

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2021 г.

Заключительный этап

11 класс

ОТВЕТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 21-ОШ-2-11 Русский язык-1

Задача 1.

Какая из этих фамилий может служить примером закрепления аканья на письме?

- (А) *Агни́вцев*;
- (Б) *Ари́авин*;
- (В) *Асла́нов*;
- (Г) *Акули́нин*;
- (Д) *Автократи́тов*.

Кратко поясните Ваш ответ; постарайтесь, чтобы Ваше объяснение было как можно более точным.

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и пояснение.

Решение.

(А); фамилия происходит от прозвища *Огнивце* ‘маленькое огниво’.

Ответы только с упоминанием слов *огонь* или *огниво* не являются полными.

Всего – 8 баллов.

За указание варианта (А) – 1 балл.

За указание на то, что фамилия происходит от прозвища *Огнивце* ‘маленькое огниво’, – 7 баллов.

Если упомянут только *огонь*, – 2 балла за объяснение.

Если упомянуто *огниво*, но не *огнивце*, – 5 баллов за объяснение.

Если упомянут «корень *огнив-*», – 3 балла за объяснение.

Задача 2.

В каком примере значение союза *чтобы* не такое, как во всех остальных?

А) Они взлетали, а потом камнем падали вниз, *чтобы* через миг снова взмыть вверх. (А. Членов)

Б) Я к тире прибежал с запятой, *чтобы* связь подчеркнуть и размолвку. (А. Кушнер)

В) Далеко впереди по ходу поезда показалась зелёная полоска кустов, и он полез быстрее, *чтобы* его не исхлестали ветки. (В. Пелевин)

Г) Друзья шли один за другим, касаясь руками холодных каменных стен, *чтобы* не споткнуться и не упасть. (В. Постников)

Д) Екатерина Михайловна стояла на табурете и помахивала в воздухе свёрнутой картой советского наступления, *чтобы* стряхнуть с неё пыль. (А. Геласимов)

Е) Великий курфюрст снисходительно привстал в стременах и повернулся, *чтобы* его было видно в отдалённых рядах. (В. Быков)

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

А); нет значения цели, нельзя заменить на «для того, чтобы».

Всего – 8 баллов.

За указание варианта А) – 1 балл.

За верное объяснение – 7 баллов.

Задача 3.

Какая из этих фраз не обладает свойством, которым обладают остальные?

(А) Вася порвал рубашку.

(Б) Вася отломил ветку.

(В) Вася испугал мышонка.

(Г) Вася разбудил сестру.

(Д) Вася успокоил брата.

(Е) Вася остановил машину.

Кратко поясните Ваш ответ.

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(Г); все фразы допускают перестройку типа *рубашка порвалась, ветка отломилась* и т.д., но **сестра разбудилась*.

Всего – 12 баллов.

За вариант (Г) – 1 балл.

За верное объяснение – 11 баллов.

Задача 4.

Даны две последовательности:

камин, ёри, арфа, страх, рамка, ...

минёр, шарф, астра, храм, каша, ...

Закончите оба ряда, добавив в каждый по одному слову. Приведите два возможных варианта ответа. Внесите в поле ответа Ваше решение.

Решение.

шатёр ~ тёрка; шабаш ~ башка; шалун ~ лунка и под.

Пояснение: *КАмин, ёрШ, АРФа, страХ, РАМка, <шаТЁР>.*

Всего – 12 баллов.

За каждую правильную пару в ответе – по 3 балла (но не более 6 баллов в сумме).

За пару Шагал ~ галка – 2 балла из 3.

За верное пояснение – 6 баллов.

Задача 5.

Лена искала примеры на сочетаемость слов. Она выписала ряд:

ветер, пар, рука, рюкзак, ...

Каким словом можно продолжить этот ряд? Кратко поясните Ваш ответ.

- (А) *лужа;*
- (Б) *море;*
- (В) *музыка;*
- (Г) *нос;*
- (Д) *глыба.*

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(В); (В) и заданные в условии слова сочетаются с прилагательным *лёгкий*. *Лёгкий ветер* (= слабый), *лёгкий пар* (ср. выражение *с лёгким паром* ‘пожелание здоровья тому, кто попарился или помылся’), *лёгкая рука* (ср. выражение *с лёгкой руки* ‘удачно’), *лёгкий рюкзак* (= нетяжёлый) и *лёгкая музыка* (= несерьёзная).

Всего – 12 баллов.

Если указан верный ответ (В), но без пояснений, или неверный ответ (Д), – 2 балла.

Если указан верный ответ (В), но сочетаемость приводится с прилагательным тяжёлый, – 4 балла.

Если указан верный ответ (В) на основе сочетаемости без идиом или с не очень верным толкованием, – 10 баллов.

Если указан верный ответ (В), приведена правильная сочетаемость, указана 1 идиома, – 11 баллов.

Если указан верный ответ (В), приведена правильная сочетаемость, указаны 2 идиомы, – 12 баллов.

Задача 6.

В каком из этих слов гласный в корне исторически был не беглым?

- (А) *лев*;
- (Б) *лён*;
- (В) *лёд*;
- (Г) *день*;
- (Д) *пень*;
- (Е) *ложь*.

Кратко поясните Ваш ответ.

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(В); приведём производные прилагательные, ср. *львиный, льняной, дневной*, редк. *пнистый, лживый*, но *ледяной*. Действительно, именно в корне слова *лёд* гласный исторически был не беглым; об этом свидетельствуют и многие другие производные: *ледовитый, ледоход, обледенеть* и т.д. (указание на любое из таких слов также является правильным решением).

Всего – 16 баллов.

За указание варианта (В) – 1 балл.

За верное объяснение – 15 баллов.

Если упомянуты производные прилагательные, но нужное слово не приведено, – 7 баллов из 15 за объяснение.

Если правильное решение приводится через запятую с неправильным, – 8 баллов из 16.

Любые рассуждения про «падение редуцированных» и т.д., с древнерусскими реконструкциями (даже правильными) сами по себе оцениваются в 0 баллов.

Задача 7.

Филолог Николай Каллиникович Гудзий (1887-1965) в одной из лекций рассказывает следующую историю. Некий литератор задал своим коллегам трудное задание из области стихотворного мастерства. Писатель Николай Телешов вспомнил, что знаменитая итальянская оперная певица Аделина Патти одно время была замужем за неким маркизом де Ко и носила его фамилию. Благодаря этому Телешов смог выполнить задание, сочинив следующее четверостишие:

Ехал я с Патти домой.
Озябла бедная Ко.
Подавал я то муфту ей,
То вкусное яблоко.

Н.К. Гудзий (или студент, по записи которого нам известна его лекция) процитировал четверостишие неточно.

Задание. Определите, в чём состояло задание, которое сумел выполнить Телешов, и укажите, какое изменение нужно внести в текст четверостишия.

Внесите в поле ответа Ваше решение.

Решение.

Придумать рифму к слову *яблоко*; *Бедная озябла Ко*.

Всего – 16 баллов.

За указание на то, что задание состояло в том, чтобы придумать рифму к слову *яблоко*, – 8 баллов.

За указание «Бедная озябла Ко» – 8 баллов.

Задача 8.

Даны некоторые русские существительные с суффиксом *-ун*: *бегун, болтун, вещун, говорун, горбун, колун, лгун, молчун, прыгун, скакун, шатун*.

Слово *канун* ‘день, предшествующий какому-либо событию’ заимствовано в русский язык из греческого. Разумеется, суффикса *-ун* в этом слове нет.

Задание. Смог ли бы иностранец, достаточно хорошо знающий русский язык и, в частности, знающий много слов с суффиксом *-ун* (в том числе все слова, приведённые выше), но не знающий слова *канун*, впервые встретив это слово, с достаточной степенью уверенности предположить, что оно не содержит суффикса *-ун*?

Кратко поясните Ваш ответ. Внесите в поле ответа Ваше решение.

Решение.

Смог бы, если бы обратил внимание, что суффикс *-ун* никогда не присоединяется к основам с исходом на *-н* (и, «заодно», на *-м*), ср. *реветь – ревун*, но *звонить – *звонун* и т.д.; это явление сходно с диссимиляцией.

Всего – 16 баллов.

За указание на то, что что суффикс *-ун* никогда не присоединяется к основам с исходом на *-н* (и, «заодно», на *-м*), ср. *реветь – ревун*, но *звонить – *звонун* и т.д., – 16 баллов.

Итого: максимум 100 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
по русскому языку
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2021 г.

Заключительный этап

11 класс

ОТВЕТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 21-ОШ-2-11 Русский язык-2

Задача 1.

По мнению одного студента, у древних славян была особая азбука для записи...

- (А) одного из членов предложения;
- (Б) одной из частей речи;
- (В) знаков препинания;
- (Г) правильных дробей;
- (Д) договоров с Византией.

Кратко поясните Ваше решение.

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и пояснение.

Решение.

(Б); древнеславянская азбука называется «глаголица», вот студент и подумал, что она использовалась для записи глаголов.

Всего – 8 баллов.

За указание варианта (Б) – 1 балл.

За правильное объяснение – 7 баллов.

Если выбрано (Б) с ответом «глагол» и неправильным объяснением, – 1 балл.

Задача 2.

В каком примере значение союза *чтобы* не такое, как во всех остальных? Кратко поясните Ваше решение.

- А) Они завели бы себе кур, *чтобы* каждый день есть свежие яйца. (М. Аромштам)
- Б) Сейчас Казимира как раз направлялась к господину директору, *чтобы* обсудить с ним создавшееся положение. (Д. Сабитова)

В) В этой школе никто никогда не прогуливал уроков и не притворялся больным, *чтобы* отпроситься домой с уроков. (В. Постников)

Г) Фридрих Адольфович Гросс уезжает вместе со своими воспитанниками в далекую столицу, *чтобы* уже никогда не разлучаться с горячо привязавшейся к нему семьей Волгиных. (Л. Чарская)

Д) Кто-то построил на речке деревянные мостки, *чтобы* женщинам удобно было полоскать бельё. (Е. Кирсанова)

Е) Когда каравай доставали, взамен обязательно полено в печь клали, *чтобы* печь не голодала. (О. Колпакова)

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(Г); нет значения цели, нельзя заменить на «для того, чтобы».

Всего – 8 баллов.

За указание варианта (Г) – 1 балл.

За верное объяснение – 7 баллов.

Задача 3.

Какая из этих фраз не обладает свойством, которым обладают остальные?

(А) Вася сломал игрушку.

(Б) Вася уронил тарелку.

(В) Вася разбил копилку.

(Г) Вася рассыпал семечки.

(Д) Вася разлил молоко.

(Е) Вася расколлот орех.

Кратко поясните Ваш ответ.

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(Б); все фразы допускают перестройку типа *игрушка сломалась, копилка разбилась* и т.д., но **тарелка уронилась*.

Всего – 12 баллов.

За указание варианта (Б) – 1 балл.

За указание на то, что все фразы допускают перестройку типа *игрушка сломалась, копилка разбилась* и т.д., но **тарелка уронилась*, – 11 баллов.

Если школьник аргументирует выбор правильного варианта тем, что от глагола *уронить* не образуется страдательное причастие прошедшего времени, – 8 баллов за всю задачу.

За решения о двувидовом глаголе *рассыпать* – 4 балла за всю задачу.

Задача 4.

Перун, роман, чадо, смальта... Каким словом можно продолжить этот список? Кратко поясните Ваш ответ.

- (А) эх;
- (Б) *итога*;
- (В) *понеже*;
- (Г) *совсем*;
- (Д) *столик*;
- (Е) *украшение*;
- (Ё) *впечатлительный*.

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(Б); *иТога*, ср. *Перун*, *рОман*, *сМальта*, *Чадо* (названия стран).

Всего – 12 баллов.

За указание варианта (Б) – 1 балл.

За верное объяснение – 11 баллов.

Задача 5.

Лена искала примеры на сочетаемость слов. Она выписала ряд:

трава, скамейка, берег, цена, ...

Каким словом можно продолжить этот ряд? Кратко поясните Ваш ответ.

- (А) *соловей*;
- (Б) *парк*;
- (В) *добро*;
- (Г) *поступок*;
- (Д) *мороженое*.

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(Г); (Г) и заданные в условии слова сочетаются с прилагательным *низкий*.

Полный ответ предполагает указание значений всех сочетаний и устойчивых выражений.

Всего – 12 баллов.

За указание верного ответа (Г) без пояснений – 2 балла.

За указание верного ответа (Г), но объяснение с *высокий*, – 4 балла.

За указание на верный ответ (Г), на сочетаемость с *высокий/низкий*, без толкований, – 10 баллов.

За указание на верный ответ (Г), на сочетаемость с *высокий/низкий* или наоборот, с толкованиями, – 11 баллов.

За указание на верный ответ (Г) и полностью верное объяснение – 12 баллов.

Задача 6.

Даны некоторые древнерусские словоформы, встретившиеся в берестяных грамотах: **передо собож** «перед собою», **Стопане** «Степан», **чоломь** «челом», **Фодорку** «Федорку (имя)».

Задание. Укажите номера тех и только тех словоформ, которые встретились в берестяных грамотах в указанном ниже виде:

- 1) **цона** «цена»,
- 2) **жона** «жена»,
- 3) **выводаи** «выведай»,
- 4) **гроховь** «грехов»,
- 5) **оу Ноговита** «у Неговита (имя)»,
- 6) **Потру** «Петру»,
- 7) **съзатомь** «с зятем».

Поясните Ваш ответ.

Внесите в поле ответа выбранные Вами варианты и пояснение.

Решение.

Написания с *o* на месте предупредного *e* встречаются в приведённых примерах в тех морфемах, в которых в современном русском языке может выступать *ё*, ср. *Стёпа*, *чёлка*, *Фёдор*. Таким образом, реальности соответствуют написания 2) **жона** (ср. «жёны», «жёнка»), 6) **Потру** (ср. «Пётр»), примеры 3) и 7) могут быть отведены из-за заударной позиции.

Структура имени *Неговит* не совсем прозрачна, но корня **нѣг-* в русском языке определённо нет, а связь с корнем *нег-* (ср. *нега*) предположить вполне возможно (этимологически это действительно так).

Всего – 16 баллов.

За указание на написания с *o* на месте предупредного *e* - до 3-х баллов.

За подбор слов, в которых в соответствующих морфемах в современном русском языке может выступать *ё*, ср. *Стёпа*, *чёлка*, *Фёдор* - до 6 баллов.

За выбор примеров 2) и 6) с верными пояснениями, определение примеров 1), 3), 4) и 5) как неверных (пример 3 допустимо отвести без проверочных слов на том основании, что *e* в нём заударное), наличие для примера 7) комментариев, не противоречащих материалу задачи (в частности, он также может быть отведён на том основании, что *e* в нём заударное), - до 7 баллов.

Задача 7.

В современном разговорном языке глагол с приставкой *пере-* нередко заменяется однокоренным глаголом с приставкой *по-*. В литературном языке глагол с приставкой *по-* чаще всего употребляется вместе с названием некоего сверхъестественного существа.

Назовите этот глагол и это существо.

Введите в поле ответа искомый глагол в начальной форме.

Решение.

попутать / перепутать (допустимо: путать)

Всего – 8 баллов.

Ответ засчитывается как верный при наличии правильного ответа в задаче 8.

Задача 8.

В современном разговорном языке глагол с приставкой *пере-* нередко заменяется однокоренным глаголом с приставкой *по-*. В литературном языке глагол с приставкой *по-* чаще всего употребляется вместе с названием некоего сверхъестественного существа. Назовите этот глагол и это существо.

Введите в поле ответа название сверхъестественного существа в начальной форме.

Решение.

бес / чёрт

Всего – 8 баллов.

Ответ засчитывается как верный при наличии правильного ответа в задаче 7.

Задача 9.

Даны некоторые русские существительные с суффиксом *-ун*: *бегун, болтун, вецун, говорун, горбун, колун, лгун, молчун, прыгун, скакун, шатун*.

Слово *чугун* ‘железо с примесью углерода’ заимствовано в русский язык из тюркских языков. Разумеется, суффикса *-ун* в этом слове нет.

Задание. Смог ли бы иностранец, достаточно хорошо знающий русский язык и, в частности, знающий много слов с суффиксом *-ун* (в том числе все слова, приведённые выше), но не знающий слова *чугун*, впервые встретив это слово, с достаточной степенью уверенности предположить, что оно не содержит суффикса *-ун*? Кратко поясните Ваш ответ.

Внесите в поле ответа Ваше решение.

Решение.

Смог бы, если бы обратил внимание, что суффикс *-ун* никогда не присоединяется к основам с корневым гласным *-у-* (*-ю-*), ср. *вертеться – вертун*, но *крутиться – *крутун* и т.д.; это явление сходно с диссимиляцией.

Всего – 16 баллов.

За указание на то, что суффикс *-ун* никогда не присоединяется к основам с корневым гласным *-у-* (*-ю-*), ср. *вертеться – вертун*, но *крутиться – *крутун* и т.д., – 16 баллов.

Если упоминается корневой *у* в слове *чугун* (даже при совершенно неправильных дальнейших пояснениях), – 1 балл.

Итого: максимум 100 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
по русскому языку
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2021 г.

Заключительный этап

11 класс

ОТВЕТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 21-ОШ-2-11 Русский язык-3

Задача 1.

Ориентироваться значит определять своё местоположение, используя какой-нибудь ориентир. Само слово *ориентир* связано по происхождению с названием некой видимой точки. Что это за точка? Кратко поясните Ваше решение.

- (А) точка восхода;
- (Б) точка зенита;
- (В) точка заката;
- (Г) огонёк маяка;
- (Д) звезда в созвездии Ориона.

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(А). Родственные слова – *ориентальный*, *ориенталистика* – ‘восточный’, ‘наука о Востоке’. Можно решать логически: сориентироваться нельзя по точке зенита – она прямо над головой и не может подсказать местонахождение или направление движения. В темноте можно ориентироваться по звёздам, но вряд ли название звезды и созвездия совпадают. Огонёк маяка – хороший ориентир, но нет видимой связи между словами *маяк* и *ориентир*. Лучший ориентир даёт восходящее солнце – оно обычно восходит на востоке (в зависимости от широты может на юго-востоке).

Всего – 8 баллов.

Если указан вариант (А), объяснение про восход солнца, но совершенно неприемлемое с лингвистической точки зрения: «Ор - солнце, тир - подъем» – 2 балла.

Если указан ответ (А), однако некоторые рассуждения в объяснении логически не обоснованы или ошибочны, – 4 балла.

Если указан вариант (А), но представлены ошибки в происхождении и трактовке значения исходного слова, – 6 баллов.

Если указан вариант (А), однако неточный ответ о происхождении (из французского) или не вполне точное значение, или не вполне точная латинская форма, – 7 баллов.

Если указан вариант (А), дан верный ответ, по логике и/или по знанию происхождения и однокоренных слов, – 8 баллов.

Задача 2.

В каком примере значение союза *чтобы* не такое, как во всех остальных? Кратко поясните Ваше решение.

А) Я тоже спал неважно, но проснулся всё же пораньше, *чтобы* послушать утреннюю песню Капитана. (Ю. Коваль)

Б) Нужно видеть такую собаку именно в лесу, *чтобы* в полной мере оценить все её достоинства. (Д. Мамин-Сибиряк)

В) В первый раз вижу, *чтобы* вода текла из глаз человека! (Л. Чарская)

Г) Карл Берген ведал работами на Иван-озере, — валом земляным его огораживал, *чтобы* воду в нём поднять до нужной судоходной глубины. (А. Платонов)

Д) Осмотрев чудесную вещь, Митраша запер компас, *чтобы* стрелка в пути зря не дрожала. (М. Пришвин)

Е) «Мэри» стояла перед самым стартом, полоская парусами на ветре: стерегла старт, *чтобы* вырваться раньше «Миража». (Б. Житков)

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(В); нет значения цели, нельзя заменить на «для того, чтобы».

Всего – 8 баллов.

За указание ответа (В) – 1 балл.

За указание верного объяснения – 7 баллов.

Задача 3.

Какая из этих фраз не обладает свойством, которым обладают остальные?

(А) Вася рассмешил маму.

(Б) Вася расстроил бабушку.

(В) Вася развеселил дедушку.

(Г) Вася разозлил брата.

(Д) Вася приободрил племянника.

(Е) Вася смутил сестру.

Кратко поясните Ваш ответ.

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(А); все фразы допускают перестройку типа *бабушка расстроилась, дедушка развеселился* и т.д., но **мама рассмешилась*.

Всего – 12 баллов.

За указание варианта (А) – 1 балл.

За указание на то, что все фразы допускают перестройку типа *бабушка расстроилась, дедушка развеселился* и т.д., но **мама рассмешилась*, – 11 баллов.

Если участник аргументирует выбор правильного варианта тем, что от глагола *рассмешить* не образуется страдательное причастие прошедшего времени, – 9 баллов за всю задачу.

Задача 4.

Напишите (в неопределённой форме) два однокоренных русских глагола, один из которых получается из другого заменой буквосочетания *ры* буквосочетанием *ыр*.

Запишите глаголы в поле ответа строчными буквами через пробел.

Образец ответа: *делать сделать*

Решение.

врываться вырваться

Всего – 12 баллов.

Задача 5.

Лена искала примеры на сочетаемость слов. Она выписала ряд:

ветер, задача, пар, рука, ...

Каким словом можно продолжить этот ряд? Кратко поясните Ваше решение.

(А) *ураган*;

(Б) *дыхание*;

(В) *локоть*;

(Г) *море*;

(Д) *порт*.

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(Б); (Б) и заданные в условии слова сочетаются с прилагательным *лёгкий*.

Полный ответ предполагает приведение всех сочетаний, частотных идиом, их значений.

Всего – 12 баллов.

За указание верного ответа (Б) без пояснений или через «ветер, пар, дыхание - метафора во мн.ч.» – 2 балла.

За указание верного ответа (Б) и объяснение через «тяжелый» – 4 балла.

За указание верного ответа (Б) и объяснение через сочетаемость с *лёгкий*, без указания идиом – 10 баллов.

За указание верного ответа (Б) с одной идиомой (*с легким паром, с легкой руки / легкая рука*) или упоминанием названия рассказа И. Бунина «Легкое дыхание» – 11 баллов.

За указание верного ответа (Б) с двумя идиомами – 12 баллов.

Задача 6.

Задание 1. Найдите исконно русское слово, содержащее буквосочетание *кч*. Как образовалось это слово? Почему буквосочетание *кч* почти никогда не встречается в исконно русских словах?

Задание 2. Найдите исконно русское слово, в котором нет буквосочетания *кч*, но есть звукосочетание [кч].

Задание 3. Будучи рассмотрены вместе, два слова, о которых идёт речь выше, хорошо подходят для характеристики деятельности знаменитого мифологического персонажа. Назовите этого персонажа.

Решение.

1) *никчёмный*; прилагательное *никчёмный* образовано стяжением в единое слово сочетания *ни к чему* (не годный). Буквосочетание *кч* почти никогда не встречается в исконно русских словах, потому что в русском языке нет приставки *к-*, а редкий суффикс *-ч-*, выделяющийся, например, в словах *задача* и *бич*, присоединяется только к основам на гласный.

2) *тягчайший*;

3) *Сизиф*.

Всего – 16 баллов.

Задание 1: за указание слова *никчёмный* (или *никчёмность*) – 3 балла;

за указание, что оно образовано стяжением, сращением и т.д., – 1 балл.

За указание на то, что такое сочетание почти не встречается, потому что нет приставки *к-* (3 балла) и суффикса *-ч-* после согласных (1 балл).

Любые рассуждения о «благозвучии», «трудности произношения», «ассимиляции» и т.д. сами по себе оцениваются в 0 баллов.

Задание 2: за указание слова *тягчайший* – 6 баллов; за любые другие ответы с основой *-тягч-* – 5 баллов.

Задание 3: за указание на *Сизифа* – 2 балла.

Задача 7.

В современном русском языке есть два двусложных прилагательных, различающихся только приставками и могущих употребляться в значении ‘многоопытный, ловкий, вьедливый’. Напишите эти прилагательные, если известно, что изначально они оба связаны с глаголом движения.

Внесите прилагательные в начальной форме в поле ответа строчными буквами.

Образец: большой маленький

Решение.

ушлый дошлый

Всего – 16 баллов.

Ответ оценивается как правильный при наличии обоих верно указанных элементов.

Задача 8.

Даны некоторые русские существительные с суффиксом *-ун*: *бегун*, *болтун*, *вещун*, *говорун*, *горбун*, *колун*, *лгун*, *молчун*, *прыгун*, *скакун*, *шатун*.

Слово *бурун* ‘пенистая волна’, по-видимому, заимствовано в русский язык из тюркских языков. Разумеется, суффикса *-ун* в этом слове нет.

Задание. Смог ли бы иностранец, достаточно хорошо знающий русский язык и, в частности, знающий много слов с суффиксом *-ун* (в том числе все слова, приведённые выше), но не знающий слова *бурун*, впервые встретив это слово, с достаточной степенью уверенности предположить, что оно не содержит суффикса *-ун*.

Кратко поясните Ваш ответ.
Внесите в поле ответа Ваше решение.

Решение.

Смог бы, если бы обратил внимание, что суффикс *-ун* никогда не присоединяется к основам с корневым гласным *-у-* (*-ю-*), ср. *вертеться – вертун*, но *крутиться – *крутун* и т.д.; это явление сходно с диссимиляцией.

Всего – 16 баллов.

За указание на то, что суффикс *-ун* никогда не присоединяется к основам с корневым гласным *-у-* (*-ю-*), ср. *вертеться – вертун*, но *крутиться – *крутун* и т.д., – 16 баллов.

За упоминание корневого *у* в слове *бурун* (даже при совершенно неправильных дальнейших пояснениях) – 1 балл.

Итого: максимум 100 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
по русскому языку
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2021 г.

Заключительный этап

11 класс

ОТВЕТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 21-ОШ-2-11 Русский язык-4

Задача 1.

Кем был предок знаменитого украинского поэта и художника Тараса Шевченко?

- (А) поэтом;
- (Б) певцом;
- (В) сапожником;
- (Г) художником;
- (Д) скороходом;
- (Е) игроком в шашки.

Кратко поясните Ваш ответ.

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(В); с учётом характерных для русского (и украинского) языка чередований *ц с ч* и беглых гласных с нулём в фамилии *Шевченко* узнаётся основа *швец-*, явно связанная с глаголом *шить*. Из всех приведённых вариантов отношение к соответствующему действию имеет только **сапожник** – человек, который шьёт обувь. Действительно, украинское слово *швец* как раз и означает «сапожник».

Всего – 8 баллов.

За указание варианта (В) – 1 балл.

За правильное пояснение с упоминанием глагола *шить* и/или любых его производных – 7 баллов.

Задача 2.

Перед Вами предложения, в которых представлен союз *если...то*. Разделите их на две равные группы, в зависимости от смыслового соотношения придаточной и главной частей. Кратко поясните Ваше решение.

- А) Если бы к Игорю приехали друзья, то он бы накрыл стол.
- Б) Если Мария работает воспитателем в детском саду, то Александр преподаёт в вузе.
- В) Если Александр надел пальто в мороз, то Мария пошла на работу в шубе.
- Г) Если Игорь приедет ко мне, то позвоните мне по телефону.
- Д) Если Александр обычно к приходу гостей накрывает стол, то Ирина занимается выпечкой.
- Е) Если бы Игорь надел пальто, то он бы не успел замерзнуть.

Внесите в поле ответа распределённые по группам варианты и краткое пояснение.

Решение.

1 группа – А, Г, Е; 2 группа – Б, В, Д.

В предложениях первой группы в придаточной части содержится условие, при котором могла бы осуществиться ситуация в главном предложении. Предложения второй группы имеют иное смысловое соотношение придаточной и главной частей, а именно сопоставляются две ситуации, условие здесь отсутствует.

Всего – 8 баллов.

За каждую верно указанную группу – по 1 баллу (всего 2 балла).

За верное объяснение – 6 баллов.

Задача 3.

Перед вами – фрагмент русской народной песни.

Перевозчик - водогрёбщик,
 Парень молодой,
 Перевези меня на ту сторону,
 Сторону домой...

По мнению некоторых лингвистов, одно из слов в этом отрывке употреблено не так, как оно обычно употребляется в литературном языке.

Задание. Укажите это слово. Каким членом предложения оно является в этом отрывке?

Внесите Ваше решение в поле ответа.

Решение.

домой; определение.

Всего – 12 баллов.

За указание слова *домой* – 3 балла.

За указание на то, что это определение, – 9 баллов.

Задача 4.

Задание 1. Маленький Лёва назвал суп УДАЧЛИВЫМ, имея в виду, что этот суп...

- (А) слишком горячий;
- (Б) содержит горошинки перца;
- (В) можно есть без хлеба;
- (Г) недосолен;
- (Д) вяжет рот;
- (Е) самый вкусный в мире.

Задание 2. Какое слово, придуманное Лёвой, мы заменили словом УДАЧЛИВЫЙ?

Решение.

- 1) (Д);
- 2) *вязучий*.

Всего – 12 баллов.

За указание варианта (Д) – 1 балл.

За указание слова *вязучий* – 11 баллов.

Задача 5.

Прилагательные *молодой, красный, весёлый, рыжий* обладают общим словообразовательным свойством. А какое прилагательное **не** обладает этим свойством? Кратко поясните Ваш ответ.

- (А) *свежий*;
- (Б) *белый*;
- (В) *прямой*;
- (Г) *злой*;
- (Д) *умный*.

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(Г); от всех прилагательных, кроме Г, могут образовываться прилагательные с суффиксом *-еньк*.

Всего – 12 баллов.

За указание варианта (Г) – 2 балла.

За верное пояснение – 10 баллов.

Задача 6.

В древнерусском языке это слово, часто встречавшееся в сельскохозяйственных документах, могло писаться через *з*. Сейчас оно пишется через *ст*.

Запишите это слово в поле ответа строчными буквами.

Решение.

пастбище / пастьба

Всего – 16 баллов.

Задача 7.

Прилагательное Р указывает на исключительно высокую значимость чего-либо, а существительное S, имеющее те же приставку и корень, – на полное отсутствие значимости.

Запишите в поле ответа Р и S в начальной форме строчными буквами через пробел.
Образец ответа: значимый значимость

Решение.

бесценный бесценнок

Всего – 16 баллов.

Ответ засчитывается как правильный при наличии обоих верно указанных элементов.

Задача 8.

Русское слово *молодость* уникально с точки зрения словообразования.

В чём состоит его уникальность?

Внесите Ваше решение в поле ответа.

Решение.

Обычно «X-ой >X-ость», если в X-е один слог – *младой, святой*, а если в X-е более одного слога, то X-ость не образуется – *дорогой, золотой, деловой*... Слово *молодость* в этом отношении составляет исключение.

Всего – 16 баллов.

Итого: максимум 100 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
по русскому языку
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев