

2.2.2. Устный тур

2.2.2.1. Английский язык

Student 1

You have **5** minutes to get ready.

Make a monologue on the following:

Exams have always been guidelines for teachers and educators who need to know if students have understood what they have taught. But are exams the best way to test whether anything has been learnt through weeks of classes? Are they really the best way of assessing the knowledge gained and skills learnt?

Remember:

1. You are the **first** to speak.
2. You have **1,5-2 minutes** to speak.
3. Express your opinion and give reasons.
4. After you finish, your partner will ask you **2** questions.
5. Listen to your partner and ask him/her **2** questions which **have not** been covered by his/her monologue.

Student 2

You have **5** minutes to get ready.

Make a monologue on the following:

What has eight letters and strikes fear into the hearts of all students? Give up? HOMEWORK! Did you just gasp in fear and anguish? Homework is a fact of life, an academic institution, but should it be? There's a growing trend of schools cutting down on homework or cutting it out altogether. What's your take?

Remember:

1. Listen to your partner and ask him/her **2** questions which **have not** been covered by his/her monologue.
2. Give your monologue.
3. You have **1,5-2 minutes** to speak.
4. Express your opinion and give reasons.
5. After you finish, your partner will ask you **2** questions.

Критерии оценивания
Содержание - максимум 10 баллов

Баллы	
10-9	<p>Учащемуся успешно удалось создать законченное, логичное монологическое высказывание, в котором он выразил свое отношение к поставленной проблеме. Участник высказывает интересные и оригинальные мысли, грамотно аргументирует свою точку зрения.</p> <p>Учащийся задал 2 оригинальных вопроса, дал развернутые ответы на вопросы собеседника.</p>
8-7	<p>Учащемуся удалось создать законченное, логичное монологическое высказывание, в котором он выразил свое отношение к поставленной проблеме. Участник высказывает достаточно интересные мысли, аргументирует свою точку зрения.</p> <p>Учащийся задал 2 вопроса, дал развернутые ответы на вопросы собеседника.</p>
6-5	<p>Учащемуся удалось создать монологическое высказывание, в котором он выразил свое отношение к поставленной проблеме. В то же время, представляется, что тема раскрыта не в полном объеме.</p> <p>Учащийся задал 2 вопроса, дал краткие ответы на вопросы собеседника.</p>
4-3	<p>Учащемуся удалось создать краткое, не очень содержательное монологическое высказывание, в котором наблюдаются нарушения логики.</p> <p>Учащийся задал 1\2 вопроса, дал очень краткие ответы на вопросы собеседника \ не смог дать ответы на вопросы собеседника.</p>
2-1	<p>Учащийся говорит просто и примитивно, его высказывание с трудом можно назвать монологом. Учащийся не может ни задать собеседнику вопросы, ни ответить на вопросы, заданные ему.</p> <p>Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание</p>

	не соответствует коммуникативной задаче.
0	Задание не выполнено, цель общения не достигнута. Отказ от ответа

При оценке «0» по критерию «Содержание» выставляется общая оценка «0».

Баллы	Лексическое оформление речи - максимум <u>5 баллов</u>	Грамматическое оформление речи - максимум <u>3 балла</u>	Фонетическое оформление речи - максимум <u>2 балла</u>
5	Демонстрирует богатый словарный запас, адекватный поставленной задаче. Лексические ошибки отсутствуют.		
4	Демонстрирует хороший словарный запас, соответствующий поставленной задаче, однако наблюдаются незначительные затруднения при подборе слов (1-2 лексические ошибки).		
3	Демонстрирует ограниченный словарный запас. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и неточности в их употреблении (3 лексические ошибки).	Использует разнообразные грамматические конструкции. Грамматические ошибки отсутствуют.	
2	Демонстрирует ограниченный	Использует разнообразные	В речи нет грубых

	словарный запас, наблюдаются трудности при подборе слов и неточности в их употреблении (4-5 лексических ошибок).	грамматические конструкции. 1-2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	фонетических и фонематических ошибок.
1	Демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, недостаточный для выполнения коммуникативной задачи.	Использует однообразные грамматические конструкции. 3-5 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	Речь в целом понятна. Участник допускает отдельные фонетические и фонематические ошибки.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения коммуникативной задачи.	Неправильное использование грамматических конструкций делает невозможным выполнение поставленной задачи. Более 5 грамматических ошибок.	Понимание речи затруднено из-за большого количества фонематических ошибок.