

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Обществознание»
заключительный этап
2020-2021 учебный год
10 класс

Задание 1. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?
(2 балла)

Дипломат, дипломант, лауреат, чемпион

Задание 2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?
(2 балла)

Буддизм, индуизм, маоизм, синтоизм

Задание 3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). (5 баллов)

3.1 Мораторий – это отсрочка исполнения обязательств, устанавливаемая правительством на определенный срок.

3.2. Мотив – это побудительная причина к действию.

3.3. Меценат это тот, кто распространяет религиозное учение среди иноверцев.

3.4. Монополия – это исключительное право.

3.5. Метрополия, это в том числе большой город, который экономически и культурно доминирует в данном регионе.

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней «ДА» или «НЕТ» под соответствующими цифрами.

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5

Задание 4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). (5 баллов)

4.1 Люмпен – это представитель высших слоев общества.

4.2 Локальный означает «местный», «присущий отдельному региону».

4.3 Логика – это совокупность наук о законах и формах правильного мышления.

4.4 Лояльность – это нарушение существующих правил, норм и предписаний.

4.5 Лоббизм – это религиозное течение.

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней под соответствующими цифрами.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5

Задание 5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?
(2 балла)

Мантра, медитация, миграция, молитва

Задание 6. Перед Вами 4 изображения. Укажите номер изображения, которое является здесь лишним и аргументируйте свой ответ. (2 балла)



Задание 7. Напишите, о чем идет речь в данных высказываниях. (2 балла)

«_____ готовят гении, делают романтики, а её плодами пользуются проходимцы»
(Т. Карлейль)

«_____ - это битва между будущим и прошлым». (Ф. Кастро)

«_____ - локомотивы истории». (К. Маркс)

Задание 8. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее понятие выпишите и объясните, почему Вы так решили. (6 баллов)

1. Ощущение, представление, практика, суждение.
2. Элитарная, мировая, массовая, народная.
3. Реформа, эволюция, цивилизация, революция.

Задание 9. Приведите в соответствие название экономических школ и их представителей. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем работ. (5 баллов)

Понятия. категории. идеи	Имена мыслителей. ученых
1. Меркантилизм	<i>А) Томас Ман</i>
2. Физиократы	<i>Б) К. Маркс</i>
3. Классическая школа	<i>В) Карл Менгер</i>
4. Маржинализм	<i>Г) Томас Мальтус</i>
5. Историческая школа	<i>Д) Анн Тюрго</i>
	<i>Е) Адам Смит</i>
	<i>Ж) Фридрих Лист</i>
	<i>З) Альфред Маршал</i>

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания. (9 баллов)

(1) _____ — это общество структурированное. Оно содержит внутри себя массу негосударственных (2) _____, независимых от государства, и человек, являясь членом одного или нескольких союзов или объединений, уже не стоит один на один перед лицом государственной машины. Она уже не может спокойно проехать по нему и не заметить.

Я здесь не столько гражданин государства, сколько член союза потребителей, член клуба содействия пожарникам, прихожанин храма, посетитель спортивного клуба. Я — член

(3) _____, с которым у нас общие интересы, мы защищаем друг друга, мы помогаем друг другу. Тот же (4) _____ — очень серьезная общественная организация, которая

по вашей просьбе может подать в суд на любое предприятие, выпускающее некачественные товары и услуги. Эта организация имеет свой журнал, своих (5) _____ и может, в принципе, разорить любое государственное или (6) _____ предприятие, если уличит его в неуважении к правам потребителей.

В нашем обществе еще только появляются ростки гражданского общества. А вот если взять, к примеру, современную ФРГ, то там оно сильно развито. Создаются мелкие предприятия, которые называют себя «коллективами», «социальными проектами». Это центры дошкольного воспитания, продовольственные кооперативы, мастерские, общественные библиотеки. Существует широкое движение за (7) _____.

Все это, вместе взятое, создает картину богатого гражданского общества, где человек всегда может найти себе группу (8) _____, всегда может получить защиту от несправедливостей государства и от собственного одиночества. Человек чувствует себя человеком только в своей маленькой (9) _____, где все знают, любят его и помогают друг другу.

