

1.2. Конкурс для обучающихся по образовательным программам 5-7 классов

Контрольный тест, который выполняют участники Олимпиады, строится следующим образом: система случайным образом отбирает заданное ей количество заданий каждого из типов заданий из специально созданного банка заданий, в котором каждому типу заданий соответствует свой подраздел банка заданий. За все выполненные задания участник может набрать 100 баллов. Примеры типов заданий даны ниже.

Блок 1

Задания на проверку лексико-грамматических навыков

Задание 1. Прочитайте текст. Для каждого пропуска выберите подходящий ответ из 4 предложенных согласно контексту.

Cette première nuit, j' (1) _____ du mal à m'endormir. Une (2) _____ maison, ça (3) _____ toujours des bruits étranges dans le noir et j'(4) _____ encore dans la tête le roulement de la voiture.

À un moment, je (5) _____ pour aller boire, je me suis glissé hors de la chambre, sans allumer pour ne pas (6) _____ Jean, et je me suis aventuré dans le couloir obscur. Il (7) _____ noir comme dans un four et le carrelage était froid sous (8) _____ pieds. À tâtons, j'ai cherché la rampe d'escalier. C'était drôle et un

peu inquiétant, comme si j'(9) _____ un explorateur perdu dans un pays encore (10)_____.

1.	A. ai eu	B. avais eu	C. avait eu	D. avais
2.	A. nouvelles	B. nouveau	C. nouvel	D. nouvelle
3.	A. fais	B. fait	C. faisais	D. faisait
4.	A. aurai	B. ai	C. avais	D. ai eu
5.	A. suis levé	B. ai levé	C. me suis levé	D. m'ai levé
6.	A. réveillé	B. réveillant	C. réveille	D. réveiller
7.	A. faisait	B. était	C. avait	D. voyait
8.	A. ses	B. mes	C. des	D. -
9.	A. avait été	B. ai été	C. avais été	D. étais
10.	A. inconnue	B. inconnu	C. inconnus	D. inconnues

Задание 2. Задание 1. Прочитайте текст. Для каждого пропуска выберите подходящий ответ из 4 предложенных согласно контекста.

À tâtons, j'ai cherché la rampe d'escalier. (1) _____ m'a rappelé un jeu auquel nous (2) _____ quelquefois, en rentrant (3) _____ l'école, pour (4) _____ à l'espionnage de nuit. Je fermais (5) _____ yeux, me laissant conduire jusqu'à la maison comme si le cartable sur (6) _____ dos (7) _____ un volant. C'était génial. Le chemin (8) _____ durer une éternité, j'avais l'impression que j'allais me cogner à (9) _____ pas ou tomber dans un trou. Mais quand je rouvrais les yeux, j' (10) _____ sain et sauf devant la porte de l'ascenseur.

1.	A. Ce	B. Ça	C. Ces	D. Cette
2.	A. jouions	B. jouons	C. jouer	D. jouait
3.	A. à	B. de	C. chez	D. avec

4.	A. les entraîner	B. m'entraîner	C. entraîner	D. nous entraîner
5.	A. mes	B. ses	C. les	D. des
6.	A. mon	B. son	C. le	D. un
7.	A. avais été	B. a été	C. sera	D. serait
8.	A. semble	B. semblera	C. semblait	D. semblerait
9.	A. chacun	B. chacune	C. chaque	D. chaque
10.	A. arrive	B. arrivais	C. étais arrivé	D. avais arrivé

Задание 3. Для каждого пропуска выберите подходящий ответ из предложенных в списке.

(1) ____ jeudi qu'il pleuvait, Jean a dit:

– Si on faisait un club de detectives?

(2) ____ Cherbourg, il pleut toujours (3) ____ jeudi. Les autres jours aussi, mais le jeudi c'est embêtant (4) ____ on n'a pas école. Dans notre manuel (5) __ géographie, Cherbourg est cité (6) ____ les records: c'est la ville de France (7) ____ il pleut le plus souvent. Nous, on est plutôt fiers (8) ____ habiter dans un record (9) ____, le jeudi, on préférerait (10) ____ ce soit celui du beau temps.

1. dans

2. d'

3. un

4. que

5. de

6. le

7. mais

8. à

9. où

10. parce que

Блок 2

Задания на проверку навыков понимания письменного текста

Задание 4. Прочитайте текст. Для каждого пропуска выберите подходящий по контексту фрагмент из списка А - F.

Chez les oiseaux on retrouve les éléments caractéristiques du langage humain, (1)_____. Essayez donc de reconnaître le chant d'un étourneau de Marseille (2)_____. C'est aussi différent que le patois chti et le provençal! La raison en est simple. (3) _____, le jeune oisillon a un répertoire de quelques notes. (4)_____, il a besoin d'apprendre en copiant ses aînés. Du coup, des oiseaux (5)_____ ne parviennent plus à se comprendre (6)_____.

- A. si vous avez l'habitude d'écouter ceux de Lille
- B. mais pour enrichir et construire son chant
- C. tels que les dialectes
- D. qui appartiennent pourtant à la même espèce
- E. sorti de l'œuf
- F. s'ils vivent trop loin les uns des autres

Задание 5. Соотнесите заголовки 1-7 с текстами А-Е. Внимание! Два заголовка лишние.

Вариант 1

1. Ressources d'eau	A. L'eau recouvre 70% de la surface du globe. Entre les océans, les mers, les fleuves, les lacs, les rivières et les cours d'eau, la Terre est très riche en eau. Et c'est une chance car l'eau permet la vie sur Terre. Sans l'eau nous ne serions pas là !
2. Planète Bleue	B. L'eau est très importante, il faut absolument la protéger. Comment ? En évitant son gaspillage par de petits gestes simples au quotidien. Coupez le robinet quand on se

	brosse les dents. Préférez prendre une douche rapide au lieu d'un bain : une douche de 4 à 5 minutes consomme 30 à 80 litres d'eau alors qu'un bain en consomme 150 à 200 litres !
3. Pays des inventions	C. Pékin, capitale de la Chine, est notamment alimentée par 2 grandes réserves d'eau : Miyun et Guanting. Mais depuis quelques années, le niveau de ces réserves a beaucoup diminué. A Pékin, le manque d'eau inquiète de plus en plus les habitants. Et si rien n'est fait, d'ici 10 ans, la situation peut devenir très grave.
4. Sauvegardez-la !	D. La Chine a la civilisation la plus longue de l'histoire, elle a plus de 5000 ans. De nombreuses découvertes viennent de Chine , comme le papier, la poudre ou la soie. Certaines découvertes comme l'imprimerie n'ont pas dépassé les frontières du pays ou d'autres comme le pliage du papier ont dû passer par un autre pays pour devenir un véritable art, comme l'origami.
5. Plier ou ne pas plier ?	E. On pense que l'art de plier le papier est apparu en Chine, vers le II ^e siècle avant notre ère. De nos jours, l'art de plier le papier est désigné dans le monde entier par le terme "origami. Des créateurs toujours plus nombreux dans le monde entier ajoutent au fonds traditionnel de nouveaux modèles.
6. Artisanat chinois	
7. À boire !	

Задание 6. Прочитайте текст. Выполните задания, предложенные после текста.

Relief et climat de l'Europe

L'Europe est le cinquième continent de la Terre par sa superficie, mais le quatrième par sa population.

L'Europe n'a presque pas de désert. En proportion, elle détient la plus grande quantité de terres arables du monde. La moitié du relief (surtout en Europe

de l'Est et de l'Ouest) est constitué de basses plaines. En Europe du Nord, les anciens glaciers ont laissé un paysage rocheux. L'Europe du Sud est délimitée par la mer Méditerranée.

Les plus hautes montagnes se trouvent dans le sud de l'Europe. Les Alpes dominent le centre-sud, et les Pyrénées séparent l'Espagne de la France. La frontière orientale est de l'Europe est formée par la chaîne de l'Oural, qui coupe la Russie du nord au sud. Ainsi, l'est de la Russie est en Asie, l'ouest se trouve en Europe.

L'Europe compte peu de grands lacs, mais de nombreux fleuves. Les plus grands sont le Rhin, la Seine et le Rhône dans l'ouest, le Pô dans le sud, ainsi que le Danube, l'Elbe, l'Oder, la Vistule, la Volga et le Don dans le centre et l'est.

L'Europe de l'Ouest connaît un climat tempéré. L'Europe de l'Est présente en revanche des hivers froids et des étés chauds, surtout dans le sud-est, ce qui est caractéristique d'un climat continental. Dans le nord, l'hiver est long et glacial. Près de la Méditerranée, l'été est chaud et sec, et l'hiver est doux.

1. Le texte est tiré d'
 - a. une encyclopédie.
 - b. un roman d'aventures.
 - c. un magazine.
 - d. un article critique.

Reformulation	A - Vrai	B - Faux	C - Non mentionné
2. En pourcentage, la population européenne est plus importante que son territoire.			
3. Tous les rochers d'Europe sont dûs au passage des glaciers.			
4. Les plus hauts sommets de montagnes se trouvent dans la partie sud du continent.			
5. Une chaîne de montagnes coupe l'Europe de l'Asie.			
6. Les cours d'eau ne sont pas nombreux en Europe.			

7. Le climat européen est tempéré.			
------------------------------------	--	--	--

Reliez le mot tiré du texte à sa signification.

8. terre arable

a. constructible

b. cultivable

c. utilisable

9. climat continental

a. hiver froid, été chaud

b. hiver doux, été sec et chaud

c. hiver humide, été chaud

10. superficie

a. façade

b. surface

c. territoire.

Блок 3

Задания на знания страноведческого материала

Задание 7. Знаете ли вы блюда франкофонных стран? Для каждого блюда укажите страну, в котором оно считается традиционным.

1. les frites

2. le couscous

3. les huîtres de Lausanne

4. le gratin dauphinois

5. le sirop d'érable

A. Le Canada

B. La France

C. La Suisse

D. La Belgique

E. L'Algérie

Задание 8. Подберите соответствующую подпись к фотографии. 3 названия в списке лишние.

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	

- A. la Dune du Pilat
- B. Roland Garros
- C. le Tour de France
- D. Notre-Dame de Paris
- E. le Mont Blanc
- F. Disneyland Paris
- G. le musée d' Orsay
- H. le Pont du Gard

Блок 4

Задания на лексику

Задание 9. Прочитайте небольшой текст. Подберите подходящее выражение к выделенному курсивом фрагменту

1. LV1 / LV2

LV pour «langue vivante», c'est-à-dire qui se parle toujours par opposition au latin ou grec ancien. En sixième, 9 élèves sur 10 choisissent l'anglais en LV1, moins de 1 sur 10 - l'allemand. En quatrième, 7 sur 10 élèves prennent l'espagnol en LV2, 1 sur 10 - l'allemand et moins de 1 sur 10 - l'anglais. Les autres langues *se partagent les miettes*.

Se partager les miettes, cela signifie:

- A. se partager les restes de repas.
- B. n'être satisfait que d'un petit quelque chose.
- C. ne manger que du pain.

2. Faut-il laver son sac à dos ?

Ton sac en tissu, souvent posé par terre, est un vrai nid à cochonneries, capable de *déclencher une gastro*. Il faut donc prendre quelques précautions. Essaie de ne pas le mettre par terre, accroche-le ou mets-le sur le dossier de ton siège. Moins il traîne, moins il se salit ! Vide ton sac chaque semaine et passe un petit coup d'aspirateur. Frotte bien son intérieur et extérieur avec une brosse à ongles et du savon.

Déclencher une gastro, cela signifie:

- A. provoquer une maladie.
- B. devenir gastro.
- C. être à l'origine d'un conflit.

Задание 10. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, данными в списке ниже. Внимание! В списке даны 4 лишних слова.

Mots à choisir : 1. café, 2. cantine, 3. gens, 4. glace, 5. jardin, 6. jeunes, 7. parents, 8. rue, 9. sable.

Sorenza, l'adorable fille des neiges

Vivant dans une île lointaine, cette ado d'outre-mer te parle de sa France à elle. Parce que cette île lointaine, c'est aussi la France !

Je m'appelle Sorenza, j'ai 11 ans et je vis avec mes a. _____ à Saint-Pierre. Saint-Pierre-et-Miquelon est l'un des territoires d'outre-mer les moins peuplés : il n'y a qu'environ 460 b. _____ entre 10 et 14 ans sur l'archipel ! On n'est que 17 dans ma classe de sixième ! Et on est trop peu pour avoir une c. _____, donc je dois rentrer chez moi le midi pour déjeuner. Mais l'avantage, c'est que tout le monde se connaît. Ici, je peux sortir seule dans la d. _____. Je me balade, je vais au skate park, à la piscine, à

la patinoire. Je fais aussi du théâtre et de la danse. Parfois, il y a tellement de neige et de e. _____ qu'on ne peut pas aller à l'école. Mais ça ne me dérange pas, j'aime jouer dans la neige. Il suffit de bien se couvrir !

Блок 5

Задания на аудирование

Задание 11. Прослушайте аудиозапись. Соответствуют ли утверждения тексту или нет?

		Vrai ou faux ?
1.	Le garçon parle de ses grands-parents.	
2.	Les grands-parents du garçon vivent en France.	
3.	Le garçon et ses grands-parents font beaucoup de choses ensemble.	
4.	Le garçon et ses grands-parents se promènent toujours sans animaux.	
5.	Le garçon et ses grands-parents aiment aussi aller à la plage.	

Задание 12. Соотнесите правую и левую колонки.

1.	Mon grand-père maternel a vécu ...	a.	positivement.
2.	Il était soldat à ...	b.	à mon grand-père.
3.	Il nous a raconté ...	c.	la guerre.
4.	Je voudrais bien ressembler ...	d.	beaucoup d'histoires.
5.	Il pensait toujours ...	e.	106 ans.