

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2021 г.

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 21-ОШ-2-09 Обществознание-1

Инструкция

15 заданий разделены на две части различной сложности. На их выполнение отводится 150 минут.

I часть включает десять заданий с различными вариантами ответов, из которых правильными являются один или несколько (от 1 до 4).

II часть включает пять творческих заданий. Первое – соотнесение политической карты с геополитическими образованиями; второе – правовая оценка жизненной ситуации (с приведением аргументации); третье – решение задачи с применением соответствующей терминологии; четвертое – просмотр видеоролика с ответами на вопросы. Наконец, пятое творческое задание – написать эссе, выбрав одно из предложенных высказываний мыслителей.

ЧАСТЬ I

Выберите один правильный ответ

1. Какая каста выделялась в древнеиндийском обществе?

- А. Йоги.
- Б. Джайны.
- В. Суфии.
- Г. Кшатрии.

2. Сколько предприятий существует на рынке в условиях дуополии?

- А. Одно.
- Б. Два.
- В. Три.
- Г. Четыре.

3. Какой из перечисленных судов в настоящее время не предусмотрен в РФ?

- А. Мировой суд.
- Б. Конституционный суд.
- В. Высший арбитражный суд.
- Г. Верховный суд.

4. В рамках какого из разделов философии рассматривается проблема бытия?

- А. Гносеология.
- Б. Антропология.
- В. Натурфилософия.
- Г. Онтология.

5. Что из перечисленного не относится к источникам права?

- А. Прецедент.
- Б. Договор.
- В. Кассация.
- Г. Нормативный акт.

Вопросы с несколькими вариантами ответов

6. Что из перечисленного относится к видам инфляции?

- А. Открытая.
- Б. Пропорциональная.
- В. Галопирующая.
- Г. Деструктивная.
- Д. Прогрессивная.
- Е. Регрессивная.

7. Что из перечисленного относится к чертам традиционного общества?

- А. Преобладание товарного производства.
- Б. Медленные темпы развития технологий.
- В. Жесткая социальная иерархия.
- Г. Классовая социальная стратификация.
- Д. Сакрализация власти.
- Е. Урбанизация.

8. Какие из нижеперечисленных статусов относятся к достигнутым?

- А. Принцесса в испанском королевском доме.
- Б. Представитель касты брахманов в Древней Индии.
- В. Юноша из племени индейцев, прошедший инициацию.
- Г. Представитель общины курдов в Сирии.
- Д. Глава парламентской фракции в РФ.
- Е. Двоюродная сестра директора фирмы.

9. Кто из перечисленных философов был сторонником разделения властей?

- А. Ш. де Монтескье.
- Б. В.И. Ленин.
- В. Н. Макиавелли.
- Г. Дж. Локк.
- Д. Т. Гоббс.
- Е. Ж. Руссо.

10. Какие отрасли права относятся к частному праву?

- А. Налоговое.
- Б. Трудовое.
- В. Авторское.
- Г. Административное.
- Д. Патентное.
- Е. Уголовное.

ЧАСТЬ II

11. Перед Вами - политическая карта мира. Внимательно рассмотрите ее и ответьте на следующие вопросы:

- 1) В современном мире существуют территории, которые не входят в состав каких-либо государств. Как принято называть такие объекты?
- 2) Предположите, почему данные территории могли получить такой статус?
- 3) Как Вы думаете, почему ни Египет, ни Судан не претендуют на то, чтобы включить Бир-Тавиль в состав территории своих государств?



12. Прочитайте текст детской считалочки и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Назовите обстоятельство, при котором описанное деяние может быть признано правонарушением.
- 2) Определите вид этого правонарушения, аргументируйте свой ответ.
- 3) Какое наказание установлено за описанное деяние в действующем законодательстве РФ? (Ссылка на конкретные статьи кодексов не обязательна).

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик погулять,
Вдруг охотник прибегает,
Прямо в зайчика стреляет.
Пиф-паф, ой-ой-ой,
Умирает зайчик мой!

13. Рассмотрите пример. Найдите ответ и аргументируйте его, используя соответствующие термины.

Согласно официальной статистике, в 2020 г. объем ВВП государства X увеличился на 250 млн долларов, а объем ВНП – сократился на 2%. Объясните, могло ли такое произойти.

14. Посмотрите видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=-T-DSCCVli4>

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) О каком социальном явлении идет речь в видео?
- 2) Сформулируйте не менее двух причин возникновения данного социального явления.
- 3) Предложите не менее трех способов борьбы с этим явлением.

15. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить в нем на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Человек не мыслим вне общества» (Л.Н. Толстой)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. В каких смыслах употребляется понятие «общество» в современном обществознании? *(Аргументируйте свой ответ)*
3. Возможно ли существование современного человека вне общества? *(Приведите примеры, аргументируйте)*

Высказывание 2.

«Великая цель образования – не знания, а действия» (Г. Спенсер)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Изменилось ли соотношение знания и практики в современном образовании? *(Приведите примеры, аргументируйте)*
3. Как Вы считаете, для всех ли областей знаний возможно практико-ориентированное образование? *(Аргументируйте свой ответ)*

Председатель предметной методической комиссии
по обществознанию
доктор социологических наук, профессор



М.Б. Буланова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2021 г.

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 21-ОШ-2-09 Обществознание-2

Инструкция

15 заданий разделены на две части различной сложности. На их выполнение отводится 150 минут.

I часть включает десять заданий с различными вариантами ответов, из которых правильными являются один или несколько (от 1 до 4).

II часть включает пять творческих заданий. Первое – соотнесение политической карты с геополитическими образованиями; второе – правовая оценка жизненной ситуации (с приведением аргументации); третье – решение задачи с применением соответствующей терминологии; четвертое – просмотр видеоролика с ответами на вопросы. Наконец, пятое творческое задание – написать эссе, выбрав одно из предложенных высказываний мыслителей.

ЧАСТЬ I

Выберите один правильный ответ

1. Какое сословие выделялось в древнекитайском обществе?

- А. Джайны.
- Б. Суфии.
- В. Чэн.
- Г. Кшатрии.

2. Как называется структура рынка, определяющая вид монополии на покупку товаров?

- А. Монопсония.
- Б. Дуополия.
- В. Олигополия.
- Г. Естественная монополия.

3. Какая из перечисленных политических партий никогда не существовала в России?

- А. Партия любителей пива.
- Б. Партия «Женский диалог».
- В. Партия бедноты России.
- Г. Национально-патриотическая партия России.

4. В рамках какого из разделов философии рассматривается проблема ценностей?

- А. Гносеология.
- Б. Антропология.
- В. Аксиология.
- Г. Онтология.

5. Какой субъект права, согласно Конституции РФ, принимает федеральные законы?

- А. Президент РФ.
- Б. Правительство РФ.
- В. Конституционный суд РФ.
- Г. Государственная Дума РФ.

Вопросы с несколькими вариантами ответов

6. Выберите из представленного списка признаки традиционной экономической системы.

- А. Господство частной собственности.
- Б. Коллективный труд.
- В. Ведущая роль сферы услуг в экономике.
- Г. Натуральное хозяйство.
- Д. Деятельность коммерческих банков.
- Е. Преобладание бартера.

7. Что из перечисленного относится к чертам постиндустриального общества?

- А. Преобладание товарного производства.
- Б. Экологические угрозы.
- В. Социальная мобильность.
- Г. Ресурсосберегающие технологии.
- Д. Сакрализация власти.
- Е. Инновационные открытия.

8. Какие из перечисленных политических деятелей являются субъектами общественной власти?

- А. Лидеры политических партий.
- Б. Члены правительства.
- В. Руководители профсоюзов.
- Г. Судьи.
- Д. Организаторы правозащитных движений.
- Е. Президент страны.

9. Кто из перечисленных философов не был сторонником теории общественного договора?

- А. Ш. де Монтескье.
- Б. В.И. Ленин.
- В. Н. Макиавелли.
- Г. Дж. Локк.
- Д. Т. Гоббс.
- Е. Ж. Руссо.

10. Выберите из списка субъектов права – юридических лиц.

- А. Президент РФ.
- Б. Потребительский кооператив.
- В. Учащийся 9 класса.
- Г. Федеральное государственное унитарное предприятие.
- Д. Федеральный судья.
- Е. Образовательная организация.

ЧАСТЬ II

11. На исторических картах иногда встречаются территории, находившиеся под совместным управлением двух или более государств. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Предположите, какие причины могут привести к образованию таких территорий?
- 2) Существуют ли подобные политические образования в современном мире? Приведите примеры.



12. Прочитайте текст детской считалочки и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Можно ли считать, что здесь описано правонарушение? (Аргументируйте свой ответ).
- 2) Определите вид правонарушения.
- 3) Какое наказание установлено за описанное деяние в действующем законодательстве РФ? (Ссылка на конкретные статьи кодексов не обязательна).

Дора, Дора помидора,
Мы в саду поймали вора.
Стали думать и гадать,
Как же вора наказать.
Мы связали руки-ноги
И пустили по дороге.

13. Рассмотрите пример. Найдите ответ и аргументируйте его, используя соответствующие термины.

Согласно официальной статистике, в 2020 г. средний уровень заработной платы в государстве Z повысился на 10%, но при этом уровень покупательной способности населения сократился в два раза. Объясните, могло ли такое произойти?

14. Посмотрите видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=sGDbYfKG-V4>

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какое социальное явление изображено в первой части видеоролика?
- 2) Сформулируйте не менее двух причин возникновения данного социального явления.
- 3) Предложите не менее трех способов борьбы с ним.

15. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, и напишите эссе, постаравшись ответить в нем на поставленные вопросы.

Высказывание 1

«Творите добро, ибо даже маленький добрый поступок может явить миру настоящее чудо» (Публий Сир)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Используя материал обществознания, дайте определения понятий «добро» и «добрый поступок». (Аргументируйте свой ответ)
3. Какое значение имеют совершаемые человеком добрые поступки для современного общества? (Приведите примеры, аргументируйте)

Высказывание 2

«Жизнь ставит цели науке, наука освещает путь жизни» (Н.К. Михайловский)

1. Как Вы понимаете авторский смысл приведенного высказывания?
2. Дайте определение понятию «наука» и назовите факторы, влияющие на ее развитие, опираясь на современное обществознание. (Приведите примеры, аргументируйте)
3. Как Вы считаете, изменилось ли соотношение науки и жизни в современном обществе? (Аргументируйте свой ответ)

Председатель предметной методической комиссии
по обществознанию
доктор социологических наук, профессор



М.Б. Буланова