

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2021 г.

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 21-ОШ-2-11 История-10

На выполнение всех заданий отводится 120 минут.

Задание 1.

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.
Правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов.

Духовные центры и культовые сооружения мировых религий возникли в
последовательности:

Храм Майя Деви в Непале (I) – Собор Парижской Богоматери (II) – Троицкий
собор Верхотурского кремля (III) – Базилика Сен-Дени (IV) – Мавзолей-мечеть Тадж-
Махал (V)

Задание 2.

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.
Правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов.

Органы самоуправления и представительной власти были созданы в
последовательности:

Генеральные штаты Франции (I) – Афинское народное собрание («эκκλeσιa») (II) –
Кортесы Кастилии (III) – Верховный Совет СССР (IV) – Сейм Царства Польского (V)

Задание 3.

Вам предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два,
относящихся к теме данного задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий
отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам
правильные понятия, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Развернуто (10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий,
раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, а также опишите
историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа на вопрос оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

Государственность России в XVII веке

городовой магистрат
кончанский староста
«полки иноземного строя»
рейтар
тайный советник

Задание 4.

Вам предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме данного задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Развернуто (10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа на вопрос оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

Развитие социально-экономических отношений в России XIX века

государственная хлебная монополия
дворцовые крестьяне
«издольщина»
крестьянский вопрос
черный рынок

Задание 5.

Вам предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные исторические явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Напишите историческое сочинение (15-20 предложений), в котором

1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов, вписанных вами в поле ответа;

2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов;

3) раскройте и проанализируйте причинно-следственную связь между этими двумя историческими явлениями и процессами;

4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме от 0 до 40 баллов.

Власть и реформы в СССР (1946 – 1991 годы): замысел, проведение и итоги реформ

введение института военных комиссаров
огосударствление экономики
отмена института военных комиссаров
повышение государственных закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию
реорганизация колхозов и совхозов в акционерные общества

Председатель предметной методической комиссии
по истории

доктор исторических наук, профессор



[Handwritten signature]

П.П. Шкаренков

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2021 г.

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 21-ОШ-2-11 История-11

На выполнение всех заданий отводится 120 минут.

Задание 1.

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.
Правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов.

Духовные центры и культовые сооружения мировых религий возникли в последовательности:

Мечеть аль-Харам (Заповедная мечеть) в Мекке (I) – Оптина пустынь (II) – Храм Христа Спасителя (III) – Собор Святого Павла в Лондоне (IV) – Кёльнский собор (V)

Задание 2.

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.
Правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов.

Органы самоуправления и представительной власти были созданы в последовательности:

Рейхстаг Священной Римской империи (I) – Национальное собрание Франции (II) – «Совет 500 (буле)» в Афинах (III) – Парламент в Англии (IV) – Всекитайское собрание народных представителей (V)

Задание 3.

Вам предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме данного задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Развернуто (10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа на вопрос оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

Государственность России в XVII веке

городской голова
земский начальник
Никоновская летопись
Поместный приказ
«Суд о крестьянах»

Задание 4.

Вам предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме данного задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Развернуто (10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа на вопрос оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

Развитие социально-экономических отношений в России XIX века

Вотчинная коллегия
городовой приказчик
дворянство
Крестьянский банк
«сухой закон»

Задание 5.

Вам предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные исторические явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Напишите историческое сочинение (15-20 предложений), в котором

1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов, вписанных вами в поле ответа;

2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов;

3) раскройте и проанализируйте причинно-следственную связь между этими двумя историческими явлениями и процессами;

4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме от 0 до 40 баллов.

Власть и реформы в СССР (1946 – 1991 годы): замысел, проведение и итоги реформ

ликвидация «неперспективных деревень»
ограничение личного подсобного хозяйства
перевод промышленных предприятий и совхозов на хозрасчет и введение системы их экономического стимулирования
построение «развитого социализма»
экстенсивный путь развития экономики

Председатель предметной методической комиссии
по истории

доктор исторических наук, профессор



[Handwritten signature]

П.П. Шкаренков

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2021 г.

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 21-ОШ-2-11 История-12

На выполнение всех заданий отводится 120 минут.

Задание 1.

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.
Правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов.

Духовные центры и культовые сооружения мировых религий возникли в последовательности:

Голубая мечеть (Мечеть Султанахмет) в Стамбуле (I) – Собор Парижской Богоматери (II) – Мечеть аль-Акса в Иерусалиме (III) – Троицкий собор Верхотурского кремля (IV) – Свято-Данилов монастырь в Москве (V)

Задание 2.

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.
Правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов.

Органы самоуправления и представительной власти были созданы в последовательности:

Верховный Совет СССР (I) – Генеральные штаты Нидерландов (II) – Кортесы Кастилии (III) – Сенат Римской республики (IV) – Национальное собрание Франции (V)

Задание 3.

Вам предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме данного задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Развернуто (10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа на вопрос оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

Государственность России в XVII веке

народное училище
«нерегулярные» («подлые») горожане
Преображенский приказ
Приказ тайных дел
«Сказание о князьях Владимирских»

Задание 4.

Вам предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме данного задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Развернуто (10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа на вопрос оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

Развитие социально-экономических отношений в России XIX века

крестьянская община
«либеральные бюрократы»
народный университет
«полицейский социализм»
Штатс-контор-коллегия

Задание 5.

Вам предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные исторические явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Напишите историческое сочинение (15-20 предложений), в котором

1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов, вписанных вами в поле ответа;

2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов;

3) раскройте и проанализируйте причинно-следственную связь между этими двумя историческими явлениями и процессами;

4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме от 0 до 40 баллов.

Власть и реформы в СССР (1946 – 1991 годы): замысел, проведение и итоги реформ

введение всеобщего обязательного среднего образования
введение частной собственности на землю
интенсивный путь развития экономики
«раскрестьянивание» деревни
стагнация экономического развития

Председатель предметной методической комиссии
по истории
доктор исторических наук, профессор



П.П. Шкаренков