

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2021 г.**

**Отборочный этап**

**10 класс**

**Вариант № 21-ОШ-1-10 Русский язык**

*На выполнение олимпиадных задач отводится 90 минут. Внимательно читайте инструкцию к каждой задаче.*

**Задача 1.**

В каком из этих словосочетаний слово *в* выполняет ту функцию, что в остальных?

Выберите один ответ:

1. хранится в ящике стола;
2. слышится в шуме ветра;
3. изображается в виде холма;
4. просматривается в облаке дыма;
5. отражается в капле дождя.

**Задача 2.**

Какая из этих буквенных последовательностей может быть и предлогом, и приставкой, и глагольным корнем?

Выберите один ответ:

1. воз;
2. на;
3. под;
4. при;
5. у;
6. никакая не может.

**Задачи 3-5.**

3. Этот месяц назван по родовому имени одного из римских императоров (назовите месяц).

Запишите в поле свой ответ: \_\_\_\_\_

**4.** К этому имени восходит фамилия человека, который коренным образом в первой половине XX века изменил жизнь России (назовите фамилию).

Запишите в поле свой ответ: \_\_\_\_\_

**5.** Французское личное имя, которое восходит к этому римскому имени, в русском языке обозначает блюдо из грибов (назовите блюдо).

Запишите в поле свой ответ: \_\_\_\_\_

### Задача 6.

Реклама сообщает: «простуда» – не от слова «просто». А какое слово является исторически однокоренным слову «простуда»?

Выберите один ответ:

1. простить;
2. просить;
3. стыдить;
4. растить;
5. ни одно из слов не является исторически однокоренным.

### Задача 7.

В какой паре слова могут употребляться как антонимы?

Выберите один ответ:

1. кошка и чашка;
2. пешка и фишка;
3. подушка и рубашка;
4. решка и пышка;
5. сошка и шишка.

### Задачи 8-10.

Даны предложения, записанные в соответствии с тем, как их произносят носители некоторых севернорусских говоров:

Пятый зеть.

Хозейка седеет престь.

Петеро ненек тянут гулеть.

Сяду меть лён.

Определите, что будут произносить на месте пропусков (**е** или **я= [’а]**) носители этих говоров в представленных ниже словах:

1) гр\_\_зь, 2) гр\_\_зный, 3) гул\_\_ла, 4) д\_\_дя, 5) пр\_\_лка, 6) пр\_\_ник, 7) оп\_\_ть.

**8.** Запишите в поле ответа строчными буквами последовательно без пробелов пропущенные гласные **е** или **я** в примерах 1, 2.

**9.** Запишите в поле ответа строчными буквами последовательно без пробелов пропущенные гласные **е** или **я** в примерах 3, 4.

**10.** Запишите в поле ответа строчными буквами последовательно без пробелов пропущенные гласные **е** или **я** в примерах 5, 6, 7.

Образец ответа: ао

**Задача 11.**

В России XIX века среди представителей этой профессии были двоечники и троечники. Запишите название этой профессии строчными буквами в поле ответа (в форме И.п. ед.ч.).

**Задача 12.**

В какой паре глаголы могут быть антонимами?

Выберите один ответ:

1. претворить – притворить;
2. притворить – приотворить;
3. затворить – притворить;
4. затворить – приотворить;
5. притворить – притвориться.

**Задача 13.**

Одна школьница по ошибке выделила в некотором глаголе приставку, корень *-бог-* и частотный глагольный суффикс.

Запишите этот глагол строчными буквами в поле ответа.

**Задача 14.**

Какой из примеров, взятых из письменных текстов, редактор вынужден был отредактировать?

Выберите один ответ:

1. Минздрав готовится к широкому распространению коронавируса в России.
2. Москва готовится к празднованию Дня города, который из-за пандемии будет отмечаться преимущественно в онлайн-формате.
3. Оппозиция готовилась к решающей схватке – выборам в конгресс в марте 1973 года.
4. Вузы готовятся к заключению взаимовыгодного соглашения об обмене студентами.
5. Там были прекрасные учителя, они готовились к каждому уроку, как к празднику.

**Задача 15.**

Македонский язык – один из южнославянских языков. Что означает македонское прилагательное «спор»?

Выберите один ответ:

1. ‘упорный’;
2. ‘медленный, медлительный’;
3. ‘сжатый, стиснутый’;
4. ‘составной, сложный’;
5. ‘спортивный, тренированный’.

**Задача 16.**

КЕПИ и ПИКЕ – грубо-просторечные названия одной и той же части тела. Какие слова мы заменили на КЕПИ и ПИКЕ?

Запишите слова в поле ответа строчными буквами через пробел. Ответ засчитывается как правильный при наличии обоих верно указанных слов.

Образец ответа: кепи пике

**Задача 17.**

Вася искал примеры на сочетаемость слов. Он выписал ряд: *дорога, плац, душа, публика, ...*

Каким словом можно продолжить этот ряд?

Выберите один ответ:

1. шаг;
2. остановка;
3. зонт;
4. дух;
5. народ.

**Задача 18.**

Прочитайте фрагмент стихотворения Алексея Хомякова «Послание к другу» (1822) в том виде, в каком оно обычно приводится в современных изданиях:

*Со мной ты преплыvешь и бездны океана,  
Пойдешь в страну исчезнувших чудес,  
Где спит в безмолвьи Ливии степь песчана  
И пламенный самум – дыхание небес*

Есть основания полагать, что одно из слов в этом фрагменте следовало бы записать необычным для современного русского языка способом.

Укажите в поле ответа это слово, а затем через пробел то, как его следовало бы записать. Ответ засчитывается как правильный при наличии обоих верно указанных слов.

Образец ответа: шкаф шкап

Председатель предметной методической комиссии  
по русскому языку  
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев