

2.1.1.2. Немецкий язык

Контрольный тест, который выполняют участники Олимпиады, строится следующим образом: система случайным образом отбирает заданное ей количество заданий каждого из типов заданий из специально созданного банка заданий, в котором каждому типу заданий соответствует свой подраздел банка заданий. За все выполненные задания участник может набрать 100 баллов. Примеры типов заданий даны ниже.

Задание 1. Соотнеси картинку и название изображенного на картинке предмета. Будь внимателен: три названия предметов лишние.

Например, учащийся видит изображение карандаша.



И должен в выпадающем списке найти немецкое его название Bleistift, проигнорировав такие имена существительные, например, как Radiergummi, Kugelschreiber и т.д.

Задание 2. Расставь слова в правильном порядке. Помни о порядке слов в немецком предложении.

Учащемуся дается предложение, в котором перемешаны слова, например, Welches Bruder mag gern dein besonders Wetter?

Задание 3. Подбери для каждого из пропусков из выпадающего списка подходящее по смыслу слово. Используй каждое слово только один раз. Будь внимателен: одно слово окажется лишним.

1. Heute ist sehr _____ draußen, minus 30 Grad.
2. Ich finde den Film sehr _____. Ich möchte ihn nicht sehen.

3. Ich kann das Buch nicht kaufen. Es ist _____, es kostet 1.000 Rubel.
4. Kannst du _____ Gitarre spielen? - Ja, ich habe das in der Musikschule gelernt.

Слова для подстановки: gut, kalt, teuer, langweilig, bunt

Задание 4. Выбери из выпадающего списка подходящее по значению слово. В тексте ниже пропущены 5 слов. Подбери подходящее по значению для каждого пропуска слово. Используй каждое слово только один раз. Будь внимателен: в списке есть два лишних слова.

Ich bin Jürgen. Mein Vater, meine Schwestern Sandra und Daniela und ich leben __1__ Berlin. Wir frühstücken jeden Morgen zusammen. Ich mag __2__ sehr. Mein Vater liest __3__ seine Zeitung und Sandra und ich gehen zur Schule. Daniela arbeitet __4__. Sie ist Sekretärin von Beruf. Sie fährt ins Büro. Am Nachmittag kommen __5__ Freunde oft zu uns nach Hause.

Слова для подстановки: schon, meine, wie, in, dann, viel, das

Задание 5. Выбери из выпадающего списка подходящее по значению слово. В тексте ниже пропущены 5 слов. Подбери подходящее по значению для каждого пропуска слово. Используй каждое слово только один раз. Будь внимателен: в списке есть три лишних слова.

Ich bin Sebastian und gehe gern zur Schule. Meine __1__ sind immer gut. Ich __2__ oft meinen Freunden und erkläre ihnen die Aufgaben. Aber ich mache nicht immer meine Hausaufgaben. Ich habe manchmal keine __3__. Morgens stehe ich um halb sieben auf. Meine Schule __4__ weit und ich muss 35 Minuten mit dem __5__ fahren.

Слова для подстановки: helfe, Hunger, hören, Bus, liegt, Lust, nennt, Noten

Задание 6. Напиши слово. Угадай, что изображено на картинке? Внимание! Буквы перепутаны. Запиши их в правильном порядке в указанном ниже поле.



W I M S M C A D B N M

Задание 7. Впиши слово. Впиши в предложение подходящее по смыслу слово.

Um 22 Uhr will sie schon schlafen und geht ins

Задание 8. Выбери правильный ответ на вопрос. Ниже дан вопрос и три варианта ответа на него. Тебе нужно выбрать правильный, подходящий к этому вопросу ответ.

Wie oft gehst du mit deinem Bruder ins Kino?

Выберите один ответ:

- a. Von früh morgens bis spät abends.
- b. Jedes Wochenende.
- c. Am Dienstagnachmittag.

Задание 9. Все верно? Посмотри внимательно на картинку и определи, верны ли высказывания, которые даны под картинкой.



- 1) Die Kinder spielen draußen.
- 2) Hinter dem Haus wächst ein Kirschenbaum.
- 3) Ein Junge und ein Mädchen spielen Ball, noch ein Junge fährt Rad.
- 4) Auf der Bank sitzt die Mutter der Kinder.
- 5) Die Schuhe der Kinder haben gleiche Farbe.