

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2021 г.

Заключительный этап

10 класс

ОТВЕТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 21-ОШ-2-10 Русский язык-1

Задача 1.

Первое существительное 1) _____ исторически является производным от глагола речи. В древнерусском языке оно употреблялось в значениях 'колдовство, магические заклинания', 'мифы. легенды'. Сейчас оно обозначает то, что привлекает, чему легко поддаться. Два других существительных того же исторического корня обозначают соответственно литературный жанр 2) _____ и забавный устный рассказ 3) _____.

Запишите в поле ответа строчными буквами в начальной форме существительное 1.

Решение.

обаяние

Всего – 3 балла.

Задача 2.

Первое существительное 1) _____ исторически является производным от глагола речи. В древнерусском языке оно употреблялось в значениях 'колдовство, магические заклинания', 'мифы. легенды'. Сейчас оно обозначает то, что привлекает, чему легко поддаться. Два других существительных того же исторического корня обозначают соответственно литературный жанр 2) _____ и забавный устный рассказ 3) _____.

Запишите в поле ответа строчными буквами в начальной форме существительное 2.

Решение.

басня

Всего – 3 балла.

Задача 3.

Первое существительное 1) _____ исторически является производным от глагола речи. В древнерусском языке оно употреблялось в значениях 'колдовство, магические заклинания', 'мифы, легенды'. Сейчас оно обозначает то, что привлекает, чему легко поддаётся. Два других существительных того же исторического корня обозначают соответственно литературный жанр 2) _____ и забавный устный рассказ 3) _____.

Запишите в поле ответа строчными буквами в начальной форме существительное 3.

Решение.

байка

Всего – 3 балла.

Задача 4.

Когда Х ДЕЛАЕТ ЭТО с одной частью тела, он медлит, вместо того чтобы действовать.

Когда Х ДЕЛАЕТ ЭТО с другой частью тела, он болтает, вместо того чтобы делать что-то полезное.

Запишите в поле ответа два фразеологизма, о которых идёт речь.

Решение.

чесать затылок; чесать языком

Всего – 9 баллов.

За два верно указанных фразеологизма – *чесать затылок* (допустимо: *чесать в затылке*, *чесать репу* в значении 'голову') и *чесать языком* (допустимо: *чесать язык*) – 9 баллов.

Если один ответ верный, а другой – нет (например, *сидеть сложа руки*, *чесать языком*) – 2 балла.

Если ответ верный, другой – нет, но в нём тот же глагол (например, *чесать спину*, *чесать языком*), – 4 балла.

Задача 5.

Какой из этих глаголов можно отнести и к совершенному, и к несовершенному виду?

(А) засунуть;

(Б) запихать;

(В) задевать;

(Г) засобачить;

(Д) ни один нельзя.

Кратко поясните Ваш ответ.

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(В); глагол *задевать* может пониматься как «неловко касаться» (*Он всё время задевает (несов. вид) соседку рукавом*) и как «убрать так, что нельзя найти» (*Куда ты задевал (сов. вид) мои тапочки?*). Остальные три глагола относятся к совершенному виду.

Всего – 9 баллов.

За указание варианта (В) – 1 балл.

За указание на то, что глагол *задевать* может пониматься как ‘неловко касаться’ (например, *Он всё время задевает (несов. вид) соседку рукавом*), – 4 балла.

За указание на то, что глагол *задевать* может пониматься как как ‘убрать так, что нельзя найти’ (например, *Куда ты задевал (сов. вид) мои тапочки?*), – 4 балла.

Задача 6.

В украинском языке распространены фамилии, построенные по образцу «глагол в форме повелительного наклонения + существительное в именительном падеже», например: *Поддопригора, Дериземля*. В русском языке есть устойчивое выражение, построенное по той же модели. В этом выражении фигурирует...

- (А) вода;
- (Б) рука;
- (В) страна;
- (Г) гора;
- (Д) земля.

Кратко поясните Ваш ответ.

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(А); речь идёт о выражении (*друзья*) *не разлей вода* ‘очень близкие друзья’.

Всего – 13 баллов.

