

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2021 г.

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 21-ОШ-2-09 История-04

На выполнение всех заданий отводится 120 минут.

Задание 1.

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.
Правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов.

Духовные центры и культовые сооружения мировых религий возникли в последовательности:

Собор Святого Павла в Лондоне (I) – Успенский собор Московского кремля (II) – Киево-Печерская лавра (III) – Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге (IV) – Храм Гроба Господня в Иерусалиме (V)

Задание 2.

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.
Правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов.

Органы самоуправления и представительной власти были созданы в последовательности:

Земский собор (I) – Конгресс США (II) – Новгородское вече (III) – Государственная дума Российской империи (IV) – Генеральные штаты Франции (V)

Задание 3.

Вам предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме данного задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Развернуто (10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа на вопрос оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

Государственность России в XVII веке

Огнищанин
ополчение
посадник
Святейший Синод
Совет всея земли

Задание 4.

Вам предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме данного задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Развернуто (10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа на вопрос оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

Развитие социально-экономических отношений в России XIX века

Государственный банк
«Продамет»
Суконная сотня
фабрично-заводской комитет
частная промышленность

Задание 5.

Вам предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные исторические явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Напишите историческое сочинение (15-20 предложений), в котором

1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов, вписанных вами в поле ответа;

2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов;

3) раскройте и проанализируйте причинно-следственную связь между этими двумя историческими явлениями и процессами;

4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме от 0 до 40 баллов.

Власть и реформы в СССР (1946 – 1991 годы): замысел, проведение и итоги реформ

введение паспортов для сельских жителей
введение пенсионной системы для колхозников
«прусский» путь развития сельского хозяйства
реабилитация репрессированных
экспорт нефти и газа

Председатель предметной методической комиссии
по истории
доктор исторических наук, профессор



П.П. Шкаренков

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2021 г.

Заключительный этап

9 класс

Вариант № 21-ОШ-2-09 История-05

На выполнение всех заданий отводится 120 минут.

Задание 1.

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.
Правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов.

Духовные центры и культовые сооружения мировых религий возникли в последовательности:

Собор Святой Софии в Стамбуле (I) – Собор Василия Блаженного (II) – Вестминстерское аббатство (III) – Петропавловский собор в Санкт-Петербурге (IV) – Соловецкий монастырь (V)

Задание 2.

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.
Правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов.

Органы самоуправления и представительной власти были созданы в последовательности:

Генеральные штаты Нидерландов (I) – Курултай Великого Монгольского государства (II) – Верховный Совет СССР (III) – Городская дума в Российской империи (IV) – Рейхстаг в кайзеровской Германии (V)

Задание 3.

Вам предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме данного задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Развернуто (10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа на вопрос оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

Государственность России в XVII веке

вече
дружина
земская изба
ратуша
удел

Задание 4.

Вам предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме данного задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Развернуто (10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа на вопрос оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

Развитие социально-экономических отношений в России XIX века

Комитет бедноты
круговая порука
отруб
подушная подать
пожилое

Задание 5.

Вам предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные исторические явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Напишите историческое сочинение (15-20 предложений), в котором

1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов, вписанных вами в поле ответа;

2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов;

3) раскройте и проанализируйте причинно-следственную связь между этими двумя историческими явлениями и процессами;

4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме от 0 до 40 баллов.

Власть и реформы в СССР (1946 – 1991 годы): замысел, проведение и итоги реформ

«американский путь» развития сельского хозяйства
деноминация и обмен денежных знаков 1947 г.
«диссидентское» движение
либерализация торговли
отмена карточной системы

Председатель предметной методической комиссии
по истории
доктор исторических наук, профессор



П.П. Шкаренков