

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

2021 г.

Отборочный этап

10 класс

Вариант № 21-ОШ-1-10 Французский язык

Partie 1. Compréhension écrite

Activité 1

Cette activité est composée de deux parties.

A). Lisez 4 textes et répondez aux questions ci-dessous en indiquant le texte (A, B, C, D) dont il s'agit.

Il y a 2 questions qui ne correspondent pas aux textes proposés (E).

Texte A – «CABANES DANS LES ARBRES»

Cabanes dans les arbres, c'est un rêve de gosse qui devient réalité. Dormir dans une cabane dans les arbres. Mais pas n'importe quelle cabane : un vrai logement, simple mais _____ , avec un véritable lit, voire la TV et l'air conditionné, le tout perché à cinq ou dix mètres **des vaches**. Où ? Par exemple dans le parc du château des Creissauds, à Aubagne, où la maison perchée Daniel Scaturro ne désemplit pas, aux dires de ses propriétaires. Accessible par un haut escalier, elle peut accueillir 2 personnes et 1 ou 2 enfants (entre 4 et 10 ans) pour une nuit dans le silence des cimes. Le Domaines des Ormes, dans la région de Saint-Malo, propose pour sa part un choix de 5 cabanes de 20 à 80 m², perchées entre 5 et 13 mètres de hauteur. Idéal pour une nuit en amoureux bercés par le chant des oiseaux...

Texte B – «IGLOO EN SAVOIE»

L'avantage numéro un de l'igloo, reconnaissons-le, est qu'il demande peu de moyens dans sa mise en œuvre : de la glace, de la neige, une bonne dose d'énergie et une pointe de savoir-faire. Toutes choses que l'on trouve en Savoie, où les possibilités de passer une nuit dans un igloo se comptent sur les doigts d'une moufle. La première option se nomme Village Kanata et dresse ses murs aux reflets translucides à Valmorel. Équipés d'un matelas et d'un duvet « haute montagne », les visiteurs peuvent y dormir dans une maison de glace pouvant accueillir entre 4 et 10 personnes. Plus sophistiquée est la formule week-end de Nomades Aventures: à l'ombre du Mont-Blanc, elle propose de partir sur un plateau à 2 000 mètres d'altitude, d'y construire un igloo, et d'y passer la nuit sous les étoiles.

Texte C – «PHARE EN NORMANDIE»

Depuis que le phare de la pointe de la Revellata, en Corse, a fermé ses portes au public, celui de Fatouville, à quelques kilomètres de Honfleur, semble être le seul de France à encore accueillir les visiteurs. Les anciens logements de ses gardiens, au pied de la tour, ont été transformés en 5 chambres d'hôtes. L'accès au sommet du phare est libre pour les hôtes des lieux, qui y découvriront un large panorama sur l'estuaire et le pont de Normandie.

Texte D – «YOURTE EN AUBRAC»

Le tourisme est plein de surprises. À cinq cent mètres du village d'Aubrac, entre Cantal, Aveyron et Lozère, se dresse, de mi-juin à mi-septembre, un village de yourtes. De vraies yourtes mongoles, à la traditionnelle forme ronde et dodue, constituées d'une légère armature de bois recouverte d'un lourd manteau de feutre et pouvant accueillir de 2 à 3 personnes. Importées de Mongolie par quelques passionnés séduits par la ressemblance entre certains paysages de l'Aubrac et les steppes d'Asie centrale, elles sont ouvertes aux visiteurs dans le cadre de courts séjours combinant nuit en yourte et randonnée.

Répondez aux questions suivantes :

1. Lequel de ces textes ne donne pas d'informations sur l'emplacement du logement?
 - a) A
 - b) B
 - c) C
 - d) D
 - e) E

2. Lequel de ces textes ne donne pas d'informations sur les possibilités d'hébergement y compris le nombre de personnes?
- a) A
 - b) B
 - c) C
 - d) D
 - e) E
3. Lequel de ces textes recommande le logement pour les vacances en famille?
- a) A
 - b) B
 - c) C
 - d) D
 - e) E
4. Lequel de ces textes ne décrit pas la décoration intérieure du logement?
- a) A
 - b) B
 - c) C
 - d) D
 - e) E
5. Lequel de ces textes décrit le logement comme non habitable?
- a) A
 - b) B
 - c) C
 - d) D
 - e) E
6. Lequel de ces textes fournit l'information sur la similitude des emplacements des logements?
- a) A
 - b) B
 - c) C
 - d) D
 - e) E
7. Lequel de ces textes fournit les informations sur le matériau nécessaire pour la construction du logement?
- a) A

- b) B
 - c) C
 - d) D
 - e) E
8. Lequel de ces textes décrit l'espace qui a été transformée en un lieu d'hébergement pour les touristes?
- a) A
 - b) B
 - c) C
 - d) D
 - e) E

B). Répondez aux questions en choisissant la bonne réponse :

9. Dans le texte C le mot souligné « accueillir » peut être remplacé par :
- a) se rencontrer
 - b) réserver
 - c) recevoir
 - d) aller chercher
10. Dans le texte B, la phrase soulignée « se comptent sur les doigts d'une moufle » signifie :
- a) petite quantité
 - b) grande quantité
 - c) haute qualité
 - d) coût élevé
11. Dans le texte A le mot est le plus approprié pour combler la lacune :
- a) confortable
 - b) utilisable
 - c) vrai
 - d) solitaire
12. Dans le texte D, l'expression soulignée « est plein de » signifie :
- a) n'a pas
 - b) a peur

- c) manque
- d) déborde

13. Dans le texte B, le mot souligné « sophistiquée » a le sens le plus proche du mot :

- a) innovante
- b) naturelle
- c) rudimentaire
- d) complexe

14. Dans le texte A, l'expression soulignée « des vaches » signifie :

- a) de la hauteur
- b) de la ville
- c) de l'espace
- d) de la longueur

Activité 2

Complétez le texte ci-dessous en remplissant les lacunes [15-26] avec les éléments appropriés.

L'agriculture biologique

L'idée d'agriculture biologique voit le jour en Europe, dans les années 1920, sous [15] d'un philosophe allemand, Rudolf Steiner.

Il s'agit d'une agriculture [16] d'engrais chimiques, de pesticides ou d'herbicides de synthèse, basée sur le respect des saisons et des écosystèmes.

[17] des techniques à la fois très anciennes et sophistiquées, elle [18] l'équilibre entre les organismes vivants qui habitent les sols et les arbres et les ressources naturelles.

En France, en 1980, l'État a reconnu officiellement l'agriculture biologique et ses produits et a créé, huit ans plus tard, [19]« AB ».

1991 a été une année importante pour l'AB avec [20] d'un règlement au niveau européen pour les productions végétales , élargi au secteur animal en 1999. Cette réglementation vient harmoniser les pratiques des différents États membres . En mai 2013, le ministre de l'Agriculture [21] le programme "Ambition Bio 2017". Objectif annoncé : donner une nouvelle impulsion au développement et à la structuration de la filière , en doublant les surfaces et en augmentant fortement [22] française de produits issus de l'Agriculture Biologique

L'agriculture biologique est aujourd'hui une activité économique éloignée de ces considérations, et représente pour beaucoup d'agriculteurs un moyen de mieux rentabiliser leur

production et pour les consommateurs un moyen de [23] l'environnement. Elle est [24] perçue comme plus moderne et plus «jeune» que l'agriculture conventionnelle. Globalement, l'agriculture biologique est portée par une population d'agriculteurs plus jeune que l'agriculture conventionnelle, contribuant à donner une image de modernité à cette technique.

Enfin, l'Agriculture Biologique s'attache également à renforcer ses liens avec l'ensemble de la société : [25] d'emplois, participation à l'aménagement du territoire , préservation et [26] des savoir-faire locaux...

15.

- a) l'impulsion
- b) la découverte
- c) l'expérience
- d) le raisonnement

16.

- a) exempte
- b) enrichie
- c) recyclée
- d) fertilisée

17.

- a) Grâce à
- b) À cause
- c) Pour
- d) En

18.

- a) obtient
- b) préserve
- c) retrouve
- d) recherche

19.

- a) le son
- b) la règle
- c) le label
- d) la lettre

20.

- a) l'adoption
- b) l'interprétation
- c) l'utilisation
- d) l'usage

21.

- a) lance
- b) jette
- c) passe
- d) complique

22.

- a) la consolidation
- b) la vitesse
- c) la consommation
- d) la force

23.

- a) protéger
- b) polluer
- c) contaminer
- d) rétablir

24.

- a) souvent
- b) de temps en temps
- c) clairement
- d) volontairement

25.

- a) création
- b) suppression
- c) annulation
- d) révocation

26.

- a) fabrication
- b) publication
- c) promulgation
- d) promotion

Partie 2. Lexique et structure**Activité 3**

Transformez les phrases de manière à garder le même sens. Le nombre des mots à écrire est indiqué. Prenez en compte qu'une forme élidée est un seul mot. Insérez un seul espace entre les mots. Faites attention aux accents et à la syntaxe française.

27. Après cette période de travail intense, je ne rêve que de me reposer.

Après cette période de travail intense, je ne rêve que de _____. (1 mot)

28. Nous avons confirmé votre réservation dès que nous avons reçu votre lettre.

Nous avons confirmé votre réservation dès _____ de votre lettre. (2 mots)

29. Il déclare qu'il a trouvé un emploi.

Il déclare _____ un emploi. (2 mots)

30. Est-ce que vous pensez qu'il est déjà tard ?

Pensez-vous _____ déjà tard ? (2 mots)

31. À cause du mauvais temps nous avons renoncé à notre randonnée.

Le mauvais temps _____ à notre randonnée. (4 mots)

32. Laissez des instructions à votre assistante et alors elle enverra toutes les invitations.

Laissez des instructions à votre assistante pour qu'elle _____ toutes les invitations. (1 mot)

33. Vous pouvez mémoriser l'adresse du site, si vous l'ajoutez aux favoris.

Vous pouvez mémoriser l'adresse du site _____ aux favoris. (2 mots)

34. Il avait volé une montre en or qui appartenait au directeur de la banque.

Il avait volé une montre en or _____ au directeur de la banque. (1 mot)

35. Quand elle est sortie de chez elle, la concierge a remarqué que le beau sapin bleu n'était plus là.

_____ de chez elle, la concierge a remarqué que le beau sapin bleu n'était plus là. (2 mots)

36. Tous ses camarades l'aiment.

Elle _____ tous ses camarades. (3 mots)

Activité 4

Choisissez la bonne phrase au discours indirect qui a le sens le plus proche de la phrase originale au discours direct.

37. « Qu'est-ce qui est programmé pour ce matin ? » - vient-il de préciser.

- a) Il vient de préciser qu'est-ce qui était programmé pour ce matin.
- b) Il vient de préciser ce qu'il a programmé pour ce matin.
- c) Il vient de préciser qu'est-ce qu'il a programmé pour ce matin-ci.
- d) Il vient de préciser ce qui était programmé pour ce matin.

38. « Sur le trajet jusqu'à l'hôtel, nous verrons la Tour Eiffel ? » - a-t-il demandé au chauffeur de taxi.

- a) Il a demandé au chauffeur de taxi si sur le trajet jusqu'à l'hôtel, ils verraient la Tour Eiffel.
- b) Il a demandé au chauffeur de taxi si sur le trajet jusqu'à l'hôtel, ils verront la Tour Eiffel.
- c) Il a demandé au chauffeur de taxi de voir la Tour Eiffel sur le trajet jusqu'à l'hôtel.
- d) Il a demandé au chauffeur de taxi pour qu'ils voient la Tour Eiffel sur le trajet jusqu'à l'hôtel.

39. Sophie demande à Olivier : « Ne m'en parle pas ! »

- a) Sophie demande à Olivier qu'il ne lui en parle pas.
- b) Sophie demande à Olivier de ne pas lui en parler.
- c) Sophie demande à Olivier de ne pas m'en parler.
- d) Sophie demande à Olivier de ne pas en parler.

40. Il m'a dit : « Ma sœur est partie dimanche dernier. »

- a) Il m'a dit que sa sœur était partie le dimanche précédent.
- b) Il m'a dit que sa sœur est partie le dimanche dernier.
- c) Il m'a dit que ma sœur était partie le dimanche précédent.
- d) Il m'a dit que sa sœur était partie le dimanche dernier.

41. Je voudrais savoir: «Que cherchez-vous ? »

- a) Je voudrais savoir ce que vous cherchez
- b) Je voudrais savoir ce qui vous cherchez
- c) Je voudrais savoir que vous cherchez
- d) Je voudrais savoir qui vous cherchez

Activité 5

Indiquez la lettre (A, B, C ou D) correspondant à la partie incorrecte. Il y en a une dans chaque phrase. Indiquez la lettre « E » s'il n'y a pas de fautes.

42. Tes(A) crêpes sont meilleurs(B) que(C) les crêpes de ta tante(D). Pas de fautes (E)

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

43. Ne leur(A) écrivez(B) pas cette(C) lettre(D). Pas de fautes (E)

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

44. Rémi s'intéresse à Marie(A), il lui téléphone(B), il pense(C) à lui(D). Pas de fautes (E)

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

45. Mathieu aime beaucoup(A) ses(B) grands-parents, il passe tous les vacances(C) chez eux(D).

Pas de fautes (E)

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

46. Avez-vous(A) beaucoup d'amis(B)? – Non, je n'en ai pas(C) beaucoup(D). Pas de fautes (E)
- a) A
 - b) B
 - c) C
 - d) D
 - e) E
47. Avez-vous vu(A) plusieurs(B) spectacles ce mois-ci(C)? – Non, je n'en ai pas vu aucun(D).
Pas de fautes (E)
- a) A
 - b) B
 - c) C
 - d) D
 - e) E
48. Si je gagne le premier(A) prix(B), j'irais(C) en France(D). Pas de fautes (E)
- a) A
 - b) B
 - c) C
 - d) D
 - e) E
49. Il a trouvé(A) un emploi qu'(B) il est très(C) satisfait(D). Pas de fautes (E)
- a) A
 - b) B
 - c) C
 - d) D
 - e) E
50. Te rappelles-tu(A) le jour quand(B) nous sommes arrivés(C) à Paris(D) ? Pas de fautes (E)
- a) A
 - b) B
 - c) C
 - d) D
 - e) E
51. Depuis qu'elle(A) vit seul(B), elle sort(C) peu(D). Pas de fautes (E)
- a) A
 - b) B
 - c) C

- d) D
- e) E

Activité 6

Dans le texte donné remplacez les groupes de mots en gras (52-57) par les expressions imagées prises dans la liste après le texte.

Les responsables européens **ne peuvent plus fuir(52)**, ils sont donc obligés d'agir. Des décisions ont été prises pour tenter de sortir la Grèce de ce passage à vide mais les choses ne s'harmonisent pas. D'après certains journalistes, la survie de l'euro ne tiendrait qu'à un fil. Les plans de rigueur se succèdent dans de nombreux pays pour remédier aux déficits mais **le côté négatif d'une chose(53)** est que cela entraîne un mécontentement général et que les gens votent de plus en plus pour des partis nationalistes proposant la sortie de l'euro. L'Union européenne **est menacée dans sa prospérité(54)**. Les plus optimistes soutiennent que l'Union européenne **est dans une situation difficile(55)** où il faut être très prudent mais que la situation s'améliorera vite quand la croissance reprendra. Cependant, la dette est là et **on n'y échappera pas(56)**! Il faudra bien un jour la payer et pour cela, **il faudra se priver et faire des économies(57)**.

52.

- a) le revers de la médaille
- b) être sur la corde raide
- c) avoir du plomb dans l'aile
- d) ne pas y couper
- e) se serrer la ceinture
- f) être dos au mur
- g) mettre les pieds dans le plat
- h) découvrir le pot aux roses

53.

- a) être sur la corde raide
- b) être dos au mur
- c) le revers de la médaille
- d) avoir du plomb dans l'aile
- e) découvrir le pot aux roses

- f) ne pas y couper
- g) se serrer la ceinture
- h) mettre les pieds dans le plat

54.

- a) mettre les pieds dans le plat
- b) être dos au mur
- c) être sur la corde raide
- d) le revers de la médaille
- e) avoir du plomb dans l'aile
- f) découvrir le pot aux roses
- g) ne pas y couper
- h) se serrer la ceinture

55.

- a) découvrir le pot aux roses
- b) être dos au mur
- c) le revers de la médaille
- d) se serrer la ceinture
- e) mettre les pieds dans le plat
- f) avoir du plomb dans l'aile
- g) être sur la corde raide
- h) ne pas y couper

56.

- a) le revers de la médaille
- b) avoir du plomb dans l'aile
- c) mettre les pieds dans le plat
- d) être sur la corde raide
- e) ne pas y couper
- f) être dos au mur
- g) se serrer la ceinture
- h) découvrir le pot aux roses

57.

- a) avoir du plomb dans l'aile
- b) être dos au mur
- c) le revers de la médaille
- d) découvrir le pot aux roses

- e) mettre les pieds dans le plat
- f) être sur la corde raide
- g) ne pas y couper
- h) se serrer la ceinture

Partie 3. Activités interculturelles

Activité 7

Lisez les fragments (1-6). Ils portent sur des personnalités célèbres de la France. Associez chaque fragment à un nom connu pris dans la liste après les textes. Un fragment correspond à un nom.

Texte 1

Il est né le 27 décembre 1822 à Dole, dans le Jura. Après avoir intégré l'École normale supérieure en 1843, il entre à la faculté de Strasbourg où il devient professeur de chimie. En 1854, devenu doyen de la faculté des sciences de Lille, il se lance dans l'étude des fermentations. Il va mettre au point une technique permettant de réduire le niveau de contamination d'un milieu grâce à un chauffage de quelques minutes entre 55 et 60 °C en l'absence d'air. Ce procédé va porter son nom. Il découvre ensuite que les maladies infectieuses chez l'homme et les animaux sont dues à des micro-organismes.

58.

- a) Louis Pasteur
- b) Antoine de Saint-Exupéry
- c) Simone de Beauvoir
- d) Jean-Jacques Rousseau
- e) Molière
- f) Georges Pompidou
- g) Émile Zola
- h) Jules Ferry
- i) Jean-Paul Sartre
- j) Victor Hugo
- k) François Mitterrand
- l) George Sand

Texte 2

Né en 1900, à Lyon, il vit ses deux échecs aux concours d'entrée à l'École navale et à l'École centrale comme des drames dont il se remet en décidant de devenir pilote d'avion. Il travaille alors pour Didier Daurat – le Rivière de son roman *Vol de nuit* (1931, prix Femina) -, chez Latécoère. Responsable des premiers long-courriers, il est nommé à Cap-Juby, au Maroc, puis à Buenos Aires. Devenu ensuite reporter pour *Paris-Soir*, il voyage en Russie, en Espagne. Il revient en 1937 à l'aviation, assure la liaison Casablanca-Tombouctou. Il commence la guerre en 1939, mais est démobilisé en 1940, atteint par la limite d'âge. Il part alors pour New York, mais, en 1943, se fait engager dans les forces aériennes françaises. Il effectue des missions de reconnaissance. Le 31 juillet 1944, à 8 h 45, il s'envole de la base de Bastia-Borgo pour un survol des Alpes. À 15 heures, on l'attend. Il ne reviendra pas. L'épave de son *Lighthning P38* a été découverte au large de Marseille à la fin de l'année 2003.

59.

- a) Louis Pasteur
- b) Antoine de Saint-Exupéry
- c) Simone de Beauvoir
- d) Molière
- e) Jean-Jacques Rousseau
- f) Victor Hugo
- g) François Mitterrand
- h) Georges Pompidou
- i) Émile Zola
- j) Jules Ferry
- k) Jean-Paul Sartre
- l) George Sand

Texte 3

Philosophe et romancière est née le 9 janvier 1908 à Paris. Dans son œuvre, elle a demandé la libération et l'émancipation de la femme dans la société. Entre 1945 et 1960 elle a beaucoup voyagé. Elle a visité l'Afrique, les États-Unis, la Chine, le Brésil, l'Union soviétique et Cuba. En 1954, elle a reçu le prix Goncourt pour le roman « *Les Mandarins* ». En 1958, elle a publié son roman « *Mémoires d'une jeune fille rangée* » qui parle de l'émancipation féminine et de la responsabilité des hommes dans la société. Elle est décédée en 1986 à Paris.

60.

- a) Antoine de Saint-Exupéry
- b) Louis Pasteur
- c) Simone de Beauvoir
- d) Molière
- e) François Mitterrand
- f) Jean-Jacques Rousseau
- g) Georges Pompidou
- h) Émile Zola
- i) Jules Ferry
- j) Jean-Paul Sartre
- k) Victor Hugo
- l) George Sand

Texte 4

Il grandit, jalousement surveillé par son grand-père Louis Cressé qui l’emmène voir, sur le Pont-Neuf, les comédiens italiens. Ils sont si drôles que l’enfant ne cesse de rire et d’en entretenir son grand-père ravi que cet enfant si peu épargné par le malheur soit si gai. Il fait de bonnes études chez les jésuites du collège de Clermont (actuellement Louis-le-Grand), se spécialise en droit, mais aime tant le théâtre qu’il s’en ouvre à son père, en 1643. Celui-ci non seulement accepte que son fils devienne comédien, mais lui donne de quoi financer sa première troupe : l’Illustre-Théâtre. L’année suivante, les « affaires de l’Illustre-Théâtre vont si mal qu’il échoue en prison à deux reprises ! Mais sa troupe a déjà attiré l’attention de Gaston d’Orléans, le frère du roi Louis XIII, qui la prend sous sa protection.

61.

- a) Louis Pasteur
- b) Antoine de Saint-Exupéry
- c) Victor Hugo
- d) Jean-Paul Sartre
- e) François Mitterrand
- f) Jules Ferry
- g) Simone de Beauvoir
- h) Molière
- i) George Sand

- j) Jean-Jacques Rousseau
- k) Georges Pompidou
- l) Émile Zola

Texte 5

Lui qui a déjà l'expérience des femmes – les fidèles, les infidèles, les premières devenues les secondes, et vice versa, les demandeuses qu'il a refusées, les forteresses qu'il n'a pas prises – mêle son passé à son présent et rédige, alors qu'il a dû s'éloigner de son aimée, un roman par lettres qui paraît en 1761 sous le titre : Lettres de deux amants habitants d'une petite ville au pied des Alpes. On a vu des titres meilleurs...Mais dès leur parution, ces lettres qui sont dites recueillies et publiées, connaissent un succès considérable. L'histoire ? Elle est fort simple, et reprend le vieux rêve de l'Éden perdu. Thomas More l'avait situé sur son île d'Utopie, Rabelais, dans son abbaye de Thélème. Tout y est idéal, la nature y devient une amie dévouée à toutes les causes. Celle de Jean-Jacques, c'est l'amour !

62.

- a) Antoine de Saint-Exupéry
- b) Simone de Beauvoir
- c) Jean-Jacques Rousseau
- d) Georges Pompidou
- e) Émile Zola
- f) Jules Ferry
- g) Louis Pasteur
- h) François Mitterrand
- i) Jean-Paul Sartre
- j) Molière
- k) Victor Hugo
- l) George Sand

Texte 6

Fils d'instituteurs de campagne, il fait de brillantes études au lycée d'Albi avant de faire ses classes préparatoires au lycée de Toulouse puis au lycée Louis-le-Grand, à Paris. Il se consacre d'abord à une carrière d'enseignant à Marseille, puis au lycée Henri-IV, à Paris. Bien qu'il n'ait pas participé à la Résistance pendant l'Occupation, il devient à la Libération l'« agrégé de Lettres sachant lire et écrire » que recherche le général de Gaulle, chef du gouvernement, pour

diriger son cabinet. Il est chargé de mission auprès du ministre de l'Information jusqu'en 1946, lorsque le général de Gaulle se retire de la vie politique officielle. Devenu l'un de ses principaux collaborateurs, il entre au Conseil d'État et, pendant la « traversée du désert » de son mentor, occupe les fonctions de chef de cabinet occulte.

63.

- a) Louis Pasteur
- b) Antoine de Saint-Exupéry
- c) Simone de Beauvoir
- d) Molière
- e) Jean-Jacques Rousseau
- f) Georges Pompidou
- g) George Sand
- h) Émile Zola
- i) Jules Ferry
- j) François Mitterrand
- k) Jean-Paul Sartre
- l) Victor Hugo

Председатель предметной методической
комиссии по иностранному языку
доктор филологических наук, профессор



Н.Ю. Гвоздецкая