

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

2021 г.

Заключительный этап

9 класс

ОТВЕТЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вариант № 21-ОШ-2-09 Французский язык-1

Максимальное количество баллов за ответы:

- *Часть 1. (Compréhension écrite) - 35 баллов;*
- *Часть 2. (Lexique et structure) - 25 баллов;*
- *Часть 3. (Grammaire) - 20 баллов;*
- *Часть 4. (Activités interculturelles) - 20 баллов.*

Partie 1. Compréhension écrite

Activité 1. (10 points)

1. B-A-C-E-D
2. C-B-A-D-E

По 1 баллу за правильный ответ

Activité 2 : (10 points)

- 3 - a
- 4 - a
- 5 - b
- 6 - d
- 7 - a
- 8 - b
- 9 - c
- 10 - a

11 - d

12 - a

По 1 баллу за правильный ответ

Activité 3 : (15 points)

13 - 1

14 - 1

15 - 2

16 - 0

17 - 0

18 - 0

19 - 1

20 - 1

21 - 1

22 - 0

23 - 0

24 - 0

25 - 0

26 - 1

27 - 0

По 1 баллу за правильный ответ

**Partie 2. Lexique et structure
(25 points)**

Activité 4a : (5 points)

28. C-D-B-I-A-F-G-E-H-J

По 0,5 баллов за правильный ответ

Activité 4b : (20 points)

29. Эссе. (Максимальное количество - 20 баллов)

Баллы за решение коммуникативной задачи

Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно, точно и интересно.

Работа участника содержит:

- 1) есть вступление – 2 балла;
- 2) представлены разные точки зрения – 2 балла;
- 3) представлена своя точка зрения – 2 балла;
- 4) представлены обоснованные аргументы – 2 балла;
- 5) объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % – 2 балла.

Итого: максимум 10 баллов

Вариант № 21-ОШ-2-09 Французский язык-1

Коммуникативная задача раскрыта частично. Тема раскрыта, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта приводит к потере 2 баллов.

Если аспекты присутствуют, но раскрыты не развернуто, то выставляется только 1 балл.

При отсутствии любых 4 аспектов выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».

При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Баллы за композиционное построение, лексико-грамматическое оформление текста

Общая оценка за оформление выводится на основании критериев, приведённых в таблице:

Композиция	Лексика	Грамматика	Орфография	Пунктуация
(максимум 2 балла)	(максимум 3 балла)	(максимум 3 балла)	(максимум 1 балл)	(максимум 1 балл)

Итого: максимум 10 баллов

Композиция

Композиция - 2 балла

Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: представлены введение, основная часть и заключение.

Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют и используются правильно. Текст правильно разделён на абзацы.

Композиция -1 балл

В целом текст имеет чёткую композицию. Однако в делении текста на абзацы имеются 1–2 нарушения.

Допущены 1-2 ошибки при использовании средств логической связи и/или 1–2 нарушения логики высказывания.

Лексика

Лексика - 3 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.

Лексика - 2 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. В работе имеются 1–2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.

Лексика - 1 балл

Участник демонстрирует не достаточный лексический запас, необходимый для раскрытия темы, не точный выбор слов и не адекватное владение лексикой. В работе имеются 3-4 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.

Лексика - 0 баллов

Участник не владеет лексическим запасом, необходимым для раскрытия темы, не точный выбор слов и не адекватное владение лексикой. В работе имеются 5-6 незначительных (негрубых) лексических ошибок, не затрудняющих понимание текста и/или 1-2 грубые ошибки, затрудняющие понимание текста.

Грамматика**Грамматика - 3 балла**

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.

Работа имеет 1 негрубую ошибку с точки зрения грамматического оформления.

Грамматика - 2 балла

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Грамматика - 1 балл

Участник не демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Грамматика - 0 баллов

Участник не демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 5-6 грамматических ошибок, не затрудняющих понимание высказывания и/или 1-2 грубые ошибки, затрудняющие понимание текста.

Орфография**Орфография – 1 балл**

Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии.

Орфография – 0 баллов

В тексте присутствуют орфографические ошибки (1–3).

Пунктуация**Пунктуация - 1 балл**

Участник демонстрирует уверенное владение навыками пунктуации. В работе могут быть 1–2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Пунктуация - 0 баллов

В тексте присутствуют пунктуационные ошибки (3–4).

Partie 3. Grammaire

Activité 5 : (20 points)

30. se servent / sont servies
31. est maîtrisé par
32. suis fait comprendre
33. Restaurer
34. après avoir mangé
35. monter
36. qui jouent
37. en écrivant
38. soit
39. en l'ajoutant / en ajoutant

По 2 балла за правильный ответ

Partie 4. Activités interculturelles

Activité 6 : (10 points)

40. faux
41. faux
42. vrai
43. vrai
44. vrai
45. faux
46. vrai
47. vrai
48. vrai
49. faux

По 1 баллу за правильный ответ

Activité 7 : (10 points)

- 50 – a
- 51 – a
- 52 – a
- 53 – d
- 54 – b
- 55 – b
- 56 – c
- 57 – d
- 58 – c
- 59 – a

По 1 баллу за правильный ответ.

Председатель предметной методической
комиссии по иностранному языку
доктор филологических наук, профессор



Н.Ю. Гвоздецкая