За указание варианта (А) – 1 балл.

За указание на то, что речь идёт о выражении (*друзья*) *не разлей вода* ‘очень близкие друзья’, – 12 баллов.

Задача 7.

Дан текст:

- (1) Кто-то от нас вдалеке,
- (2) Стиснув фонарик в руке,
- (3) Месит болото.
- (4) Кто-то, забыв про уют,
- (5) В злом комарином краю
- (6) Ждёт вертолёта.
- (7) Где-то в морях неизвестных и злых
- (8) Бродят суда, словно суши осколки...

(А.И. Иващенко, Г.Л. Васильев)

Ниже в изменённом порядке дано количество звонких парных по глухости/звонкости согласных, которые при определённом условии можно произнести в каждой из этих строк данного текста: **1, 2, 2, 2, 3, 3, 4, 6.**

Запишите в поле ответа арабскими цифрами без пробелов, сколько звонких парных согласных при определённом условии можно произнести в данном тексте (последовательно от первой строки к последней).

Образец ответа: 59468570

Решение.

31222364

Всего – 8 баллов.

Ответ засчитывается как правильный при наличии полностью верной последовательности.

Задача 8.

Далее в поле ответа укажите, при каком условии это возможно.

Решение.

В потоке речи на стыке слов может происходить озвончение согласных при отсутствии пауз.

Всего – 5 баллов.

За указание на озвончение согласных (ассимиляцию по звонкости) – 1 балл.

За указание на стык слов – 2 балла.

За указание на отсутствие пауз – 2 балла.

Задача 9.

Даны некоторые русские прилагательные, разделённые на три группы:

1	2	3
журналистский	царистский	феминистский
общественный	умственный	тождественный
коронационный	экзаменационный	сенсационный
словарный	атомарный	санитарный
читательский	издевательский	обывательский

Распределите по трём группам следующие слова:

любительский

костюмерный

августовский

греховный

детективный

гумилёвский

эффективный

Поясните Ваше решение.

Внесите в поле ответа Ваш вариант распределения слов и пояснение.

Образец: красивый 2, умный 1, синий 3 и т.д.

Решение.

любительский 1
 костюмерный 1
 августовский 2
 греховный 2
 детективный 3
 гумилёвский 3
 эффективный 2

Пояснение:

1 столбец: *журнал*→*журналист*→*журналистский*,
общий→*общество*→*общественный*, *корона*→*коронация*→*коронационный*,
слово→*словарь*→*словарный*, *читать*→*читатель*→*читательский*;
 2 столбец: *царь*→*царистский* и т.д. (нет второй степени);
 3 столбец: *феминист*→*феминистский* (нет первой степени).

Всего – 13 баллов.

За каждое верно распределённое слово – по 1 баллу (всего 7 баллов).

За каждое верное объяснение группы – по 2 балла (всего 6 баллов).

Абсолютно правильный ответ без объяснений – 3 балла.

Ответ без объяснений хотя бы с одной ошибкой – 0 баллов.

Задача 10.

Парные по виду глаголы *воззреть* и *взирать* нестандартным образом соотносятся между собой по форме. Запишите в поле ответа ещё одну устроенную так же пару, в которой глаголы соотносятся между собой по форме точно таким же образом.

Решение.

воззвать – взывать

Всего – 17 баллов.

Задача 11.

Перед Вами – отрывок из «Слова о полку Игореве» в переводе А.Н. Майкова:

А всё храбрый Всеволод да Игорь!

То они зло лихо разбудили:

Усыпил было его могучий

Святослав, князь Киевский великий...

Задание 1. Сколько различных пониманий допускает подчёркнутый фрагмент? Перечислите их, не забывая указать грамматические характеристики тех слов, для которых они устанавливаются неоднозначно.

Задание 2. При понимании, по-видимому, задуманном автором, эта строка по правилам современной орфографии должна писаться чуть иначе. Укажите, как именно.

Внесите Ваше решение в поле ответа.

Решение.

