

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**  
**профиль «Обществознание»**  
**заключительный этап**  
**2020-2021 учебный год**  
**11 класс**

**Задание 1.** По какому принципу образован этот ряд? Ответьте максимально точно, конкретизируйте.  
(1 балл)

Абстракционизм, импрессионизм, кубизм, сюрреализм

**Задание 2.** Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?  
(2 балла)

Гегемония, господство, доминирование, паритет

**Задание 3.** Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). (5 баллов)

3.1. Девиант – это в том числе нарушитель.

3.2. Даосизм зародился в Древней Греции.

3.3. Демография – наука, которая изучает народонаселение.

3.4. Депортация – это насильственное переселение группы лиц.

3.5. Детерминизм – учение о закономерности и причинности.

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней «ДА» или «НЕТ» под соответствующими цифрами.

| 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 3.5. |
|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |

**Задание 4.** Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее словосочетание и объясните, почему Вы так решили? (4 балла)

«Оно», «Сверх-Я», «Я», «Я-идеальное»

**Задание 5.** Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?  
(4 балла)

Гипотеза, график, гистограмма, диаграмма

**Задание 6.** Перед Вами изображение эмблем 4 организаций. Что является лишним в ряду? Укажите номер, под которым обозначена эта эмблема и объясните, почему Вы так решили? (2 балла)

|                                                                                                  |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                | 2                                                                                  |
| <br><b>ICRC</b> |   |
| 3                                                                                                | 4                                                                                  |
|                 |  |

**Задание 7.** О чем идет речь в данных высказываниях? Выпишите только слово. (1 балл)

«\_\_\_\_\_ -самый прекрасный, самый строгий, самый радостный и благой символ извечного, не подвластного рассудку стремления человека к добру, к истине и совершенству» (Томас Манн)

«Все жанры \_\_\_\_\_хороши, кроме скучного, но скука — не жанр» (Вольтер)

«\_\_\_\_\_ было всегда прекрасным зеркалом общественного строя» (Р. Вагнер)

**Задание 8.** Какие из перечисленных ниже событий могут стать причиной безработицы? Выпишите номера правильных ответов. (3 балла)

- 1) внедрение новых технологий, оборудования, что приводит к излишеству рабочей силы или необходимости принимать на работу более квалифицированных специалистов;
- 2) сезонные изменения в уровне производства в отдельных отраслях экономики;
- 3) рост потребительских расходов;
- 4) изменения в демографической структуре населения, в частности, рост численности населения.

**Задание 9.** Дайте 1 верный ответ в предложенных заданиях. (3 балла)

9.1 Командную экономику от других экономических систем отличает:

- 1) преобладание государственной собственности на факторы производства;
- 2) экономическая свобода предпринимателей;
- 3) решение главных вопросов экономики в соответствии с обычаями;
- 4) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов.

9.2 Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 1) труд;
- 2) прибыль;
- 3) налоги;
- 4) заработная плата.

### 9.3 Какая черта отличает науку от других областей культуры?

- 1) образное отражение окружающего мира;
- 2) создание эстетических ценностей;
- 3) воспитание гуманистических качеств личности;
- 4) открытие законов развития природы и общества.

**Задание 10.** Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания. Критерии оценки: 1 балл за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 6 баллов.

«Человек живет в \_\_\_\_\_ (А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые \_\_\_\_\_ (Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной \_\_\_\_\_ (В) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания, творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными \_\_\_\_\_ (Г). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает \_\_\_\_\_ (Д) психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль \_\_\_\_\_ (Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                   |              |              |
|-------------------|--------------|--------------|
| 1) знание         | 2) общество  | 3) группа    |
| 4) позиция        | 5) отношение | 6) норма     |
| 7) закономерность | 8) поведение | 9) экономика |

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные цифры под соответствующими буквами.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**Задание 11.** Сопоставьте политические термины и понятия, приведенные в левых колонках таблиц с примерами и определениями из правых. Каждый верный ответ 1 балл, всего 7 баллов.

| Термины       | Определения                                                                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Власть     | А. политический режим, при котором государственная власть осуществляется одним лицом либо узким кругом лиц (правлящей элитой) при минимальном участии населения в политической сфере |
| 2. Демократия | Б. это способ формирования органов государственной власти органов местного самоуправления, назначения должностных лиц с помощью голосования.                                         |

|                 |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Выборы       | В. это организация политической власти на определённой территории, обладающая суверенитетом, аппаратом управления обществом и монополией на взимание налогов, легальное насилие и принятие законов. . |
| 4. Авторитаризм | Г. это способность и возможность управлять людьми, воздействовать на них даже вопреки их сопротивлению.                                                                                               |
| 5. Государство  | Д. это форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу и передаётся по наследству.                                                                                              |
| 6. Монархия     | Е. это форма правления, при которой верховная власть принадлежит выборным органам.                                                                                                                    |
| 7. Республика   | Ж. это политический режим, при котором народ (его большинство) служит главным источником и носителем политической власти.                                                                             |

