

1. Отборочный этап

Конкурс для обучающихся по образовательным программам 8-11 классов

Контрольный тест, который выполняют участники Олимпиады, строится следующим образом: система случайным образом отбирает заданное ей количество заданий каждого из типов заданий из специально созданного банка заданий, в котором каждому типу заданий соответствует свой подраздел банка заданий. За все выполненные задания участник может набрать 100 баллов. Примеры типов заданий даны ниже.

Apartado 1. Conocimientos culturales (3 puntos por cada respuesta correcta. 15 en total).

15 min

Tarea 1. Elija la respuesta correcta.

1. La capital de Andalucía es
 - a. Valencia
 - b. Sevilla
 - c. Mérida
 - d. Bilbao
2. La unidad administrativa territorial de España es
 - a. comunidad autónoma
 - b. cantón
 - c. provincia
 - d. ciudad
3. Este club de fútbol español tiene el estadio más grande del mundo
 - a. el Barcelona
 - b. el Real Madrid
 - c. el Atlético
 - d. el Villarreal
4. ¿Qué personaje es más famoso en la historia de España?
 - a. Herodes
 - b. Cristóbal Colón
 - c. Confucio
 - d. Julio César
5. ¿A qué llaman los españoles "la siesta"?
 - a. A ir de tapas con los amigos
 - b. A la comida que existe entre el almuerzo y la cena
 - c. A cuando te invitan a una fiesta
 - d. A dormir unos minutos después de comer

Apartado 2. Fraseología (2 puntos por cada respuesta correcta, 24 en total). 15 min

Tarea 1. Complete los siguientes refranes según corresponda a cada caso.

1	Después de la tormenta _____.	A	no entran moscas.
2	_____, humo sale.	B	llega la calma.
3	En boca cerrada _____.	C	Por la mañana
4	A caballo regalado, _____.	D	Donde fuego se hace
5	_____ empiezan las buenas obras.	E	no le mires el diente.

Tarea 2. Elija la opción correcta.

1. Cuando alguien dice es mi *media naranja*, ¿qué quiere decir?
 - a. mi amor
 - b. mi colega
 - c. mi enemigo
2. En las fiestas *nos pusimos las botas*
 - a. nos divertimos mucho
 - b. bebimos mucho
 - c. comimos mucho
3. Si oyes que alguien *se mantiene en sus trece*, significa que esta persona
 - a. ahora está vacilando
 - b. piensa diferente
 - c. sigue con lo suyo
4. Paco le *toma el pelo* al granjero y no regresó a pagar lo que le debía.
 - a. golpear
 - b. engañar o burlarse de alguien
 - c. lastimar
5. Si decimos que alguien *mete la pata*, significa que esta persona
 - a. se ha equivocado
 - b. está sufriendo
 - c. se mete en la vida de los demás
6. *Tener un filo* es sinónimo de
 - a. tener sueño
 - b. estar molesto
 - c. tener hambre
7. He visto a Mónica, *está como un flan*. ¿Cómo está Mónica?
 - a. muy contenta

- b. muy nerviosa
- c. muy delgada

Apartado 3. Gramática y léxico (1 punto por cada respuesta correcta, 15 en total). 25 min

Tarea 1. Lea el texto y ponga las palabras en mayúsculas en forma adecuada que corresponda al texto.

СИМВОЛЫ: á, ó, é, í, ü, ú, ñ

	El palacio de Longoria es la mejor obra del estilo modernista que existe en Madrid.	
1	También es la única obra que estructuralmente _____ a este estilo.	PERTENECER
2	Lo _____ José Grases Riera.	CONSTRUIR
3	El _____ en Barcelona el 27 de abril de 1850 y falleció en Madrid el 18 de febrero de 1919.	NACER
4	Grases Riera _____ a cursar los estudios de arquitectura en la villa y ahí realizó la mayor parte de su trabajo profesional tan bello.	COMENZAR
5	Por ejemplo el palacio de Longoria nos _____ una hermosa fachada delicadamente resuelta.	OFRECER
6	Grases Riera la _____ con motivos modernistas, tanto en balcones como en la verja circundante.	DECORAR
7	La solicitud de licencia de construcción se _____ en el Ayuntamiento el 4 de agosto de 1902 y en el año 1904 ahí empezó a vivir el primer propietario, el cual encargó la construcción, don Francisco Javier González de Longoria, político y financiero.	PRESENTAR
8	Su residencia privada _____ en las plantas altas y en las bajas estaban las oficinas de la banca.	ESTAR
9	Desde el 8 de marzo de 1950 la Sociedad General de Autores de España ocupa este edificio y lo _____ con todo el respeto que se merece.	CUIDAR

Tarea 2. Lea el texto y ponga las palabras en mayúsculas en forma adecuada que corresponda al texto.

СИМВОЛЫ: á, ó, é, í, ü, ú, ñ

1	El estadounidense Samuel F.B. Morse no es _____ el inventor del telégrafo.	REALIDAD
2	Morse consiguió toda la _____ para materializar el invento del físico Joseph Henry.	INFORMAR
3	Más tarde Morse negó ese _____ de forma rotunda.	DETALLADO
4	Henry probó fácilmente el _____ de su invento en los tribunales.	ROBAR
5	A pesar de ello, Morse pudo conseguir su patente en el _____ 1843.	ANUAL
6	Un año más tarde él logró que el Congreso le otorgara 30.000 dólares para construir la primera línea _____ entre Washington y Baltimore.	TELÉGRAFO

Apartado 4. Lectura (2 puntos por cada respuesta correcta, 30 en total). 35 min

Tarea 1. Lea los textos (A-G) y relacione cada texto con el título correspondiente. Recuerde que hay un título que no debe ser elegido.

1. Distinciones del Camino de Santiago
2. Mejor prevenir que tener que lamentarse
3. El origen del Camino de Santiago
4. Documentos de los peregrinos
5. Todos los caminos conducen a Santiago
6. El significado del Camino de Santiago
7. Camino de Santiago, camino seguro
8. El ermitaño que se convirtió en peregrino

A. El Camino de Santiago es un conjunto de rutas de peregrinación que termina en la catedral de Santiago de Compostela, en Galicia, al norte de España. Allí está la tumba del apóstol Santiago. Es uno de los caminos de peregrinación más antiguos y transitados del mundo. Se puede recorrer de distintas formas: a pie, en bicicleta, a caballo, en barco de vela, en silla de ruedas. Aunque lo más común es hacerlo a pie o en bicicleta. Pero para saber de verdad qué es el Camino de Santiago hay que caminarlo, vivirlo y sentirlo.

B. Un día un ermitaño llamado Pelayo vio unas curiosas estrellas que alumbraban un lugar en un bosque cercano. Esto se repetía cada noche. El ermitaño le informó al obispo Teodomiro, quien decidió investigar la zona y descubrió tres sarcófagos. Uno de ellos era del apóstol Santiago el Mayor, y los otros de sus discípulos Anastasio y Teodoro. Al enterarse el rey Alfonso II el Casto, emprendió un viaje desde Oviedo, convirtiéndose en el primer peregrino. Alfonso II construyó una capilla, precisamente en el lugar donde aparecieron los restos del apóstol Santiago.

C. La popularidad del Camino de Santiago creció en la Edad Media por motivos de fe y culto religioso; más tarde, por interés turístico. Fue entonces cuando, tanto las autoridades civiles y eclesíásticas como personas particulares, se implicaron en la creación de la infraestructura necesaria para ofrecer alojamiento y asistencia a los peregrinos en el recorrido. Se dictaron también leyes que garantizaban la seguridad de los peregrinos. Hoy día el peregrino tiene a su disposición una aplicación que le permite alertar a la Policía Civil de delitos, compartir su ubicación en caso de emergencia, recibir avisos de seguridad ciudadana allí donde se encuentre.

D. En la catedral más cercana al punto de partida de la peregrinación, en algunos albergues, parroquias, asociaciones jacobeanas, etc., se compra la credencial del peregrino, que es una especie de carné, la acreditación de cada viajante, que sellarán los organizadores en los lugares por los que pase. Cuando el peregrino llega a Santiago con la credencial llena de sellos, en la Oficina del Peregrino se le entrega la Compostela, un certificado en latín que acredita que se ha completado la peregrinación. Esta se otorga a los que han realizado un mínimo de 100 kilómetros, si es a pie, y de 200 kilómetros si se recorren en bicicleta o a caballo.

E. En 1993 la UNESCO declaró Patrimonio de la Humanidad el conjunto de rutas de peregrinación a Santiago de Compostela. También recibió el premio Príncipe de Asturias de la Concordia, al ser considerado “un lugar de peregrinación y de encuentro entre personas y pueblos, que a través de los siglos se ha convertido en símbolo de fraternidad y vertebrador de la conciencia europea”. El Camino, como vía cultural, como calzada histórica o como sendero para deportistas, turistas y creyentes, “ha sido la gran avenida cultural europea de todos los tiempos”.

F. El Camino de Santiago tiene varias rutas. El Camino Francés empieza en Roncesvalles y pasa por Burgos, León y otras ciudades españolas. El Camino Primitivo termina en el Camino Francés, sale de Oviedo y se une con el Camino del Norte en Arzúa. La vía de la Plata atraviesa España desde Sevilla; es la ruta más extendida. El Camino Mozárabe sale de Lisboa y pasa la frontera de España en Tui. El Camino a Finisterre y Muxía, parte de Santiago de Compostela. El Camino Inglés se inicia en Ferrol. No es muy popular, pero es el favorito de los peregrinos que arriban a España en barco desde el norte de Europa.

G. Debido a la difícil situación epidemiológica actual, es necesario reforzar las medidas sanitarias para evitar contagios. Se recomienda a los peregrinos:

- 1) Viajar con las tarjetas sanitarias.
- 2) Contratar un seguro de viajes.
- 3) Mantener una buena higiene personal.
- 4) Llevar gel antibacterial.

Por último, en este enlace de la Asociación de Amigos del Camino de Santiago encontrará más consejos sanitarios.

Texto	A	B	C	D	E	F	G
Título							

Tarea 2. Lea el texto y marque si los enunciados (1-8) son verdaderos, falsos o no se mencionan.

Antes cuando le preguntaban a un niño: - De grande, ¿qué quieres ser?, la mayoría contestaba que quería ser médico, astronauta, abogado, economista... Hoy día responden tajantemente: bloguero, youtuber, tuitero, *influencer*, instagramer, tiktokker. Y eso se ha dado gracias a la extensión de las redes sociales y la facilidad con la que tenemos acceso a plataformas gratuitas que nos permiten fácilmente crear, por ejemplo, una página Web dinámica. Estas páginas están en constante movimiento, actualizándose cada cierto tiempo, tienen vida propia. Pueden ser gestionadas por usuarios con pocos o nulos conocimientos de informática.

Los adolescentes entre 12 y 18 años representan el grupo de internautas más grande y dinámico de las redes sociales: un 33 %. Entre las actividades que realiza ese grupo en las redes se destacan: la búsqueda de información, clases online, envío de correos y mensajes instantáneos. Las actividades predilectas están vinculadas principalmente con el entretenimiento: ver vídeos musicales (68%), fotografías y películas (45%), series (34%). Los jóvenes mayores de edad también realizan compras en línea.

Las plataformas más populares entre los jóvenes y adolescentes son WhatsApp con un 92 % de usuarios jóvenes, YouTube con un 81,4% e Instagram con un 74,2 %. Luego les siguen TikTok con un 68 % de jóvenes y los videojuegos con un 48,6 %.

Muchos jóvenes también ganan dinero en Internet. Son diversas las formas de ganarse la vida en la red: a través de Google AdSense, suscripciones, afiliados, campañas publicitarias de productos y servicios, venta de productos, etc.

En 2014 en Madrid se fundó la agencia 2btube. El objetivo de esta organización es conectar a los jóvenes talentos con las empresas para desarrollar, optimizar y monetizar los contenidos digitales. Según 2btube, en España hay más de 7.500 *influencers*. Algunos tienen una base de seguidores muy sólida con grandes audiencias, por lo que podrían dar visibilidad a marcas, productos o empresas. Sin embargo, sólo un pequeño porcentaje de ellos logra vivir de la publicidad.

Muchos youtubers, tuiteros e *influencers* nos hacen creer que tienen una vida de lujos. Con eso, a veces, despiertan entre sus seguidores envidia, deseos de vivirla. La vida glamurosa de estos creadores de contenido los convierte en ídolos, celebridades y falsos modelos a seguir. Recordemos el refrán: “No es oro todo lo que reluce”.

La gente debe entender que detrás de esa vida idílica hay una vida real, que los *influencers* son de carne y hueso y tienen los mismos problemas que la mayoría de los mortales.

Para ser un verdadero *influencer*, no sólo se necesita una buena imagen, sino también iniciativa, creatividad para no perder a los fans, empatía, para entender qué quieren los seguidores... Y un gran equipo.

1. En la página Web dinámica el contenido se modifica sistemáticamente con mucha facilidad.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
 - c. No se menciona
2. La actividad predilecta de los adolescentes en la red está vinculada con las clases en línea.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
 - c. No se menciona
3. Entre los jóvenes los videojuegos no son tan populares como WhatsApp.
 - a. Verdadero

- b. Falso
 - c. No se menciona
4. La mayoría de los *influencers* españoles se gana la vida creando contenidos en Internet.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
 - c. No se menciona
 5. La base de seguidores de los *influencers* españoles en su mayoría son hispanos.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
 - c. No se menciona
 6. Muchos youtubers, tuiteros e *influencers* fingen llevar una vida suntuosa.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
 - c. No se menciona
 7. La expresión “ser de carne y hueso” significa ser realista, carecer de sensibilidad.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
 - c. No se menciona
 8. La versatilidad es la cualidad más valiosa de un verdadero *influencer*.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
 - c. No se menciona

Apartado 5. Comprensión auditiva (16 en total). 15 min

Tarea 1. Escuche la grabación dos veces y marque si las frases son verdaderas o falsas. (3 puntos por cada respuesta correcta. 9 en total)

1. Hace 19 años que el Ballet Nacional de Cuba no da espectáculos en el Teatro La Caridad de la ciudad de Santa Clara (provincia Villa Clara).
 - a. Verdadero
 - b. Falso
2. Se podrá ver los espectáculos los días 27 y 28 de febrero.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. Habrá una exposición dedicada a Viengsay Valdés.
 - a. Verdadero
 - b. Falso

Tarea 2. Escuche la grabación dos veces y elija la afirmación correcta.

1. Entre las energías renovables tenemos
 - a. la energía hidroeléctrica, las mareas y el viento.
 - b. la radiación solar, el agua dulce y el carbón.
2. El agua dulce es un recurso
 - a. renovable.
 - b. no renovable

Tarea 3. Escuche la grabación dos veces y elija la opción correcta.

¿Cómo está regularizado el trabajo de las trabajadoras domésticas hoy?

1. Por el Convenio 189.
2. No está regularizado por ningún documento escrito.
3. Por el decreto de 1956.