5 пониманий

Объяснение:

1) ЗЛО(е) прилагательное (краткое) ЛИХО (сущ. вин.п.) РАЗБУДИЛИ

2) ЗЛО (наречие) ЛИХО (сущ. вин.п.) РАЗБУДИЛИ

3) ЗЛО (сущ. вин.п.) ЛИХО(е) прил. (кратк.) РАЗБУДИЛИ

4) ЗЛО (сущ. вин.п.) ЛИХО (нар.) РАЗБУДИЛИ

5) ЗЛО-ЛИХО (сущ. вин.п.; сложное, по типу «гуси-лебеди») РАЗБУДИЛИ

Решение, при котором в задании 1 выделяется четыре понимания, а пятое описывается отдельно в ответе на задание 2, также является правильным.

Всего – 17 баллов.

В 1–4:

За краткие формы прилагательных – по 4 балла (всего 8 баллов), за наречия – по 2 балла (всего 4 балла).

Если ответ является полностью неправильным, кроме двух указанных пониманий с наречием, – 0.

За указание 5-го варианта прочтения – 3 балла; за объяснение дефисного написания – 2 балла.

Итого: максимум 100 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
по русскому языку
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2021 г.

Заключительный этап

10 класс

ОТВЕТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 21-ОШ-2-10 Русский язык-2

Задача 1.

В этой группе исторически родственных слов есть существительное, которое в древности обозначало таинственное действие, а сейчас – притягательное свойство. Второе существительное с конца XIX века служит названием музыкального инструмента. Третье существительное характеризует пушистого сказочного персонажа. Все эти слова производны от древнерусского глагола речи, который в современных русских словарях даётся с пометой «областное», но широко употребляется в художественной литературе.

Назовите второе и третье существительное, а также глагол речи.

Впишите в поле ответа строчными буквами второе существительное в начальной форме.

Решение.

баян

Всего – 3 балла.

Задача 2.

В этой группе исторически родственных слов есть существительное, которое в древности обозначало таинственное действие, а сейчас – притягательное свойство. Второе существительное с конца XIX века служит названием музыкального инструмента. Третье существительное характеризует пушистого сказочного персонажа. Все эти слова производны от древнерусского глагола речи, который в современных русских словарях даётся с пометой «областное», но широко употребляется в художественной литературе.

Назовите второе и третье существительное, а также глагол речи.

Впишите в поле ответа строчными буквами третье существительное в начальной форме.

Решение.

баюн

Всего – 3 балла.

Задача 3.

В этой группе исторически родственных слов есть существительное, которое в древности обозначало таинственное действие, а сейчас – притягательное свойство. Второе существительное с конца XIX века служит названием музыкального инструмента. Третье существительное характеризует пушистого сказочного персонажа. Все эти слова производны от древнерусского глагола речи, который в современных русских словарях даётся с пометой «областное», но широко употребляется в художественной литературе.

Назовите второе и третье существительное, а также глагол речи.

Впишите в поле ответа строчными буквами искомый глагол в начальной форме.

Решение.

баять

Всего – 3 балла.

Задача 4.

Какая разновидность выпечки в вологодских говорах называется *та́ковик* или *такóвник*?

Решение.

выпечка без начинки; ср. разг. *пирожки с таким*

Всего – 9 баллов.

За указание на то, что *таковик* называет выпечку без начинки, – 6 баллов.

За указание на сравнение с выражением *пирожки с таким* (или любое другое аналогичное выражение: *булочки с таким* и под.) – 3 балла.

Задача 5.

В каком из этих фрагментов на место пропуска с грамматической точки зрения можно подставить как окончание *-е*, так и окончание *-и*?

(А) Наконец, в довершение вражьей паник_,
скрежеща, воя,
ротационки-танки,
укатывайте поле боевое!

(В. В. Маяковский)

(Б) Вы – пьёте ль радость, слёзы льёте ль,
Всех брошу в паник_ пожар:
И вот – исчезну в повороте,
Как жарких молний серый шар.

(С.П. Бобров)

(В) Он всяким был: свёрхтрезвым, полупьяненьким,
Был выученным на кнуте и прянике,
Знакомым с мужеством, не чуждым паник_,
Зубами скрежетавшим по ночам.