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
|    |    |    |    |    |    |    |

**Задание 12.** Прочитайте текст. Назовите принципы правового государства, приведенные автором. Всего укажите четыре принципа. Автор утверждает, что основная функция правового государства — защита и охрана прав и свобод граждан. Приведите три органа государственной власти, которые осуществляют данную функцию в РФ и кратко поясните, каким образом это осуществляется. (8 баллов)

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей, призванное их уравнивать, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. (...) Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. (...) Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неоценимое

влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защищая права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства. (Е. В. Лукашева)

**Задание 13.** Решите экономическую задачу. (4 балла)

Занятия ребенка в музыкальной школе родители оплачивают в Сбербанке, внося ежемесячно 250 рублей. Оплата должна производиться до 15-го числа каждого месяца, после чего за каждый просроченный день начисляется пеня в размере 4% от суммы оплаты занятий за один месяц. Сколько денег придется заплатить родителям, если они просрочат оплату на неделю?

**Задание 14.** Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). По 1 баллу за каждую позицию. Всего 10 баллов.

- 1) Политология как наука опирается преимущественно на качественные методы исследования.
- 2) Монархия – это политический режим, при котором власть в государстве передаётся по наследству.
- 3) Полиция является социальным институтом.
- 4) Глобальный переход от традиционного общества к модернизированному начался с возникновением индустриальной революции в Европе.
- 5) Кривая спроса имеет положительный наклон.
- 6) Внесение изменений в Конституцию Российской Федерации возможно только путём проведения референдума.
- 7) Гносеология – раздел философии, изучающий бытие.
- 8) Аномия, по Э. Дюркгейму, возникает в тот момент, когда общество утратило старые ценности и ещё не успело создать новые.
- 9) Современный рубль является обеспеченной золотом денежной единицей.
- 10) Понятия «девиантное поведение» и «делинквентное поведение» являются взаимозаменяемыми.

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней «ДА» или «НЕТ» под соответствующими цифрами.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) | 7) | 8) | 9) | 10) |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |

**Задание 15.** Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед Вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.

1. Богословие\_\_\_\_\_
2. Власть лучших\_\_\_\_\_

3. Власть немногих \_\_\_\_\_
4. Школьная наука \_\_\_\_\_
5. Ведение домашнего хозяйства \_\_\_\_\_

Дать перевод:

1. Социология \_\_\_\_\_
2. Футурология \_\_\_\_\_
3. Философия \_\_\_\_\_
4. Коррупция \_\_\_\_\_
5. Демагог \_\_\_\_\_

**Задание 16.** Решите правовую задачу. Восстановите правильную последовательность стадий уголовного процесса. За правильно выполненное задание – 7 баллов.

1. возбуждение уголовного дела;
2. судебное разбирательство;
3. предварительное расследование;
4. исполнение приговора;
5. возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
6. производство в суде надзорной инстанции;
7. подготовка к судебному заседанию;
8. производство в суде апелляционной инстанции;
9. производство в суде кассационной инстанции.

**Задание 17.** Ниже приведен ряд полномочий, которые относятся к полномочиям Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ и Арбитражного суда РФ. Заполните таблицу, вписав порядковые номера полномочий в соответствующие колонки. По 1 баллу за каждую верно отнесенное полномочие. Всего 9 баллов.

| Верховный суд РФ | Конституционный суд РФ | Арбитражный суд РФ |
|------------------|------------------------|--------------------|
|                  |                        |                    |

1. Рассмотрение экономических споров.
2. Разъяснение по судебным практикам.
3. Толкование Конституции РФ.
4. Рассмотрение дел о несостоятельности организаций и граждан.
5. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.
6. Проверка соответствия Конституции РФ нормативных правовых актов всех ветвей государственной власти.
7. Рассмотрение фактов имеющих значения для возникновения изменения или прекращения прав организаций и граждан в предпринимательской сфере.
8. Рассмотрение споров о компетенции между органами власти и ее субъектов.
9. Проверка конституционности законов по жалобам.

**Задание 18.** Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). (14 баллов)

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

**«Политика не может обойтись без какой-либо моральной основы». (А. Мицкевич)**