

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

**2021 г.**

**Заключительный этап**

**10 класс**

**Вариант № 21-ОШ-2-10 История-07**

*На выполнение всех заданий отводится 120 минут.*

**Задание 1.**

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.  
Правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов.

Духовные центры и культовые сооружения мировых религий возникли в последовательности:

Благовещенский собор Московского кремля (I) – Монастырь Шаолинь (II) – Мавзолей-мечеть Тадж-Махал (III) – Храм Христа Спасителя (IV) – Свято-Данилов монастырь в Москве (V)

**Задание 2.**

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.  
Правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов.

Органы самоуправления и представительной власти были созданы в последовательности:

Афинское народное собрание («эκκλeσιa») (I) – Верховный Совет СССР (II) – Псковское вече (III) – Сейм Царства Польского (IV) – Земский собор (V)

**Задание 3.**

Вам предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме данного задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Развернуто (10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа на вопрос оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

#### Государственность России в XVII веке

дьяк
передвижники
подушная подать
приказ
Царь-пушка

#### Задание 4.

Вам предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме данного задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Развернуто (10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа на вопрос оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

#### Развитие социально-экономических отношений в России XIX века

Земско-городской союз (Земгор)
общинное землевладение
«отрезки»
«Продвагон»
Торговый устав

#### Задание 5.

Вам предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные исторические явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Напишите историческое сочинение (15-20 предложений), в котором

1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов, вписанных вами в поле ответа;

2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов;

3) раскройте и проанализируйте причинно-следственную связь между этими двумя историческими явлениями и процессами;

4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме от 0 до 40 баллов.

Власть и реформы в СССР (1946 – 1991 годы): замысел, проведение и итоги реформ

кампания против космополитизма
научно-техническая революция
организация Союзов писателей, художников и композиторов СССР
разделение партийных органов на промышленные и сельскохозяйственные
реорганизация машинно-тракторных станций

Председатель предметной методической комиссии  
по истории  
доктор исторических наук, профессор



П.П. Шкаренков



МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**

2021 г.

**Заключительный этап**

**10 класс**

**Вариант № 21-ОШ-2-10 История-08**

*На выполнение всех заданий отводится 120 минут.*

**Задание 1.**

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.  
Правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов.

Духовные центры и культовые сооружения мировых религий возникли в последовательности:

Стена Плача в Иерусалиме (I) – Собор Святого Петра в Риме (II) – Троице-Сергиева лавра (III) – Храм Спаса на Крови в Санкт-Петербурге (IV) – Киево-Печерская лавра (V)

**Задание 2.**

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.  
Правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов.

Органы самоуправления и представительной власти были созданы в последовательности:

Генеральные штаты Нидерландов (I) – Курултай Великого Монгольского государства (II) – Всекитайское собрание народных представителей (III) – Рейхстаг в кайзеровской Германии (IV) – Городская дума в Российской империи (V)

**Задание 3.**

Вам предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме данного задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Развернуто (10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа на вопрос оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

Государственность России в XVII веке

воевода
московское барокко
уезд
университет
Царь-колокол

#### Задание 4.

Вам предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме данного задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Развернуто (10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, а также опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа на вопрос оцениваются в сумме от 0 до 20 баллов.

Развитие социально-экономических отношений в России XIX века

«отходничество»
посадские люди
промышленный переворот
«Рабочая оппозиция»
Устав сельскохозяйственной артели

**Задание 5.** Вам предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два, относящихся к теме задания, и вписать их в поле ответа.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствует одно или оба, относящихся к теме задания, то впишите известные вам правильные исторические явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

Напишите историческое сочинение (15-20 предложений), в котором

1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов, вписанных вами в поле ответа;

2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов;

3) раскройте и проанализируйте причинно-следственную связь между этими двумя историческими явлениями и процессами;

4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме от 0 до 40 баллов.

Власть и реформы в СССР (1946 – 1991 годы): замысел, проведение и итоги реформ

деноминация и обмен денежных знаков 1961 г.
освоение целинных и залежных земель
приватизация государственных предприятий
создание совнархозов
химизация сельского хозяйства

Председатель предметной методической комиссии  
по истории  
доктор исторических наук, профессор



П.П. Шкаренков