(К.И. Левин)

(Г) Говорят, цена кусается.
 Говорят, того не стоили
 вырванные из истории
 годы, отданные паник_.
 (М.Н. Айзенберг)

(Д) Все приведённые примеры грамматически однозначны.

Кратко поясните Ваше решение.
 Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(В); оборот *не чужд(ый)* может управлять как родительным, так и дательным падежом. Остальные три варианта однозначны: (А) род. п. (в довершение чего?), (Б) род. п. (брошу в пожар чего?), (Г) дат. п. (годы, отданные чему?).

Всего – 9 баллов.

За указание варианта (В) – 3 балла.

За указание на то, что оборот *не чужд(ый)* может управлять как родительным, так и дательным падежом, – 5 баллов.

За указание на то, что остальные три варианта однозначны: (А) род. п. (в довершение чего?), (Б) род. п. (брошу в пожар чего?), (Г) дат. п. (годы, отданные чему?), – 1 балл.

Если вариант с одним из падежей связывается со словом «мужество», а другой – нет, общая оценка за решение – 5 баллов.

Задача 6.

Некое русское просторечное слово обозначает голову человека, чаще всего в составе некоторых устойчивых выражений. Это же слово встречается во многих русских говорах, где оно обозначает часть церковного здания.

Запишите это слово в поле ответа строчными буквами.

Решение.

Кумпол

Ответы *купол, маковка, башня* и под. противоречат условию задания.

Всего – 13 баллов.

Задача 7.

Дан текст:

- (1) Открывайся, мир преданий!
- (2) Приготовься, сердце, к ним,
- (3) К сладким песням, тихим грёзам,
- (4) К вдохновеньям золотым!

- (5) Я иду в леса густые,
- (6) Где ключи живые бьют,
- (7) Бродят гордые олени,
- (8) Птицы вольные поют.

(А.Н. Майков)

Ниже в изменённом порядке дано количество звонких парных по глухости / звонкости согласных, которые при определенном условии можно произнести в каждой из этих строк данного текста:

1, 1, 2, 2, 3, 5, 5, 5.

Запишите в поле ответа арабскими цифрами без пробелов, сколько звонких парных согласных при определённом условии можно произнести в данном тексте (последовательно от первой строки к последней).

Решение.

21253551

Всего – 8 баллов.

Ответ засчитывается как правильный при наличии полностью верной последовательности.

Задача 8.

Далее в поле ответа укажите, при каком условии это возможно.

Решение.

В потоке речи на стыке слов может происходить озвончение согласных при отсутствии пауз.

Всего – 5 баллов.

За указание на озвончение согласных (ассимиляцию по звонкости) – 1 балл.

За указание на стык слов – 2 балла.

За указание на отсутствие пауз – 2 балла.

За указание на непроезносимый согласный – 1 балл без превышения общей суммы баллов за вопрос.

Задача 9.

Даны некоторые русские прилагательные, разделённые на три группы:

1	2	3
журналистский	царистский	феминистский
общественный	умственный	тождественный
коронационный	экзаменационный	сенсационный
словарный	атомарный	санитарный
читательский	издательский	обывательский

Распределите по трём группам следующие слова:

виртуозный

гриппозный

частотный

цинготный

льготный

лечебный

служебный

Поясните Ваше решение.

Внесите в поле ответа Ваш вариант распределения слов и пояснение.

Образец: красивый 2, умный 1, синий 3 и т.д.

Решение.

виртуозный 3
 гриппозный 2
 частотный 1
 цинготный 2
 льготный 3
 лечебный 2
 служебный 1

Пояснение:

1 столбец: *журнал*→*журналист*→*журналистский*,
общий→*общество*→*общественный*, *корона*→*коронация*→*коронационный*,
слово→*словарь*→*словарный*, *читать*→*читатель*→*читательский*;
 2 столбец: *царь*→*царистский* и т.д. (нет второй ступени),
 3 столбец: *феминист*→*феминистский* (нет первой ступени).

Всего – 13 баллов.

За каждое верно распределённое слово – по 1 баллу (всего 7 баллов).

За каждое верно объяснение группы – по 2 балла (всего 6 баллов).

