

## **Заключительный этап**

### **Конкурс для обучающихся по образовательным программам 8-11 классов**

Заключительный этап Олимпиады по испанскому языку в 2020-2021 учебном году из-за эпидемиологической обстановки проводился с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучающиеся выполняли задания на платформе Олимпиады (<https://exam.mgpu.ru>) или со своих домашних рабочих мест с использованием технологии онлайн-прокторинга, или на рабочих местах, предоставленных организатором Олимпиады и региональными площадками. Заключительный этап состоял из двух туров.

Несмотря на вынужденную корректировку формата заключительного этапа его цель осталась неизменной: задания заключительного этапа должны были проверить сформированность основных составляющих

коммуникативной компетенции учащихся. В ходе заключительного этапа по испанскому языку конкурсанты выполняли задания по аудированию, чтению, проверке лексических и грамматических навыков, а также письму. За все задания участники могли получить максимум 100 баллов.

Согласно положению и регламенту олимпиады каждый из туров проводился в отдельный день. До участия во втором туре допускались не все конкурсанты, а получившие определенное количество баллов.

### Задания первого тура

**Apartado 1. Fraseología (2 puntos por cada respuesta correcta, 24 en total). 15 min**

**Tarea 1. Complete los siguientes refranes según corresponda en cada caso.**

1	De tal palo,_____.	A	No es oro
2	_____ todo son pulgas.	B	te sacarán los ojos.
3	Cría cuervos y _____.	C	A perro flaco
4	Más vale pájaro en mano _____.	D	que ciento volando
5	_____ todo lo que reluce.	E	tal astilla.

**Tarea 2.** Elija la opción correcta.

- ¿En qué situación puedes decir “**A quien madruga, Dios le ayuda**”?
  - cuando duermes mucho
  - cuando te acuestas tarde
  - cuando te levantas muy temprano y tienes tiempo para hacer muchas cosas
  - cuando no puedes dormir durante toda la noche
- ¿En qué situación puedes decir “**Dios aprieta, pero no ahoga**”?
  - cuando mientes y después se revela tu mentira
  - cuando estás muy aburrido
  - cuando lamentas haber actuado mal
  - cuando primero estás en una situación difícil y después encuentras una solución
- ¿Cómo puedo ayudar a un amigo que **está sin blanca**?
  - llevarlo a un buen médico
  - presentarlo a una amiga soltera
  - permitirle copiar mis respuestas en un examen

- d. prestar 100 euros
4. Si las vacaciones han pasado **en un abrir y cerrar de ojos**, eso significa que
- han sido divertidas
  - han parecido muy cortas
  - han sido aburridas
  - han sido canceladas
5. Si alguien quiere decir que es muy pobre, dice que es **más pobre que**
- un monje
  - el rey de Aragón
  - un noble
  - una rata
6. Cuando el profesor **hace la vista gorda**,
- se pone muy estricto
  - no sabe lo que está pasando
  - bromea
  - finge que no ve nada
7. Si te **sale el tiro por la culata**,
- algo ha salido justo al revés de lo esperado
  - tienes suerte
  - quieres contarle un secreto a todo el mundo pero no puedes
  - has olvidado algo

**Apartado 2. Gramática y léxico (1 punto por cada respuesta correcta, 15 en total). 25 min**

**Tarea 1. Lea el texto y ponga las palabras en mayúsculas en forma adecuada que corresponda al texto.**

символы: **Á, Ó, É, Ú, Í, Ü, Ñ, á, ó, é, í, ü, ú, ñ**

	<b>La colonia de la Prensa</b>	
<b>1</b>	Tiene acceso por la calle de Eugenia de Montijo, 61 y 63, donde se abre una entrada monumental de estilo y ornamentación modernista, que da paso a las calles que _____ la colonia, toda ella de chalets unifamiliares.	FORMAR
<b>2</b>	En su realización _____ completa libertad a los propietarios para levantar sus construcciones con la tipología deseada, sin más	DARSE

	reglamentaciones que las obligadas de superficie construída y altura total de los edificios.	
3	Fue la primera cooperativa de chalets que _____ en Madrid, lo que dio, por otra parte, un considerable auge al sistema organizativo.	REALIZARSE
4	Los chalets, más que intención de vivienda permanente, _____, en su día, concepción de segunda residencia en las afueras de la capital, en una zona que por entonces todavía era considerada veraniega y de descanso, como lo muestran algunas referencias en novelas de Pérez Galdós.	TENER
5	En su tiempo _____ 42 chalets, de los cuales algunos han desaparecido.	CONSTRUIR
6	La primera piedra de las construcciones la _____ Alfonso XIII en 1913, con proyecto del arquitecto Felipe Mario López Blanco.	PONER
7	Al recorrer este conjunto, no sólo _____ palpable el paso del tiempo, sino también el cambio efectuado en el uso de las viviendas, ya que, con el crecimiento de la ciudad, han dejado de ser casas veraniegas para convertirse en residencias permanentes.	HACERSE
8	Si bien en un principio las casas estaban reservadas a los periodistas, hoy día ya no _____ igual.	OCURRIR
9	Con los años y con los sucesivos cambios de transmisión de la propiedad, _____ de respetarse esa condición que – por deseo corporativista – restringía su propiedad a los profesionales de la prensa.	DEJAR

**Tarea 2. Lea el texto y ponga las palabras en mayúsculas en forma adecuada que corresponda al texto.**

**СИМВОЛЫ: Á, Ó, É, Ú, Í, Ü, Ñ, á, ó, é, í, ü, ú, ñ**

<b>Sacar la ciencia a la calle</b>		
1	Esto es lo que hizo el físico austríaco Christian Johann Doppler para estudiar el efecto que lleva su _____.	NOMBRAR
2	Éste se manifiesta por un cambio aparente en la _____ observada de una onda como resultado del movimiento relativo entre la fuente del sonido y el observador.	FRECUENTE

<b>3</b>	Para plantear una relación matemática, Doppler colocó a unos trompistas en un vagón de tren y a músicos con un _____ del denominado oído absoluto cerca de las vías.	SENTIR
<b>4</b>	Durante dos días, una locomotora arrastró el vagón hacia delante y hacia atrás a _____ velocidades, mientras los viajeros hacían sonar las trompetas.	DIFERENCIA
<b>5</b>	Los _____ en tierra anotaban las notas que percibían según el tren se aproximaba y se alejaba.	MÚSICA
<b>6</b>	Así, las ecuaciones del _____ Doppler resultaron correctas.	EFECTUAR

**Apartado 3. Lectura (1 punto por cada respuesta correcta, 15 en total). 35 min**

**Tarea 1. Lea los textos (A-G) y relacione cada texto con el título correspondiente. Recuerde que hay un título que no debe ser elegido.**

- 1. Los viajes realizados para encontrar nuevas tierras**
- 2. La conquista de España por los moros/musulmanes**
- 3. Pueblo prerromano de la Península Ibérica**
- 4. La exploración del nuevo mundo**
- 5. Costumbres de pueblos indígenas**
- 6. El Imperio que tuvo mucha importancia**
- 7. Descubrimiento de América**
- 8. Diferentes culturas precolombinas de América**

**A.** Durante los viajes de Colón al Caribe, los pueblos indígenas de las Américas establecieron con los europeos los primeros contactos lingüísticos de los que tenemos conocimiento. Los hablantes de español se chocaron con floras, faunas, pueblos, culturas y fenómenos meteorológicos nuevos y con los términos empleados para designarlos. Los exploradores posteriores difundieron por toda Hispanoamérica palabras de origen caribeño que consiguieron desplazar a sus equivalentes locales: *hamaca, huracán, pimienta*.

**B.** Mesoamérica es la región que se extiende del centro de México hasta Nicaragua. Los *olmecas*, los *mayas*, los *aztecas* y los *purépechas* representan las más brillantes civilizaciones mesoamericanas. El centro de las creencias de los aztecas era la idea de que el mundo había sido creado no una, sino varias veces. El calendario azteca, llamado Piedra del Sol, refleja estas ideas.

El primer sol fue destruido por jaguar; el segundo por vientos fuertes; el tercero, por la lluvia incesante; el cuarto, por las aguas del gran diluvio. Actualmente vivimos bajo al Quinto Sol, nacido del sacrificio de las criaturas de los dioses, los hombres y las mujeres.

**C.** En aquel entonces, en Europa nació la idea de buscar el camino de las Indias. Colón ofreció su proyecto a varias cortes europeas para encontrar este camino. Lo que proponía era ir al este, a La India y Asia, y allí establecer contacto con el Gran Khan procrístico de los Mongoles, quien deseaba ser instruido en la fe, a fin de crear una alianza entre las fuerzas del Este y la cristiandad occidental, que derrotaría a los musulmanes y recuperaría Jerusalén. Colón realizó 4 viajes. Tradicionalmente este hecho histórico ha sido llamado el Descubrimiento de América.

**D.** Cuando los españoles llegaron al Perú en el año 1532, estos territorios formaban parte del vasto Imperio al que los conquistadores llamaron El Imperio de los Incas. Inca era el nombre que los indios daban a su Rey. El centro de esta civilización era Cuzco, ciudad situada en los Andes del Perú. El imperio estaba organizado a base de grupos de familias relacionadas entre sí. La autoridad máxima de todo el Imperio era el Inca o hijo del Sol. La llegada de los españoles marcó el fin del Imperio Inca.

**E.** Los musulmanes fundan en 756 en España el estado independiente - el Emirato – de Córdoba. En 929, Abderraman III declara Al – Andalucía el califato que está separado de Bagdad. El Califato de Córdoba llega a ser uno de los estados más florecientes gracias al desarrollo del comercio, la artesanía, la ciencia y la cultura. Córdoba, con alrededor de 100000 habitantes, se convierte en la principal concentración urbana de este período y en el centro de la brillante civilización islámica.

**F.** Los griegos antiguos conocían a los habitantes de España como iberos, y le dieron el nombre de Iberia, según el nombre del río Ebro. Los iberos ocuparon poco a poco todo el este de la Península, penetrando profundamente en la meseta a la vez que en el sur de Francia, el Norte de Italia y Sicilia. El tipo ibero según los autores clásicos de la época romana, se caracteriza por ser bajo, delgado y con el pelo rizado.

**G.** En 1492 tuvieron lugar los acontecimientos tal vez más importantes de la historia de España. Aquél año los Reyes Católicos, Isabel de Castilla y Fernando de Aragón, tomaron Granada acabando así con el último reino árabe. También sucedió otra cosa extremadamente importante para todo el mundo: Cristóbal Colón descubrió América. Tres carabelas – la Niña, la Pinta y la Santa María – formaron la expedición más trascendental de la historia. La noche del 11 al 12 de octubre Rodrigo de Triana gritó la palabra más esperada: ¡Tierra!

Texto	A	B	C	D	E	F	G
Título							

**Tarea 2. Lea el texto y marque si los enunciados (1-8) son verdaderos, falsos o no se mencionan.**

En cuanto a las telecomunicaciones, Cuba ocupa el lugar número 125 entre los 166 países del mundo. Hasta el año 2012, Cuba estuvo conectado al Internet por medio de viejos satélites rusos - esto hacía que la conexión fuese lenta y limitaba la cantidad de datos que podían ser transmitidos

desde Cuba. Sin embargo, en el 2013 Cuba activó un cable de fibra óptica conectado a Venezuela. Esto mejoró la velocidad del Internet y la cantidad de datos que pueden ser intercambiados.

El acceso al Internet se limita a cubrir las oficinas de telecomunicaciones (conocidas como Etecsa) y los hoteles estatales. A día de hoy, existen 118 oficinas de Etecsa en Cuba. Se ofrece Wi-Fi en algunos lugares, pero definitivamente no es omnipresente. Increíblemente, los ciudadanos cubanos han tenido permitido tener computadoras personales desde el año 2009. Aparte de una pequeña selección de individuos (incluyendo oficiales del gobierno, académicos, y doctores), la mayoría de los cubanos no tienen permitido disponer de acceso a Internet en sus hogares.

El costo de utilizar Internet es prohibitivo para la mayoría de los cubanos. En una oficina de Etecsa, una hora de acceso a una red internacional de Internet tiene un costo de 4.50 CUC, mientras que para acceder al Internet y al correo electrónico la tarifa es de 1.50 CUC. La mayoría de los cubanos reciben un salario de alrededor de 20 CUC (aproximadamente \$20 USD), lo que hace que el acceso al Internet sea imposible.

En el año 2013, el gobierno de Cuba alegó que el Wi-Fi estaría permitido para todos los cubanos en poco tiempo, y que los ciudadanos del país tendrían permitido un acceso completo al Internet; no obstante, parece ser poco probable de que esto ocurra pronto. Sin embargo, conforme las relaciones entre Estados Unidos y Cuba, sí hay esperanza de que haya un cambio en la infraestructura del Internet del país. Hay una estrategia que pretende lograr que el 50 por ciento de las residencias cubanas estén conectadas al Internet para el año 2022. El siguiente paso para abrir el acceso a Internet en Cuba involucrará incrementar la disponibilidad de las conexiones y reducir el precio del Internet.

A pesar de todas las implicaciones negativas que existen alrededor del limitado acceso al Internet en Cuba, sí hay un aspecto positivo. Dado a que los cubanos no pueden acceder al Internet desde sus teléfonos celulares, ellos suelen ser más sociables y dedicados en la comunidad. Es sumamente extraño divisar a algún local sumergido en su dispositivo electrónico cuando se encuentre socializando con amigos y vecinos; lo que sí podrá apreciar, es que los locales suelen entablar conversaciones y reír entre ellos. La llegada del acceso a Internet a gran escala en Cuba podría cambiar el entramado social del país.

1. Hasta el año 2012 Cuba estuvo conectado al Internet a través de nuevos satélites venezolanos.
  - a. Verdadero
  - b. Falso
  - c. No se menciona
  
2. Etecsa es una empresa de telecomunicaciones.
  - a. Verdadero
  - b. Falso
  - c. No se menciona
  
3. Existen muchas oficinas de la agencia Etecsa, algunas de ellas se encuentran en Venezuela.
  - a. Verdadero
  - b. Falso
  - c. No se menciona
  
4. Las autoridades cubanas permitieron en el año 2010 utilizar teléfonos móviles que tienen acceso al Internet.
  - a. Verdadero
  - b. Falso
  - c. No se menciona

5. El salario de los cubanos no les permite navegar por Internet.
  - a. Verdadero
  - b. Falso
  - c. No se menciona
  
6. Más de 70 por ciento de las casas cubanas deberían tener la posibilidad de usar el Internet hacia el año 2022.
  - a. Verdadero
  - b. Falso
  - c. No se menciona
  
7. Después de hacer que el Internet sea disponible para todas las personas, la tarifa se aumentará.
  - a. Verdadero
  - b. Falso
  - c. No se menciona
  
8. El acceso al Internet depende de la política actual en Cuba.
  - a. Verdadero
  - b. Falso
  - c. No se menciona

**Apartado 4. Comprensión auditiva (Tarea 1 y 2 - 2,5 puntos por cada respuesta correcta, Tarea 3 – 3,5 por la respuesta correcta, 16 en total). 15 min**

**Tarea 1. Escuche la grabación dos veces y marque si las frases son verdaderas o falsas.**

1. Para el Sistema B lo más importante en una empresa es su éxito financiero.
  - a. Verdadero
  - b. Falso
  
2. El viaje de Pedro Tarak tiene como objetivo organizar charlas públicas en ciudades turísticas, petroleras, pesqueras e industriales de la Patagonia.
  - a. Verdadero
  - b. Falso
  
3. Entre los logros de la empresa «Guayaquí» se puede citar el uso exclusivo de vehículos eléctricos; el empleo de los exconvictos; el apoyo al ecosistema; el pago a sus suministradores de importes superiores a los del mercado.
  - a. Verdadero
  - b. Falso

**Tarea 2. Escuche la grabación dos veces y elija la afirmación correcta.**

1. El caso de Claudia...
  - a. ...es muy representativo.
  - b. ...es casi único.
2. Al principio la intención de Claudia era...
  - a. ...emigrar a España para siempre.
  - b. ...ganar dinero y regresar a Colombia.

**Tarea 3. Escuche el diálogo dos veces y elija la opción correcta.**

¿Cuál afirmación sobre las residencias de gestión privada y pública es correcta?

1. Las residencias de gestión pública tienen la lista de espera muy larga y las residencias de gestión privada están controladas por el gobierno.
2. Las residencias de gestión pública son más baratas y por eso peor valoradas.
3. Las residencias de gestión pública son mejor valoradas a pesar de ser más baratas.