Пропущенные слова:

- А. «Союз потребителей»
- Б. частное
- В. объединения
- Г. правовое государство
- Д. группа
- Е. коллектив
- Ж. Гражданское общество
- З. адвокаты
- И. гражданские права
- К. единомышленники

Ответ оформите в виде таблицы. Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)

Задание 11. Решите экономические задачи (10 баллов):

11.1. Перелет из Москвы в Санкт-Петербург занимает 1 час, на поезде туда можно добраться за 8 часов. Билет на поезд стоит 200 ден. ед., а на самолет – 600 ден. ед.

Какой вид транспорта предпочтет брокер, зарабатывающий 300 ден. ед. в час, и слесарь, зарабатывающий 20 ден. ед. в час?

11.2. В день своего совершеннолетия (18 лет) Иван открыл вклад в банке и положил на него некоторую сумму. Банк начислял на эту сумму 10 % в конце каждого года перед очередным Днем рождения Ивана и прибавлял эти проценты к основной сумме вклада (следовательно, каждый следующий год проценты начислялись на большую сумму, чем предыдущий). Никаких других операций с деньгами на вкладе не производилось. Когда Ивану исполнилось 22 года, он сразу же закрыл вклад, дождавшись очередного начисления процентов. В этот момент на вкладе было 36 602,5 рубля. Какую сумму Иван положил в банк изначально? Запишите ответ в рублях, при необходимости округлив его до целых.

Задание 12. Почитайте текст и дайте развернутый ответ на вопрос. (6 баллов)

Согласно докладом Всемирной торговой организации (ВТО), за период с начала кризиса в конце 2008 года по 2011 год увеличилось количество мер поддержки отечественных производителей. Известно, что свободная торговля приводит к росту экономического благосостояния всех стран. Усиление протекционистских мер наоборот уменьшает перспективы роста в то время, когда стране необходимо достичь более высоких темпов экономического роста и поддерживать их.

Почему, несмотря на это в условиях последнего кризиса наблюдался рост протекционизма?

Задание 13. Прочитайте текст. Выполните задание к нему. (8 баллов)

Каждый осознает, что **рынок** (1) нуждается в правилах, чтобы избежать таких опасностей для развития **конкуренции** (2), как монополии и олигополии. **Государство** (3) не должно отказываться от своей роли перераспределения. Главный вызов состоит в установлении равноправия, и для этого государство, которое **глобализация** (4) считает пройденным этапом, является жизненно необходимым. Только оно может установить адекватное регулирование приватизированных общественных услуг, обеспечить население дорогами, освещением, а также значительно улучшить образование и здравоохранение.

Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам.

На какую экономическую функцию государства указывает автор?

Перечислите другие, не менее двух, экономические функции государства.

Задание 14. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. (12 баллов)

Одним из важнейших признаков права является (1) _____ юридических норм, их взаимосвязь, единство, согласованность, общая целенаправленность. (2) _____ права – это совокупность связанных между собой норм, регулирующих общественные отношения в определенной сфере жизни общества. У каждой из них есть свой (3) _____, т.е. особый участок общественных отношений. В системе современного российского права объединены следующие основные (4) _____:

1. (5) _____ - комплекс норм, закрепляющих основы правового статуса личности, принципы государственного устройства, систему высших государственных органов РФ и местное самоуправление, их основные полномочия.
2. (6) _____ - наиболее объемная и приобретающая все большую социальную значимость отрасль, регулирующая разнообразные (7) _____ и связанные с ними личные не (8) _____ отношения. Нормы гражданского права закрепляют и охраняют различные формы (9) _____, охраняют личные права: право на имя, честь, достоинство, авторство.
3. (10) _____ - состоит из норм, регулирующих общественные отношения в сфере (11) _____, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов как во взаимоотношениях между собой, так и в сфере взаимоотношения органов управления с гражданами и их объединениями (соблюдение правил дорожного движения, общественной безопасности, санитарных, противопожарных норм и т.п.).
4. (12) _____ представляет собой комплекс норм, устанавливающих, какое противоправное деяние является преступлением и какие наказания за его совершение применяются.

А. Государственное управление

Б. Институт

В. Гражданское право

Г. Обязательства

Д. Собственность

Е. Уголовное право

Ж. Система

З. Предмет регулирования

И. Административное право

К. Конституционное право

Л. Отрасль

М. Имущественный

Н. Связь

О. Иерархия

П. Объект

Ответ оформите в виде таблицы. Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)

Задание 15. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). (24 балла)

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

«Молодость – это время для усвоения мудрости». (Ж.-Ж. Руссо)