


Ключи:

	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»
	Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам
	«Учитель школы будущего» – 2018-2019 учебный год (японский язык)»

Шифр

--	--

Задание на иероглифику, лексику и грамматику

№1	1	2	3	4
	妹	道	待	暑

№2	1	2	3	4	5	6
	どうぶつ	うご	あした	あか	もじ	ぶんか

№3	1	2	3	4	5	6
	英語	物語	自分	運転	自転車	気分

№4	1	2	3
	家族	意味	小説

№5	1	2	3	4	5
	りょうきん	うつくしい	じょせい	かんこうち	ゆたか



ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам

«Учитель школы будущего» – 2018-2019 учебный год (японский язык)»

	a	b	c	d	e	f	g
	つり	どうぐ	しんせつ	くわしい	いかがで すか	くうき	ゆれる


№6	1	2	3	4	5
	B	B	B	A	A

№7	1	2
	C	A

№8	1
	店員にトイレがどこにあるか聞きました。
2	京都は古いお寺や神社がたくさんある町として知られています。

____/24

Ключи

	<p>ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам</p> <p>«Учитель школы будущего» – 2018-2019 учебный год (японский язык)»</p>
---	---

Шифр

--	--

Задания на чтение

Лист ответов

[Текст 1]	問 1	問 2	問 3	
	4	2	4	
[Текст 2]	問 1	問 2	問 3	問 4
	1	4	4	1

.../ 14

Задание на аудирование

もんだい1	1ばん	2ばん	3ばん	4ばん

もんだい2	1ばん	2ばん	3ばん	4ばん

もんだい3	1ばん	2ばん	3ばん	4ばん

もんだい4	ア	イ	ウ	エ	オ
1ばん					

もんだい4	1	2	3	4
2ばん				

_____ / 21

Ключи:

Задание на аудирование

もんだい1	1ばん	2ばん	3ばん	4ばん
	2	4	1	1

もんだい2	1ばん	2ばん	3ばん	4ばん
	3	2	2	1

もんだい3	1ばん	2ばん	3ばん	4ばん
	3	1	1	3

もんだい4	ア	イ	ウ	エ	オ
1ばん	3	5	1	4	2

もんだい4	1	2	3	4
2ばん	b	a	b	c

Задание (письменная речь)

Вы получили письмо от вашего японского друга (имя придумайте сами), в котором он спрашивает про вашу школу и ваш класс. Особенно его интересуют такие вопросы: сколько времени вы проводите в школе, какие у вас любимые предметы, что можно и чего нельзя делать во время урока (например, приносить еду или пить воду, разговаривать по мобильному телефону, фотографировать одноклассников и учителей и размещать это фото в интернете). Напишите ему ответ.

Содержательная часть ответа (приветствия не засчитываются как отдельные предложения) должна содержать от десяти до двадцати предложений. Обязательные конструкции:

より、のほうが、てはいけません、てもいいです、なければなりません。

За сложные предложения и иероглифы добавляются баллы.

Критерии оценивания задания на письменную речь

Основная оценка	Макс. балл	Баллы	Примечания
Коммуникативная задача выполнена	15		
1) Дано описание школы и класса	3		
2) Дан ответ на вопрос, сколько времени ученик проводит в школе	3		
3) Дан ответ на вопрос о любимых предметах	3		
4) Дан ответ на вопрос, что можно делать в школе	3		
5) Дан ответ на вопрос, что запрещено делать в школе	3		
Итого	15		

Соблюдены нормы вежливости, есть приветствие (1 балл) и подпись (1 балл)	2		
Объем соответствует норме (от 10 до 20 предложений)	1		
Итого	3		
Итого основная оценка	18		
Дополнительные баллы			
Иероглифы более 5 черт (1 балл)	1		
Сложные предложения (2 балла)	2		
Итого дополнительные баллы	3		
Максимальная оценка (с дополнительными баллами)	21		
Штрафные баллы			
Отсутствие обязательных конструкций (1 балл)			
Грамматическая ошибка (2 балла)			
Лексическая ошибка (1 балл)			
Стилистическая ошибка (1 балл)			
Итого штрафные баллы			
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			