

## Отборочный этап

### Конкурс для обучающихся по образовательным программам 2-4 классов

Контрольный тест, который выполняют участники Олимпиады, строится следующим образом: система случайным образом отбирает заданное ей количество заданий каждого из типов заданий из специально созданного банка заданий, в котором каждому типу заданий соответствует свой подраздел банка заданий. За все выполненные задания участник может набрать 100 баллов. Примеры типов заданий даны ниже.

#### Задание 1.

В этом задании учащиеся должны прослушать два фрагмента иноязычной речи и определить, в каком из фрагментов они слышат немецкую речь.

**Задание 2. Соотнеси картинку и название изображенного на картинке предмета. Будь внимателен: три названия предметов лишние.**

Например, учащийся видит изображение карандаша.



И должен в выпадающем списке найти немецкое его название Bleistift, проигнорировав такие имена существительные, например, как Radiergummi, Kugelschreiber и т.д.

**Задание 3. Расставь слова в правильном порядке. Помни о порядке слов в немецком предложении.**

Учащемуся дается предложение, в котором перемешаны слова, например, Welches Bruder mag gern dein besonders Wetter?

Ключ: Welches Wetter mag dein Bruder besonders gern?

**Задание 4. Подбери для каждого из пропусков из выпадающего списка подходящее по смыслу слово. Используй каждое слово только один раз. Будь внимателен: одно слово окажется лишним.**

1. Heute ist sehr \_\_\_\_\_ draußen, minus 30 Grad.
2. Ich finde den Film sehr \_\_\_\_\_. Ich möchte ihn nicht sehen.
3. Ich kann das Buch nicht kaufen. Es ist \_\_\_\_\_, es kostet 1.000 Rubel.
4. Kannst du \_\_\_\_\_ Gitarre spielen? - Ja, ich habe das in der Musikschule gelernt.

Слова для подстановки: gut, kalt, teuer, langweilig, bunt

Ключ: 1- kalt, 2 – langweilig, 3 – teuer, 4 – gut

**Задание 5. Выбери из выпадающего списка подходящее по значению слово. В тексте ниже пропущены 5 слов. Подбери подходящее по значению для каждого пропуска слово. Используй каждое слово только один раз. Будь внимателен: в списке есть два лишних слова.**

Ich bin Jürgen. Mein Vater, meine Schwestern Sandra und Daniela und ich leben \_\_\_1\_\_\_ Berlin. Wir frühstücken jeden Morgen zusammen. Ich mag \_\_\_2\_\_\_ sehr. Mein Vater liest \_\_\_3\_\_\_ seine Zeitung und Sandra und ich gehen zur Schule. Daniela arbeitet \_\_\_4\_\_\_. Sie ist Sekretärin von Beruf. Sie fährt ins Büro. Am Nachmittag kommen \_\_\_5\_\_\_ Freunde oft zu uns nach Hause.

Слова для подстановки: schon, meine, wie, in, dann, viel, das

Ключ: 1- in, 2 – das, 3 – dann, 4 – schon, 5 – meine

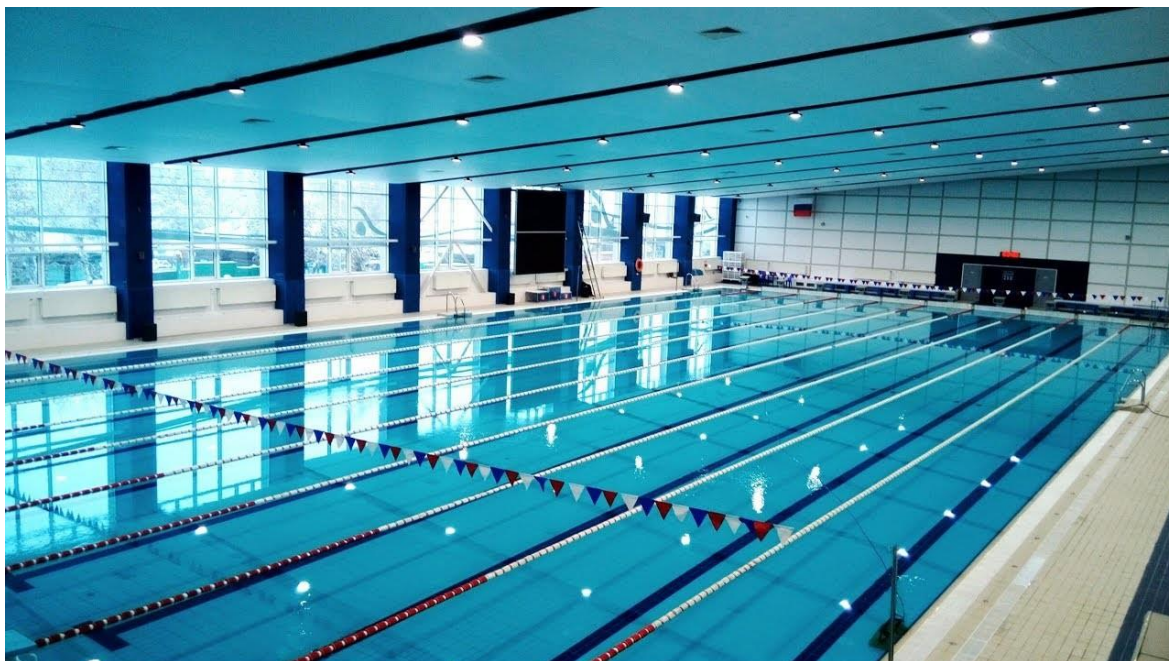
**Задание 6. Выбери из выпадающего списка подходящее по значению слово. В тексте ниже пропущены 5 слов. Подбери подходящее по значению для каждого пропуска слово. Используй каждое слово только один раз. Будь внимателен: в списке есть три лишних слова.**

Ich bin Sebastian und gehe gern zur Schule. Meine \_\_\_1\_\_\_ sind immer gut. Ich \_\_\_2\_\_\_ oft meinen Freunden und erkläre ihnen die Aufgaben. Aber ich mache nicht immer meine Hausaufgaben. Ich habe manchmal keine \_\_\_3\_\_\_. Morgens stehe ich um halb sieben auf. Meine Schule \_\_\_4\_\_\_ weit und ich muss 35 Minuten mit dem \_\_\_5\_\_\_ fahren.

Слова для подстановки: helfe, Hunger, hören, Bus, liegt, Lust, nennt, Noten

Ключ: 1 – Noten, 2 – helfe, 3 – Lust, 4 – liegt, 5 - Bus

**Задание 7. Напиши слово. Угадай, что изображено на картинке? Внимание! Буквы перепутаны. Запиши их в правильном порядке в указанном ниже поле.**



**W I M S M C A D B N M**

Ключ: Schwimmbad

**Задание 8. Впиши слово. Впиши в предложение подходящее по смыслу слово.**

Um 22 Uhr will sie schon schlafen und geht ins ....

Ключ: Bett

**Задание 9. Выбери правильный ответ на вопрос. Ниже дан вопрос и три варианта ответа на него. Тебе нужно выбрать правильный, подходящий к этому вопросу ответ.**

Wie oft gehst du mit deinem Bruder ins Kino?

Выберите один ответ:

- a. Von früh morgens bis spät abends.
- b. Jedes Wochenende.
- c. Am Dienstagnachmittag.

Ключ: b

**Задание 10. Все верно? Посмотри внимательно на картинку и определи, верны ли высказывания, которые даны под картинкой.**



- 1) Die Kinder spielen draußen.
- 2) Hinter dem Haus wächst ein Kirschenbaum.
- 3) Ein Junge und ein Mädchen spielen Ball, noch ein Junge fährt Rad.
- 4) Auf der Bank sitzt die Mutter der Kinder.
- 5) Die Schuhe der Kinder haben gleiche Farbe.

Ключ: Richtig – Falsch – Falsch – Falsch – Falsch