Абсолютно правильный ответ без объяснений – 3 балла.

Ответ без объяснений хотя бы с одной ошибкой – 0 баллов.

Задача 10.

Маленький Лёва иногда слышит от мамы очень странные глаголы, начальные формы которых, по-видимому, выглядят как «вилкать» и «ложкать». Какой ещё странный глагол Лёва слышит от мамы?

- (А) надтарелкать;
- (Б) тарелкать;
- (В) безножать;
- (Г) состолать;
- (Д) столать.

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(А); Лёва слышит эти глаголы в составе фразы <ешь> ложкой, вилкой, над тарелкой! «ложкой» = «ложкай!» («вилкой» = «вилкай!»), то есть формы Т.п. ед.ч. переосмысливаются как формы повелительного наклонения; призыв «ешь тарелкой» выглядит странно.

Всего – 17 баллов.

За полностью верный ответ – 17 баллов.

Если указаны верный вариант и объяснение, но выбор между (А) и (Б) объяснён недостаточно, – 14 баллов.

Если указаны верный вариант и объяснение, но выбор пункта (А) из (А) и (Б) не объяснён / объяснён неправильно / объяснён с рядом неточностей, – 12 баллов.

Если указаны верный вариант и объяснение, но нет указания на повелительное наклонение, –12 баллов.

Если указаны верный вариант и прочтение «Над тарелкой ешь», – 12 баллов при правильном, полном объяснении.

Если указано правильное объяснение, однако выбран ответ (Б), – 8 баллов.

Если в целом объяснение неверное, однако выбран пункт (А) и правильно пояснён выбор (А) из (А) и (Б), – 6 баллов.

Если в целом объяснение неверное, однако указано «надтарелкать = есть над тарелкой» и выбран пункт (А), – 6 баллов.

Если объяснение неверное, кроме указания на совпадение Т.п. с глагольной формой, и выбран неверный пункт ответа, – 5 баллов.

Если объяснение неверное, кроме указания на «-ешь = 2 л. ед. ч.», и выбран неверный пункт ответа, – 3 балла.

Если всё неверно, однако есть указание на повелительное наклонение («тарелки!»), – 3 балла.

Если всё неверно, однако указан ответ (А), – 1 балл.

За элементы объяснения, полностью противоречащие общей логике задания (напр., дат. падеж; Лёвина мама говорит «вилкою» вместо «вилкой») – минус 1 балл.

Задача 11.

У современного российского писателя Виктора Пелевина есть рассказ «Кормление крокодила Хуфу» (*Хуфу* – вариант имени древнеегипетского фараона Хеопса).

Сколько различных пониманий (в отсутствие контекста) допускает это название?

(А) 1; (Б) 2; (В) 3; (Г) 4; (Д) 5.

Кратко поясните Ваше решение.

Внесите в поле ответа выбранный Вами вариант и краткое пояснение.

Решение.

(Г).

- 1) Кормление крокодила по имени Хуфу;
- 2) кормление крокодила, принадлежащего Хуфу;
- 3) кормление крокодила Хуфу (твор. пад.) в роли меню;
- 4) кормление крокодила, осуществляемое Хуфу (твор. пад.).

Всего – 17 баллов.

За выбор варианта (Г) – 1 балл.

За указание прочтения «Кормление крокодила по имени Хуфу» – 4 балла.

За указание прочтения «Кормление крокодила, принадлежащего Хуфу» – 4 балла.

За указание прочтения «Кормление крокодила Хуфу (твор. пад.) в роли меню» – 4 балла.

За указание прочтения «Кормление крокодила, осуществляемое Хуфу (твор. пад.)» – 4 балла.

Если указано 3 правильных понимания из 4, – 8 баллов из 16 за все прочтения.

Если указано 2 правильных понимания или меньше, – 0 баллов за прочтения.

Если указано понимание, в котором Хуфу трактуется как «вещество», «продукт» и т.д., – 1 балл из 4 за понимание, при этом понимание, учитывается как правильное.

Итого: максимум 100 баллов.

Председатель предметной методической комиссии
по русскому языку
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев