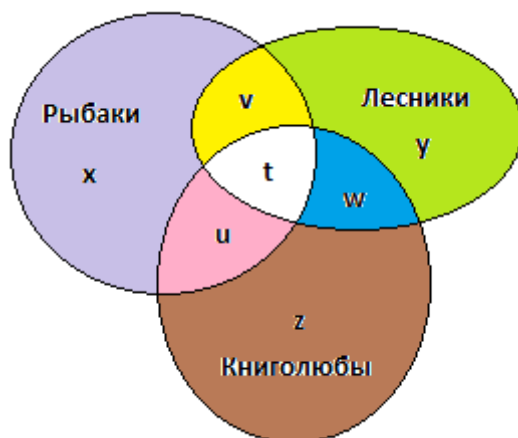


2.6. Заключительный тур олимпиады «Росатом», 9 класс

Ответы и решения

1. Ответ: 1) 4 человека читали книги, ходили на рыбалку, но не собирали грибы 2) 17

Решение. На диаграмме изображено распределение ребят по интересам:



Буквами x, y, z, u, v, w, t обозначены количества школьников, занимающиеся одним из вариантов деятельности. Например, буквой v обозначено число рыбаков, занимающихся сбором грибов, но не читающих книг.

Условия задачи:

$$\begin{cases} x + y + z + u + v + w + t = 57 \\ x + u + v + t = 25 \\ y + v + w + t = 26 \\ z + u + w + t = 27 \\ w + t = 9 \\ v + t = 8 \end{cases}$$

$$\text{Преобразование: } \begin{cases} x + u = 17 \\ y + v = 17 \\ z + u = 18 \\ w = 9 - t \\ v = 8 - t \geq 0 \rightarrow 0 \leq t \leq 8 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = 17 - u \\ y = 9 + t \\ z = 18 - u \\ w = 9 - t \\ v = 8 - t \geq 0 \rightarrow 0 \leq t \leq 8 \end{cases}$$

Подстановка x, y, z, v, w в первое уравнение системы $17 - u + 9 + t + 18 - u + u + 8 - t + 9 - t + t = 57 \rightarrow 61 - u = 57 \rightarrow u = 4$.

$$\text{Тогда } \begin{cases} x = 13 \\ y = 9 + t \\ z = 14 \\ w = 9 - t \\ v = 8 - t \geq 0 \rightarrow 0 \leq t \leq 8 \end{cases} \text{ . Максимальное значение } y \text{ соответствует } t = 8 \text{ и равно } 17.$$

2. Ответ: $a = \frac{3}{2}, a = -12$

Решение. $P(x^2) = ax^4 - 3x^2 + 5 \rightarrow P(x^2) - P(x) = ax^2(x^2 - 1) - 3x(x - 1) = 0$.

$x = 0$, $x = 1$ являются решениями при любых a . Остальные корни удовлетворяют уравнению: $ax^2 + ax - 3 = 0$. Исходное уравнение имеет три корня, если $x = 0$ или $x = 1$ являются решениями уравнения $ax^2 + ax - 3 = 0$. Для $x = 0$ это невозможно, $x = 1$ является решением при $a = 3/2$. В этом случае, $x = -2$ является третьим корнем. Второй вариант, когда дискриминант уравнения $ax^2 + ax - 3 = 0$ равен нулю, т.е. $a^2 + 12a = 0 \rightarrow \begin{cases} a = 0 \\ a = -12 \end{cases}$. При $a = 0$ корней нет, а при $a = -12$ есть корень $x = -1/2$.

3. Ответ: 1) $x = 3, y = 9$ 2) $x = 11, y = 1$

Решение.

Умножим правую и левую части второго уравнения на $\text{НОД}(x, y)$ и воспользуемся равенством $\text{НОД}(x, y) \cdot \text{НОК}(x, y) = x \cdot y$. Тогда $x \cdot (\text{НОД}(x, y))^2 = xy \rightarrow y = (\text{НОД}(x, y))^2$, т.е. y является квадратом целого числа. Из всех допустимых $y \in [1; 11]$ таких чисел всего три: $y_1 = 1, y_2 = 4, y_3 = 9$.

Проверим каждое из них:

Случай 1. $y_1 = 1, x_1 = 11 \rightarrow \text{НОД}(x_1, y_1) = 1, \text{НОК}(x_1, y_1) = 11 \rightarrow$ уравнение удовлетворяется.

Случай 2. $y_2 = 4, x_2 = 8 \rightarrow \text{НОД}(x_2, y_2) = 4, \text{НОК}(x_2, y_2) = 8 \rightarrow$ уравнение не удовлетворяется.

Случай 3. $y_3 = 9, x_3 = 3 \rightarrow \text{НОД}(x_3, y_3) = 3, \text{НОК}(x_3, y_3) = 9 \rightarrow$ уравнение удовлетворяется.

4. Ответ: 0,5

Решение.

Условием существования корней является:

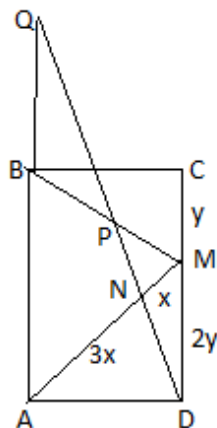
$$D/4 = 4(a+2)^2 - 4(6a+7) = 4(a^2 - 2a - 3) = 4(a+1)(a-3) \geq 0 \rightarrow a \in (-\infty; -1] \cup [3; +\infty).$$

Теорема Виета:
$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -(a+2) \\ x_1 \cdot x_2 = \frac{6a+7}{4} \end{cases} \rightarrow x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2 = (a+2)^2 - \frac{6a+7}{2} = a^2 + a + 0,5 \rightarrow \min$$

Наименьшее значение квадратный трехчлен достигает при $a = -1$ и это значение равно 0,5.

5. Ответ: $MP : PB = 2 : 3$

Решение.



$\triangle ANQ \sim \triangle MND$ с коэффициентом подобия $k = 3$. Тогда $AQ = 6y$, $BQ = 3y$

$\triangle QBP \sim \triangle DMP$ с коэффициентом подобия $3/2$. Тогда отношение сходственных сторон $MP : PB = 2 : 3$.

2.21. Критерии определения победителей и призеров Отраслевой физико-математической олимпиады «Росатом» 2015-2016 учебного года, Математика

Оргкомитет Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» установил следующие принципы оценивания работ заключительного тура и определения победителей и призеров олимпиады 2015-2016 учебного года.

1. Максимальная оценка за каждую задачу – 2 балла независимо от уровня сложности задачи.
2. Каждая задача в зависимости от полноты решения оценивалась оценкой: 0 баллов, 0,5 балла, 1 балл, 1,5 балла или 2 балла.
3. Оценка олимпиадной работы равна сумме оценок за все задачи.
4. Если сумма оценок за задачи оказывается «полуцелой» (5.5, 6.5 и т.д.), оценка округляется до целого значения с избытком или недостатком по усмотрению проверяющего работу члена жюри.
5. Победителями и призерами олимпиады считаются участники заключительного тура, получившие следующие оценки

Класс	Оценки победителей и призеров		
	Победитель	Призер 2 степени	Призер 3 степени
7	10-9	8	7
8	10	9	нет
9	10	9	8
10	10	9	нет
11	10-12	9	8