

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

## **ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2021 г.**

### **Отборочный этап**

**11 класс**

#### **Вариант № 21-ОШ-1-11 Русский язык**

*На выполнение олимпиадных задач отводится 90 минут. Внимательно читайте инструкцию к каждой задаче.*

#### **Задача 1.**

Глагольную форму касается в некоторых случаях можно, сохраняя как смысл предложения, так и его грамматическую правильность, заменить предлогом...

Выберите один ответ:

1. до;
2. к;
3. около;
4. от;
5. у.

#### **Задача 2.**

Начитанная девочка Наташа писала диктант и ошиблась в безударной гласной в одном из прилагательных, неудачно подобрав к нему однокоренное проверочное слово.

Вот список этих прилагательных:

**соболиный, соколиный, петушиный, голубиный, лебединый, ястребиный.**

Какое слово Наташа подобрала в качестве проверочного? Запишите его строчными буквами в поле ответа.

#### **Задача 3.**

В каждом из приведённых ниже слов, кроме одного, в ходе истории языка утратилась одна и та же буква после *об-*. Кроме какого?

Выберите один ответ:

1. обладание;
2. обращение;

3. обещание;
4. облачение;
5. обручение.

**Задачи 4-7.**

Назовите четыре исторически однокоренных слова, которые восходят к древнему корню со значением ‘связывать’:

4. Его заплетают в косы; в XIX в. это особая складочка на ленточке с орденом, которая свидетельствовала об особых заслугах: \_\_\_\_\_.
5. Его накладывают на рану: \_\_\_\_\_.
6. Группа опасных людей: \_\_\_\_\_.
7. Её отправляют по почте: \_\_\_\_\_.

**Задача 8.**

В XIX веке этим существительным называли то, что поддерживает тяжесть, служит кому-либо или чему-либо опорой, а также место, где путешественник мог оставить измученных в дороге лошадей и запрячь новых. Сейчас так говорят, когда кого-либо разыгрывают или предают.

Запишите это существительное строчными буквами в поле ответа.

**Задача 9.**

Один вдумчивый школьник подбирал синонимы к слову *струиться* и в числе прочих указал одно из следующих слов. Какое?

Выберите один ответ:

1. стругаться;
2. пилиться;
3. тесаться;
4. точиться;
5. сверлиться.

**Задача 10.**

Даны отрывки из произведений, написанных в XVIII–XIX вв. Какой из них отличается от остальных?

Выберите один ответ:

1. – Звери алчные, пиявицы ненасытные, что крестьянину мы оставляем? [А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву (1779-1790)]
2. От одного помышления сердце обмирает, а все-таки поплескалась бы на этом море сизой утицей, белою лебедушкой. [И.И. Лажечников. Басурман (1838)]
3. – А у матери Варсонофьи опять баталия была с этой с новой белицей, что из дворянок, вот что мать-то отдала. [Н.С. Лесков. Некуда (1864)]
4. Думала, скучно одной-то, с Анфусой-то не много разговоришься, вот, мол, ей птицу-перепелицу, все-таки зубки почесать есть с кем. [А.Н. Островский. Волки и овцы (1875)]
5. После двух лет давали ему в сообщество стадо чистых теляц, признаки которых были тоже строго определены. [Е.Э. Карташев. В Каире (1891)]

**Задачи 11-13.**

В говоре села Роговатое Белгородской области произносят (используется запись в орфографии):

в стяпí, сядéе, в плянú, лячúсь, типéрь, цветóчек, тилáта, причесáть, пичéнье.

Определите, как будут произноситься представленные ниже слова:

- 1) п\_тák, 2) п\_тёрка, 3) без п\_ти,
- 4) п\_чáть, 5) прин\_сý, 6) цв\_ты,
- 7) б\_рёза, 8) ут\_шéние, 9) поб\_лó.

**11.** Запишите в поле ответа строчными буквами последовательно без пробелов пропущенные гласные в примерах 1, 2, 3.

**12.** Запишите в поле ответа строчными буквами последовательно без пробелов пропущенные гласные в примерах 4, 5, 6.

**13.** Запишите в поле ответа строчными буквами последовательно без пробелов пропущенные гласные в примерах 7, 8, 9.

Образец ответа: аоу

**Задача 14.**

Графиня-внучка: *O! наших тьма без дальних справок*

*Там женятся и нас дарят родством*

*С искусницами модных лавок.*

Чацкий: *Несчастные! должны ль упреки несть  
От подражательниц модисткам?*

*За то, что смели предпочесть*

*Оригиналы спискам?* (А.С. Грибоедов)

Вася делал синтаксический разбор отрывка. Какую из связей он установил неверно?

Выберите один ответ:

1. несть упрёки;
2. упрёки модисткам;
3. упрёки от подражательниц;
4. подражательниц модисткам;
5. предпочесть спискам.

**Задача 15.**

Для того, чтобы сложить МОСТИК, от которого всем становится тепло, часто используют МОСТКИ. Какие (не однокоренные) слова мы заменили на МОСТИК и МОСТКИ?

Запишите слова в поле ответа строчными буквами через пробел. Ответ засчитывается как правильный при наличии обоих верно указанных слов.

Образец ответа: мостик мостки

**Задача 16.**

Перед Вами – четверостишие из венка сонетов «Одиночество» Виктора Кметя:

Как дальше жить? Как прежде – невозможno,  
А впереди не видно перемен.  
Там так же всё: глазницы серых стен  
Из-под решёток-век глядят \_\_\_\_\_ ...

Один невнимательный читатель подумал, что в пропущенном слове есть буква «о» там, где её на самом деле нет. Восстановите слово, использованное автором, и запишите его строчными буквами в поле ответа.

**Задача 17.**

Это существительное заимствовано из английского языка. Один школьник по ошибке разделил его на приставку, корень и окончание, приняв за форму 1 лица несуществующего глагола со значением ‘оплетать, туго заматывать’.

Запишите это слово строчными буквами в поле ответа.

**Задача 18.**

Назовите два русских двусложных глагола речи на *-ить* такие, что:

- 1) их корни начинаются на одну и ту же букву;
- 2) их корни заканчиваются на одну и ту же букву;
- 3) эти глаголы антонимичны.

Запишите слова в поле ответа строчными буквами через пробел. Ответ засчитывается как правильный при наличии обоих верно указанных слов.

Образец ответа: бродить будить

**Задачи 19-20.**

Назовите ископаемое животное и фольклорного персонажа, которые имеют нечто общее со стихотворениями М.Ю. Лермонтова «Тучи» («Тучки небесные, вечные странники...»), И.А. Бунина «Метель» («Ночью в полях, под напевы метели...») и А.А. Ахматовой «Музе» («Муза-сестра заглянула в лицо...»).

**19.** В поле ответа запишите строчными буквами наименование ископаемого животного.

**20.** В поле ответа запишите имя фольклорного персонажа.

Председатель предметной методической комиссии  
по русскому языку  
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев