2. 1705<br/>3. 1699<br/>4. 1719</p>  |                             |   |                            |   |                        |  |                          |  |                 |                                       |
| <p>1.2.2.<br/>Какая из петровских коллегий вскоре после ее учреждения была преобразована в один из высших правительственных органов власти?</p> <p><b>Ответ: 2</b></p> | <p>1. Военная коллегия<br/>2. Духовная коллегия<br/>3. Иностранных дел коллегия<br/>4. Камер-коллегия<br/>5. Коммерц-коллегия</p>   |                             |   |                            |   |                        |  |                          |  |                 |                                       |
| <p>1.2.3.<br/>Во времена Петра I какие меры сыграли решающую роль в укреплении социально-экономической основы власти царя:</p> <p><b>Ответ: 4.</b></p>                 | <p>1. Учреждение Сената<br/>2. Протекционизм в торговле<br/>3. Обучение за границей дворянских детей<br/>4. Передача в наследственную собственность поместий, принадлежавших дворянам</p>   |                             |   |                            |   |                        |  |                          |  |                 |                                       |
| <p>1.2.4.<br/>Расположите в хронологической последовательности и события в левом столбце. Отнесите к каждому событию связанные с ним факты</p>                         | <table border="0"> <tr> <td>1. Восстание И. Болотникова</td> <td>Возглавлял штурм Азова народный предводитель атаман Войска Донского</td> </tr> <tr> <td>2. «Соляной бунт» в Москве</td> <td>Боярин Б.Морозов, вызвавший особое недовольство народа был отправлен царем в ссылку</td> </tr> <tr> <td>3. Восстание С. Разина</td> <td>Восставшие, захватив Астрахань, создали в городе свое правительство во главе с Василием Усом</td> </tr> <tr> <td>4. Восстание К. Булавина</td> <td>Народный предводитель именовал себя «воеводой царевича Дмитрия», который по его словам остался жив</td> </tr> <tr> <td>5. Восстание Е.</td> <td>Для прикрытия основных сил восставших</td> </tr> </table> | 1. Восстание И. Болотникова | Возглавлял штурм Азова народный предводитель атаман Войска Донского | 2. «Соляной бунт» в Москве | Боярин Б.Морозов, вызвавший особое недовольство народа был отправлен царем в ссылку | 3. Восстание С. Разина | Восставшие, захватив Астрахань, создали в городе свое правительство во главе с Василием Усом | 4. Восстание К. Булавина | Народный предводитель именовал себя «воеводой царевича Дмитрия», который по его словам остался жив | 5. Восстание Е. | Для прикрытия основных сил восставших |
| 1. Восстание И. Болотникова  | Возглавлял штурм Азова народный предводитель атаман Войска Донского   |                             |   |                            |   |                        |  |                          |  |                 |                                       |
| 2. «Соляной бунт» в Москве   | Боярин Б.Морозов, вызвавший особое недовольство народа был отправлен царем в ссылку   |                             |   |                            |   |                        |  |                          |  |                 |                                       |
| 3. Восстание С. Разина   | Восставшие, захватив Астрахань, создали в городе свое правительство во главе с Василием Усом  |                             |   |                            |   |                        |  |                          |  |                 |                                       |
| 4. Восстание К. Булавина   | Народный предводитель именовал себя «воеводой царевича Дмитрия», который по его словам остался жив  |                             |   |                            |   |                        |  |                          |  |                 |                                       |
| 5. Восстание Е.  | Для прикрытия основных сил восставших   |                             |   |                            |   |                        |  |                          |  |                 |                                       |

|  |          |   |
|--|----------|---|
|  | Пугачева | Салават Юлаев организовал в Башкирии, восточнее Уфы, сопротивление правительственному отряду.   |
| <p>1.2.5.<br/>Прочитайте отрывок из текста источника.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вставьте пропущенные слова (1&lt;...&gt;, 2&lt;...&gt;)</li> <li>2. Какое социальное сословие называлось «городовыми обывателями»?</li> <li>3. Кто получал право записываться в гильдии</li> </ol> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городам, Екатерина Вторая</li> <li>2. Мещане</li> <li>3. Купечество</li> </ol> |          | <p><b>Текст:</b><br/>Грамота на права и выгоды 1&lt;...&gt; Российской империи 1785 г.<br/>Божиею поспешествующею милостию мы, 2&lt;...&gt; .... познали все ... пользы и выгоды, от устройства городов проистекающия уповаем, ... в залог коих восхотели мы данныя от нас городам, их обществам и членам сих обществ выгоды и преимущества подтвердить нашею жалованною грамотою...</p> <p>Города ...не токмо для живущих в них, но и для общественного блага основаны суть, умножая доходы государственные, устройством подают подданным способы к приобретению имущества посредством торговли, промыслов, рукоделия и ремесла ... и для того городовых обывателей средняго рода людей..., отличное состояние да будет наследственно, как следует.</p> <p>... Дозволяется всякому, какого бы кто ни был пола, или лет, или рода, или поколения, или имеющим капитал от семьи, или состояния, или торгоа ...объявит капитал выше тысячи рублей до пятидесяти тысяч рублей, записаться в гильдии.</p> |
| <p>1.2.6.<br/>Ознакомьтесь с изображением.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто изображен на этом портрете?</li> <li>2. Как назывался этот вид портретного искусства?</li> </ol> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Царь Алексей Михайлович</li> <li>2. Парсуна</li> </ol>  |          |   |

1.2.7.

Какой момент битвы выбрал М.В. Ломоносов для своего произведения? Между какими населенными пунктами располагалось поле этого этапа Полтавского сражения? Какие два соратника Петра изображены слева от императора (1,2)? Почему на первом плане перед царем изображен солдат?

**Тезисы:**

Это завершающий этап сражения под Полтавой между деревнями Семеновка и Малые Будищи рядом с лагерем русских войск

Слева от Петра I изображены: 1- Б.П. Шереметев; 2- А.Д. Меншиков  
Солдат Преображенского полка с мушкетом (Петр также одет в форму этого полка), преграждая путь царю, сдерживает его от стремления прорваться в гущу схватки. Это символизирует идею единства народа и царя в битве



М.В.Ломоносов. Полтавская баталия.Мозаика

1.2.8.

Ознакомьтесь с отрывком из учебника С.Ф. Платонова, в котором дается общая характеристика Губернской реформы Екатерины II. Насколько, на Ваш взгляд, мнение С.Ф. Платонова соответствует современным историческим знаниям о сущности и значении областных преобразований Екатерины II?

Ваш ответ должен состоять из 5 тезисов, которые содержат основанные на исторических примерах рассуждения, подтверждающие, дополняющие или опровергающие точку зрения С.Ф. Платонова.

**Тезисы:**

мнение Платонова лишь отчасти соответствует современным историческим знаниям о сущности и значении областных преобразований Екатерины II, поскольку:

1. Явной передержкой является вывод автора о том, что местное управление приняло «вид земского самоуправления», поскольку важнейший земский принцип – принцип всесословности проведен не был. Более

**Текст:**

Такова была система местных учреждений 1775 года. Она была построена на новом и модном для того времени принципе разделения властей и ведомств: в ней суд был отделен от администрации, администрация от финансового управления. Все учреждения были коллегиальными. Местное общество получило широкое участие в делах местного управления... Можно сказать, что все местное управление по закону 1775 года приняло вид земского самоуправления, действовавшего под контролем коронной администрации (губернского правления и палат). В этом отношении Екатерина удовлетворила желаниям сословий, высказанным в Комиссии об Уложении 1767 – 1768 года (Учебник русской истории для средней школы. Пг., 1917. С. 340.)

|  |  |
|--|--|
| <p>того, в административных делах на уровне уезда значение приобрело только дворянское сословие (исправник и нижний земский суд).</p> <p>2. Участие отдельных сословий в делах местного самоуправления стало возможным только после определения механизмов формирования выборных учреждений, что относится уже к жалованным грамотам 1785г., а не к законам Областной реформы.</p> <p>3. На практике соотношение коронной администрации и выборных учреждений существенно отличалось от понятия простого «контроля». Примером может быть созданная именно по установлениям 1775г. назначаемая должность городничего.</p> <p>В то же время,</p> <p>4. Связь Областной реформы с работой Уложенной комиссии в смысле большего учета местных интересов и интересов отдельных сословий несомненна.</p> <p>5. Идея разделения властей на местном уровне действительно получила отражение. В этом смысле особенно значимым было создание системы сословных судов, отделенных от администрации.</p> |  |
| <p>1.2.9.<br/>В XVII и XVIII вв. в России оказывалось значительное число иностранцев, участвовавших в различных сферах русской общественной жизни. Приведите 5 типичных примеров такого участия (в разных сферах общественной жизни), в каждом случае оцените значение деятельности иностранцев.</p>   | <p><b>Примерный ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военная служба (структурные реформы, модернизация по европейским образцам, повышение боеспособности), например, Миних, многочисленные наемники.</li> <li>2. Экономическое развитие (мануфактурное развитие, аграрная колонизация, новые технологии), например, Виниус, немцы Поволжья.</li> <li>3. Государственное управление и политика (последовательность европеизации, импорт европейских идей и институтов), например, Остерман, курляндские немцы, Екатерина II.</li> <li>4. Наука и образование (появление новых форм развития – русская наука, система государственной школы и институций – Славяно-греко-латинская академия, академия наук, кадетские корпуса), например, Лихуды, пастор Глюк, академики, Янкович-де Мириево.</li> <li>5. Культурное развитие (формы, стили, направления европейской культуры, в т.ч.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | опера, балет, парковое искусство и т.д.), например, архитекторы от Трезини до Камерона. |
|--|---|



### Первый тур

#### История России в 1801 – феврале 1917 г.

#### 3 Блок.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1.3.1.<br>Согласно «Положению об учреждении главного управления» 1809 г. и другим нормативным актам эти земли получали особый автономный статус в составе Российской империи:<br><b>Ответ: 4.</b>         |   | 1. Казахстан<br>2. Польша<br>3. Туркестан<br>4. Финляндия   |
| 1.3.2.<br>Какой их проектов, разрабатываемых в России в период правления Александра I, был реализован:<br><b>Ответ: 2.</b>  |   | 1. Конституционного устройства России<br>2. Создания Государственного Совета<br>3. Отмены крепостного права<br>4. Введения гражданских свобод   |
| 1.3.3.<br>В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте:<br><b>Ответ: 3</b>   |   | 1. Было восстановлено обращение бумажных денег<br>2. Из обращения были изъяты бумажные деньги<br>3. Основой денежной системы стал золотой рубль<br>4. Основой денежной системы стал серебряный рубль  |
| 1.3.4.<br>Расставьте в хронологической последовательности фамилии адмиралов российского флота в соответствии с временем, к которому относятся главные факты их биографии. Соотнесите с фактами биографии. | 1. Крузенштерн Иван Фёдорович<br>2. Лазарев Михаил Петрович<br>3. Нахимов Павел Степанович<br>4. Макаров Степан Осипович<br>5. Колчак Александр Васильевич Колчак | Инициатор и один из руководителей первой русской кругосветной экспедиции<br><br>Первооткрыватель Антарктиды, командующий Черноморским флотом<br><br>Одержал победу в Синопском сражении против турецкого флота, руководил обороной Севастополя.<br><br>В русско-турецкой войне впервые в мире успешно применил торпедное оружие, Командующий Тихоокеанской эскадрой во время обороны Порт-Артура.<br><br>Командующий Черноморским флотом в I мировую войну, участник Полярных экспедиций. Один из создателей ледокольного флота |
| 1.3.5.<br>Внимательно прочитайте текст  |   | <b>Текст:</b><br>Свод основных государственных законов  |



|  |  |
|--|--|
| <p>источника.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие события в стране привели к внесению этой статьи в Основные законы Российской империи?</li> <li>2. Кому принадлежала законодательная власть согласно ранее существовавшему своду законов?</li> <li>3. В каком документе впервые говорилось о новых законодательных функциях высших органов власти?</li> </ol> <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Революция в России 1905 года (Эта статья была внесена в редакцию Основных законов 23 апреля 1906)</li> <li>2. Императору</li> <li>3. Манифест об усовершенствовании государственного порядка Николая II 17 октября 1905 г</li> </ol> | <p>Российской империи 1906</p> <p>7. Государь Император осуществляет законодательную власть в единении с Государственным Советом и Государственной Думой.</p> <p>8. Государю Императору принадлежит почин по всем предметам законодательства. Единственно по Его почину Основные Государственные Законы могут подлежать пересмотру в Государственном Совете и Государственной Думе.</p> <p>ст. 86 Никакой новый закон не может последовать без одобрения Государственного совета и Государственной думы и воспринять силу без утверждения Государя Императора.</p> |
| <p>1.3.6.</p> <p>Ознакомьтесь с изображением.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто автор этого памятника полководцу?</li> <li>2. Кому еще возведен памятник на этой площади?</li> </ol> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б.И. Орловский</li> <li>2. М.И. Кутузову</li> </ol>  |  <p>Памятник Барклаю-де Толли. Санкт-Петербург</p>  |
| <p>1.3.7.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допишите название картины</li> <li>2. Что такое вахт парад введенный императором</li> <li>3. На фоне какого здания происходит действие картины</li> </ol> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.Н. Бенуа. Вахтпарад при императоре Павле I</li> <li>2. Ежедневный смотр одних из воинских частей столицы</li> <li>3. Михайловский или Инженерный замок. По проекту В. И. Баженова</li> </ol>  |  <p>А.Н. Бенуа. Вахтпарад при императоре ... ?</p>   |
| <p>1.3.8.</p> <p>Внимательно изучите текст источника. Как трактуется (с каких позиций и в</p>  | <p>14 декабря обнародован был манифест о восшествии на престол Николая I. Первым делом молодого императора было усмирение</p>  |

каком объеме) движение декабристов Д.И. Иловайским? Почему он в основном ограничивается изложением событий 14 декабря. Чем отличается его подход от современного освещения истории декабризма. Ваш ответ должен содержать не менее 5 тезисов.

**Ответ:**

Охранительные, монархические позиции автора, представление их бунтарей, заговорщиков, покушавшихся на законную власть, действующих под влиянием западных идей. Нет внутренних, российских причин движения, реформаторских программ преобразований России. Отсутствие имен декабристов, негативные черты нравственного облика. В наши дни история декабризма рассматривается в общем контексте общественных движений в России, объясняются внутренние причины возникновения этого движения, дается анализ их взглядов, программ, нравственного подвига.

военного мятежа.

Во вторую половину царствования Александра между молодыми офицерами образовалось несколько тайных обществ, имевших целью изменить самодержавный строй России на конституционный по западным образцам. Государь ...незадолго перед кончиною своею он велел арестовать главных начальников заговора в армии, расположенной на юге России.

Тогда заговорщики, находившиеся в Петербурге, поспешили привести в исполнение свои замыслы и для того хотели воспользоваться коротким междуцарствием, которое произошло вследствие отречения Константина. Они прибегли к обману и распространили между нижними военными чинами слух, будто Константин нисколько не думал отказываться от престола. Поэтому 14 декабря, когда войска должны были присягнуть Николаю Павловичу, часть гвардии отказалась дать присягу и с оружием в руках собралась на Сенатской площади (около памятника Петру), но, не имея общего предводителя, остановилась здесь в нерешительности. Император между тем собрал вокруг Зимнего дворца остальные гвардейские полки. После того как увещания о покорности оказались бесполезными и генерал-губернатор Петербурга Милорадович был смертельно ранен, государь приказал сделать нападение; атака кавалерии была неудачна; но когда артиллерия начала картечью поражать мятежников, они рассеялись в бегстве. Назначенная императором Верховная следственная комиссия вполне раскрыла состав и замыслы тайных обществ; наиболее виновные наказаны ссылкой в сибирские рудники, пятеро главных заговорщиков подверглись смертной казни; солдаты, принимавшие участие в мятеже, посланы на Кавказ, чтобы в битвах с горцами заслужить себе прощение. | Д.И.

Иловайский. Краткие очерки русской истории.

1.3.9.

Сформулируйте 5 тезисов, в которых характеризуется значение органов земского самоуправления в различных сферах общественной жизни России второй половины XIX – начала XX в.

**Тезисы:**

1. Земства и земские учреждения на рубеже XIX – XX вв. стали одной из главных социальных ниш российского либерализма: общество «Беседа» (Д.Н. Шипов и др., 1899), Союз земцев-конституционалистов (Москва, 1903), земский съезд 1904г. Земские деятели составили значительную часть актива

|  |   |
|--|---|
|  | <p>кадетской, октябристской и др. либеральных партий. Часть земских деятелей придерживалась взглядов либерального народничества (Н.Ф. Анненский и др.)</p> <p>2. Земское образование – начальные 3-х и 4-х-летние земские школы – самый распространенный тип начальной школы в Российской империи. В 1914г. в них училось 40% всех учеников начальных школ Империи (60% в сельской местности). Профессия народного учителя была самой массовой профессией интеллигенции (в 1911г – 150 тыс. человек).</p> <p>3. Земское здравоохранение – участковые больницы с врачами и фельдшерские пункты, подавляющее большинство – в сельской местности, а также уездные и губернские земские больницы. В становлении земской медицины большую роль сыграло действовавшее с 1880-х гг. Общество русских врачей в память Н. И. Пирогова.</p> <p>4. Земская статистика – сбор данных и изучение социально-экономического состояния отдельных областей, особенно важные для выработки подходов к решению аграрного вопроса, развития агротехники, кустарного производства, борьбы с неурожаями.</p> <p>5. Помощь властям в снабжении армии и организации санитарной службы в войсках в годы Первой мировой войны, руководство этой работой в 1915г. взял на себя Земгор.</p> |
|--|---|


### Первый тур.

#### История России в в феврале 1917 – августе 1939 г.

#### 4 Блок.

|   |   |
|---|---|
| <p>1.4.1.<br/>Часть этих земель с 1924 г. входила в состав СССР на правах автономной республики. Другая часть земель была включена в российские территории в 1939-1940 гг. 2 августа 1940 г. эти земли были объединены и получили статус союзной республики. Укажите ее.</p> <p><b>Ответ: 4</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карельская ССР</li> <li>2. Латвийская ССР</li> <li>3. Литовская ССР</li> <li>4. Молдавская ССР</li> <li>5. Эстонская ССР</li> </ol> |
| <p>1.4.2.<br/>Кто был первым председателем Президиума Верховного совета СССР?</p> <p><b>Ответ: 3.</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухарин НИ.</li> <li>2. Ворошилов К.Е.</li> <li>3. Калинин М. И.</li> <li>4.Свердлов Я. М.</li> </ol>                               |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>1.4.3.<br/>2 декабря 1918 г. Совнаркомом были приняты «Правила о праздничных днях», которые объявлялись нерабочими, в этот перечень не вошел день</p> <p><b>Ответ 5.</b></p>   | <p>1. 1 января - Новый год;<br/>2. 9 января 1905 г.;<br/>3. 18 марта День Парижской коммуны;<br/>4. 1 мая – день Интернационала<br/>5. 10 июля - День Конституции РСФСР<br/>6. 7 ноября – день Пролетарской революции</p>  |  |
| <p>1.4.4.<br/>Расставьте в хронологическом порядке факты внешней политики Советской власти. Сопоставьте их с фамилиями руководителей советских делегаций - главными участниками этих событий.</p>   | <p>1.Подписание Брестского мира<br/>2.Участие в Генуэзской конференции<br/>3.Вступление СССР в Лигу наций<br/>4.Подписание договора о ненападении с Третьим рейхом<br/>5.Подписание акта безоговорочной капитуляции Германии в Карлсхорсте</p>   | <p>1.Г. Я Сокольников<br/>2.Г. В. Чичерин<br/>3.М. М. Литвинов<br/>4.В. М. Молотов<br/>5.Г. К. Жуков</p> |
| <p>1.4.5.<br/>Внимательно прочитайте текст источника.<br/>1. Укажите год принятия Конституции.<br/>2. Назовите один из первых документов Советской власти, положенный в основу пункта «а» статьи 3.<br/>3. Укажите пункт конституции, который обеспечивал реализацию ее 9 статьи.</p> <p><b>Ответы:</b><br/>1. 1918<br/>2. Декрет о Земле<br/>3. Пункт 65</p> | <p><b>Текст:</b><br/>Фрагменты из Конституции РСФСР.<br/>Глава первая<br/>1. Россия объявляется Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам.<br/>Глава вторая<br/>3. Ставя своей основной задачей уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, полное устранение деления общества на классы...<br/>а) ... частная собственность на землю отменяется и весь земельный фонд объявляется общенародным достоянием и передается трудящимся без всякого выкупа, на началах уравнительного землепользования....<br/>Глава пятая<br/>9. Основная задача Конституции ... заключается в установлении диктатуры городского и сельского пролетариата и беднейшего крестьянства ... и водворения социализма, при котором не будет ни деления на классы, ни государственной власти.<br/>10. Российская Республика есть свободное</p> |  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>социалистическое общество всех трудящихся России. Вся власть ... принадлежит всему рабочему населению страны, объединенному в городских и сельских Советах</p> <p>Глава тринадцатая</p> <p>64. Правом избирать и быть избранными в Советы пользуются, независимо от вероисповедания, национальности, оседлости и т.п.,... граждане Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, коим ко дню выборов исполнилось восемнадцать лет:</p> <p>а) все добывающие средства к жизни производительным и общественно полезным трудом : рабочие и служащие..., занятые в промышленности, торговле, сельском хозяйстве...</p> <p>б) солдаты советской армии и флота...</p> <p>65. Не избирают и не могут быть избранными, хотя бы они входили в одну из вышеперечисленных категорий:</p> <p>а) лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли;</p> <p>б) лица, живущие на нетрудовой доход...</p> <p>г) монахи и духовные служители церквей и религиозных культов;</p> <p>д) служащие и агенты бывшей полиции, особого корпуса жандармов и охранных отделений, а также члены царствовавшего в России дома...</p> |
| <p>1.4.6.<br/>Ознакомьтесь с изображением.</p> <p>1. Вставьте слово в заголовок фотографии.</p> <p>2. Какие изменения в организации сельскохозяйственного производства жителей села она отражает.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>1. Колхоз</p> <p>2. Совместное пользование землей, орудиями труда.</p> <p>Объединение в бригады. Общий распорядок трудовой деятельности.</p> <p>Коллективный труд.</p> <p>Социальное обеспечение.</p> |  <p>Бригада ... «Красная Нива» в поле во время обеда. 1936</p>   |

1.4.7.

Ознакомьтесь с изображением.

1. Как назывались группа художников создателей плаката
2. Укажите год выпуска плаката

**Ответ:**

1. Кукрыниксы
2. 1941



1.4.8.

Определите, как в советском учебнике трактуется и оценивается вопрос о результатах выполнения 1 пятилетнего плана. Что общего с изложением этого вопроса в современных учебниках. Чем вызваны принципиальные различия в изложении этого вопроса. Ваш ответ должен содержать не менее 5 тезисов.

**Тезисы ответов:**

Общее: установление факта окончания 1 пятилетки, вытеснения из экономики капиталистических элементов,

Различия – в современном учебнике признается факт успехов в индустриализации страны, но отмечается что она носила «форсированный характер», проводилась за счет жестких мер в сельском хозяйстве. В современных учебниках приводятся факты голода в России в,

Современные историки ставят под сомнение «победоносное» «завершение» пятилетки, и даже сам факт превращения страны именно в этот период из аграрной в индустриальную.

Не указаны факты Материальное положение трудящихся Но в советском учебнике раскрывается вопрос о том, что к началу съезда не только другие партии, но и часть большевиков были против вооруженного восстания.

В нем не дается партийный состав ВЦИК и СНК. Тем самым не ясно, что первый ВЦИК был многопартийным, а СНК, помимо большевиков, во

**Текст:**

Превращение СССР из аграрной страны в индустриальную.

...В результате успешного выполнения первого пятилетнего плана в СССР был построен фундамент социалистической экономики. Капиталистические элементы из экономики были вытеснены. Победили и стали господствующими социалистические производственные отношения....

Победоносное завершение первой пятилетки в условиях, когда мировая капиталистическая система была потрясена огромной силы экономическим кризисом, неопровержимо доказало все преимущества социалистической системы хозяйства...

Социалистическая промышленность приобрела решающее значение в народном хозяйстве. В деревне был создан колхозный строй. Колхозное крестьянство стало прочной опорой Советской власти. Успехи социалистического строительства в городе и в деревне привели к улучшению материального положения трудящихся. В стране была полностью и навсегда ликвидирована безработица.

Осуществлялась подлинная культурная революция (История СССР/ под ред. акад. А. М. Панкратовой Акад. пед. наук РСФСР. - Москва: Учпедгиз, 1963).

|   |  |
|---|--|
| <p>Различия обусловлены тем, что советские учебники рассматривали историю в соответствии с официальными установками руководящей и единственной в стране Коммунистической партией.шли левые эсеры.</p> |  |
| <p>1.4.9.<br/>Какие политические государственные преобразования большевиков способствовали победе власти Советов в гражданской войне?</p>   | <p><b>Примерный ответ:</b><br/>Провозглашение Республики Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов предопределило приход к власти представителей большинства населения - крестьянства, рабочего класса, опирающегося на армию. Социальной базой возникавших в ходе войны правительств белой армии являлось меньшинство русского населения – буржуазия и помещики.</p> <p>Декрет о земле отвечал насущным интересам главного населения –крестьян, ошибки белого движения в социальной политике (Колчак, реставрация помещичьего землевладения), наоборот, приводили к неприятию действий белого правительства значительной части населения.</p> <p>Декларация прав народов России, создавали социальную поддержку советской власти со стороны народов национальных районов бывшей империи. В белой армии встречались проявления великодержавного шовинизма (Деникин).</p> <p>Осуществленная Советской властью национализация промышленности и банков обеспечивала до определенной степени (в стране разруха) экономическую базу для ведения войны. Белое движение не имело единого военного руководства, рычагов управления промышленностью, располагало в основном зарубежным капиталом</p> <p>С 1918 года был создан Реввоенсовет специальный орган централизованного руководства Красной армии.</p> <p>Правящая партия большевиков, несмотря на внутренние разногласия, в целом придерживалось в гражданской войне единой политики. Партийный состав на стороне белых был разнообразным, от монархических до радикальных партий, что не позволяло им проводить четкую политику, доступную пониманию масс.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Население не поддерживало также факты вмешательства зарубежных стран на стороне белого движения во внутренние дела России.</p> |
|--|---|