

## Отборочный этап

### Конкурс для обучающихся по образовательным программам 8-11 классов

Контрольный тест, который выполняют участники Олимпиады, строится следующим образом: система случайным образом отбирает заданное ей количество заданий каждого из типов заданий из специально созданного банка заданий, в котором каждому типу заданий соответствует свой подраздел банка заданий. За все выполненные задания участник может набрать 100 баллов. Примеры типов заданий даны ниже.

**№1** Подберите наиболее подходящую реакцию к каждой фразе.

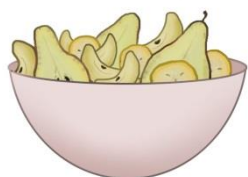
1. a. b. c.
2. a. b. c.
3. a. b. c.

**№2** Послушайте диалог и выберите А или В.

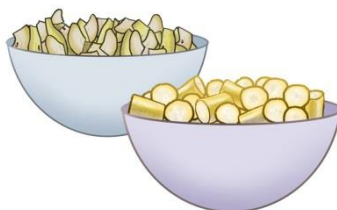
1. А. В.
2. А. В.

**№3** Послушайте и выберите картинку, подходящую под диалог.

1



2



3



**№4** Послушайте и выберите, что этот человек будет делать дальше.

- a. 森やビーチをきれいにするようにします。
- b. ゴミを分けるようにします。
- c. マイボトルを買います。

№5 Найдите иероглифы, которые написаны неправильно.

1. 春                      2. 夜                      3. 咲                      4. 電                      5. 年

№6 У каких иероглифов в списке есть одинаковые онные чтения?

a. 行、b. 心、c. 書、d. 好、e. 事、f. 高、g. 口

№7 Какое максимальное количество слов можно составить, сочетая всевозможными способами эти иероглифы?

(учитываются только слова из двух, максимум трёх иероглифов)

外   海   語   人   国   中

- a) 3
- b) 4
- c) 6
- d) 8

№8 Какими иероглифами будет записываться подчёркнутое слово в предложении?

毎日のかじを少しでも楽にできるようになったらうれしいと思いませんか。

- 1. 家事
- 2. 火事
- 3. 漢字
- 4. Это слово обычно пишется хираганой

№9 Как в этом предложении будет читаться иероглиф 文?

中国語は話すことじゃなくて、文字を書くことが大変です。

- 1. ぶん
- 2. もん
- 3. も

№10 Какими иероглифами записываются эти слова?

- 1. Западный выход: a. 北口, b. 南口, c. 東口, d. 西口
- 2. Новый год: a. 正月, b. 正年, c. 新月, d. 一日
- 3. Голубое небо: a. 赤空, b. 青空, c. 青窓, d. 赤穴

**№11 Найдите лишнее слово.**

A

- 1) ドレス
- 2) バス
- 3) シャツ
- 4) オーバー

B

- 1) ぎし
- 2) べんごし
- 3) にし
- 4) きょうし

**№12 Вставьте пропущенное слово.**

1. むすことむすめは よく \_\_\_\_\_ をする。

- a) けんか
- b) せんそう
- c) ちから
- d) けしき

2. この料理は おもったより あじが \_\_\_\_\_ です。

- a) かたい
- b) やわらかい
- c) うすい
- d) はやい

3. もうねるからラジオを \_\_\_\_\_ ください。

- a) けして
- b) かえして
- c) かして
- d) かりて

4. デパートで Tシャツ を 3 \_\_\_\_\_ 買いました。

- a) まい
- b) ほん
- c) だい
- d) さつ

5. ここは きけんですから \_\_\_\_\_な場所に にげてください。

- a) さかん
- b) あんしん
- c) あんぜん
- d) あんない

**№13** Какие слова, обозначенные буквами, соответствуют словосочетаниям, обозначенным цифрами?

1. かに や えび を かう ところ	A. kungou
2. きょうかしよ を かりる ところ	B. doubutsen
3. いしゃ さんが しごと する ところ	C. yubinkyoku
4. ひこうき に のる ところ	D. sakana
5. ゆうめい な え を みる ところ	E. bijyukan
	F. toshokan
	G. ginkou
	H. byouin

**№14** Выберите подходящий вариант в каждом предложении.

1. ご飯を\_\_\_\_\_ときに「ごちそうさま」といいます。

- a) 食べた
- b) 食べる
- c) 食べない

2. あの人はどんなしつもん\_\_\_\_\_こたえられます。

- a. にも
- b. か
- c. など

3. 母はまいあさにわの花に水を\_\_\_\_\_。

- a. とります
- b. やります
- c. くれます

4. この花はへんなにおい\_\_\_\_\_します。
- を
  - が
  - に
5. あしたハイキングに\_\_\_\_\_はやくねなさい。
- 行けば
  - 行くなら
  - 行くと
6. でんきが\_\_\_\_\_。けしてください。
- きています
  - きていません
  - きてありません

**№15 Выберите правильный ответ.**

日本語のべんきょうをしたいが、昼間は学校のじゅぎょうがあつて、時間がありません。うちに帰って、ばんごはんを食べたあとやと\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_に入れるもおのはどれがいちばんいいですか。

- 1) ねてしまいます
- 2) 日本語のべんきょうができます
- 3) いそがしくなります

**№16 Выберите, в каком порядке данные слова будут стоять в предложении.**

1. 私はきのうあたまが\_\_\_\_\_ やすみました。

- 1) がっこう
  - 2) から
  - 3) いたかった
  - 4) を
- a) 4 - 1 - 3 - 2
  - b) 3 - 2 - 1 - 4
  - c) 4 - 2 - 1 - 3

2. 一人でさびしかったので、\_\_\_\_\_。

- 1) きて
  - 2) 友だちが
  - 3) うれしかった
  - 4) くれて
- a) 4 - 1 - 3 - 2
  - b) 2 - 1 - 4 - 3
  - c) 4 - 2 - 1 - 3

**№17 Что из этого правда?**

**(отметьте среди всех вариантов один, соответствующий действительности)**

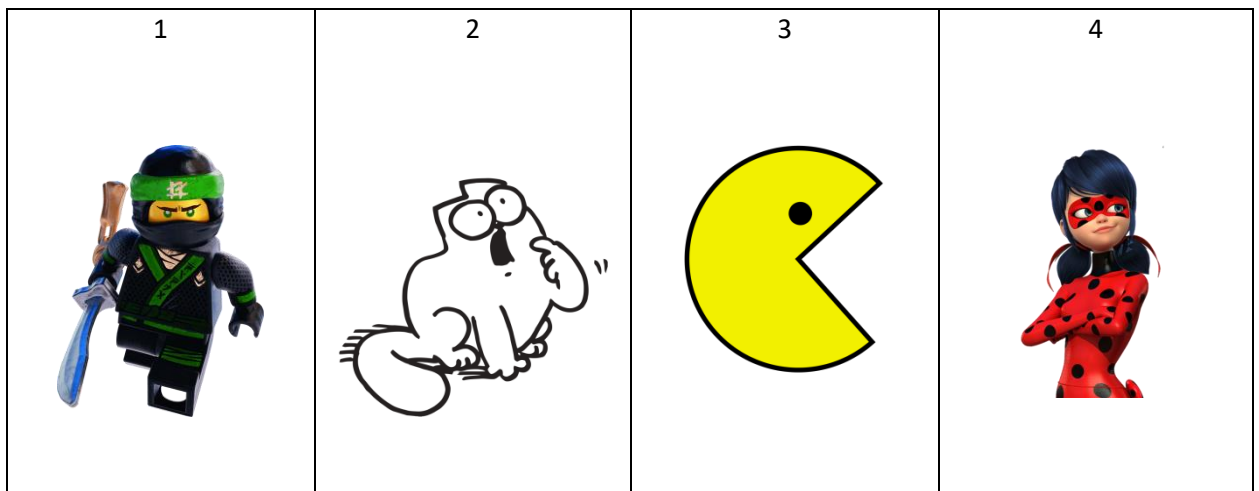
- 1) Наследник императора Японии может сменить действующего императора только после его смерти.
- 2) Иероглифы были впервые использованы в романе Мурасаки Сикибу «Повесть о Гэндзи».
- 3) В Японии День совершеннолетия отмечают все, кому исполнилось 18 лет.
- 4) Раньше женщины народа айну делали татуировки на губах.

**№18 Расположите события в хронологической последовательности**

**(от самого раннего к самому позднему)**

- a) Япония стала закрытой страной.
- b) В Японии появилась лапша быстрого приготовления.
- c) Воины захватили власть в Японии.
- d) Япония победила в войне с Россией.
- e) Наступила эпоха воюющих провинций «Сэнгоку Дзидай»

**№19 Какого из этих персонажей придумали японцы?**



**№20 Подберите к каждому слову из левой колонки подходящую пару из правой.**

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. Рис       | a. Ворота  |
| 2. Тэдзука   | b. Луна    |
| 3. Акутагава | c. Умэбоси |
| 4. Кролик    | d. Манга   |

**№21 прочтите текст и ответьте на вопрос, содержащийся в тексте.**

私のうちは5人家族です。私とお姉さんは3歳違いです。弟とお母さんは30歳違いです。お姉さんとお母さんは25歳違いです。お父さんと弟は32歳違いです。そして、私が10歳です。では、お父さんは今なんさいでしょう。

**№22 прочтите текст и выберите правильные ответы на вопросы после текста.**

カリナ：先生、昨日男の人が部屋に来ました。何かを話しましたが、私は何も分かりませんでした。そして、このそばをもらいました。この人はだれですか。何をしに来ましたか。

先生：ああ、ひっこしのあいさつです。その人はカリナさんの部屋の近くに来ました。そばはプレゼントです。

カリナ：ひっこしのあいさつですか。でも、どうしてそばですか。

先生：「そば」には「近く」の意味もありますから、「近くに来ました」の意味でそばをあげます。それからそばは長いですね。「これからずっととよろしくおねがいます」の意味もあります。

カリナ：そうですか。おもしろいですね。

先生：でも、今あまりそばをあげません。あいさつだけです。昨日の人はいい人ですね。

\*そば длинная японская лапша ひっこし переезд あいさつ приветствие プレゼント подарок

**質問1：昨日カリナさんの部屋にだれか来ましたか。**

- 1) 男の人が来ました
- 2) 友だちが来ました
- 3) 先生が来ました
- 4) だれも来ませんでした

**質問2：その人はカリナさんの部屋に何をしに来ましたか。**

- 1) 遊びに来ました
- 2) そばを食べに来ました
- 3) ひっこしに来ました
- 4) あいさつに来ました

**質問3：その人はどうしてそばをあげましたか。**

- 1) 近くにそばの店がありました
- 2) これからずっとよろしくおねがいします
- 3) カリナさんはそばが好きです
- 4) その人はそばが好きです

**№23 Прочтите текст и ответьте на вопрос, содержащийся в тексте.**

何の漢字ができますか？最初は点を一つ書きます。その点から下に4センチ、右に2センチ、上に2センチ、左に4センチ、下に2センチ、右に2センチ、下に3センチ 線を引きます。できた漢字を書いてください。

\*最初(さいしょ)- сперва 点(てん) - точка 線 (せん) - линия 引く (ひく) - тянуть, чертить

**№24 Прочтите текст и ответьте на вопрос, содержащийся в тексте.**

えんそくの前の日、あつくんは、おやつを買いに行きました。最初のお店で、持っているお金の半分で、りんごを買いました。次のお店で50円のガムを買いました。最後のお店でのこっているお金の半分でうめぼしを買いました。今、さいふには50円があります。さて、あつくんは、全部でいくら買い物をしましたか。

\*最初(さいしょ)- первый, сперва 最後(さいご) – последний のこっている - оставшийся