

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Обществознание»
заключительный этап (ответы)
2020-2021 учебный год
11 класс

Задание 1. По какому принципу образован этот ряд? Ответьте максимально точно, конкретизируйте.
(1 балл)

Абстракционизм, импрессионизм, кубизм, сюрреализм

Ответ.

Это все направления в искусстве (живописи).

Задание 2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?
(2 балла)

Гегемония, господство, доминирование, паритет

Ответ.

Паритет. Означает равенство, остальные означают преобладание.

1 балл за лишнее слово, 1 балл за объяснение.

Задание 3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). (5 баллов)

3.1. Девиант – это в том числе нарушитель.

3.2. Даосизм зародился в Древней Греции.

3.3. Демография – наука, которая изучает народонаселение.

3.4. Депортация – это насильственное переселение группы лиц.

3.5. Детерминизм – учение о закономерности и причинности.

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней «ДА» или «НЕТ» под соответствующими цифрами.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

Ответ.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА

Задание 4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее словосочетание и объясните, почему Вы так решили? (4 балла)

«Оно», «Сверх-Я», «Я», «Я-идеальное»

Ответ.

«Я - идеальное». Относится к концепции К. Роджерса ИЛИ остальные понятия относятся к концепции З. Фрейда.

2 балла за лишнее слово, 2 балла за объяснение.

Задание 5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?
(4 балла)

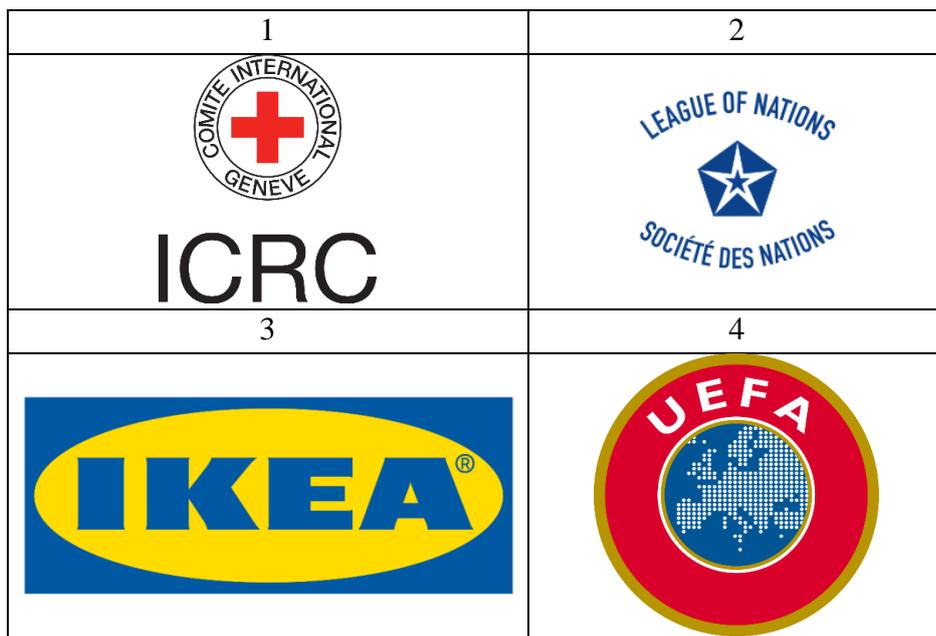
Гипотеза, график, гистограмма, диаграмма

Ответ.

Гипотеза. Это научное предположение, остальные – формы (графического) представления данных.

2 балла за лишнее слово, 2 балла за объяснение.

Задание 6. Перед Вами изображение эмблем 4 организаций. Что является лишним в ряду? Укажите номер, под которым обозначена эта эмблема и объясните, почему Вы так решили? (2 балла)



Ответ.

1. Эта организация была основана в XIX веке, все остальные – в XX веке.

1 балл за лишнее слово, 1 балл за объяснение.

Задание 7. О чем идет речь в данных высказываниях? Выпишите только слово. (1 балл)

«_____ -самый прекрасный, самый строгий, самый радостный и благой символ извечного, не подвластного рассудку стремления человека к добру, к истине и совершенству» (Томас Манн)

«Все жанры _____хороши, кроме скучного, но скука — не жанр» (Вольтер)

«_____ было всегда прекрасным зеркалом общественного строя» (Р. Вагнер)

Ответ.

Искусство

Задание 8. Какие из перечисленных ниже событий могут стать причиной безработицы? Выпишите номера правильных ответов. (3 балла)

1) внедрение новых технологий, оборудования, что приводит к излишеству рабочей силы или необходимости принимать на работу более квалифицированных специалистов;

2) сезонные изменения в уровне производства в отдельных отраслях экономики;

3) рост потребительских расходов;

4) изменения в демографической структуре населения, в частности, рост численности населения.

Ответ.

1, 2, 4

Задание 9. Дайте 1 верный ответ в предложенных заданиях. (3 балла)

9.1 Командную экономику от других экономических систем отличает:

1) преобладание государственной собственности на факторы производства;

2) экономическая свобода предпринимателей;

3) решение главных вопросов экономики в соответствии с обычаями;

4) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов.

9.2 Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 1) труд;
- 2) прибыль;
- 3) налоги;
- 4) заработная плата.

9.3 Какая черта отличает науку от других областей культуры?

- 1) образное отражение окружающего мира;
- 2) создание эстетических ценностей;
- 3) воспитание гуманистических качеств личности;
- 4) открытие законов развития природы и общества.

Ответ.

9.1. - 1

9.2. - 1

9.3. - 4

Задание 10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания. Критерии оценки: 1 балл за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 6 баллов.

«Человек живет в _____ (А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые _____ (Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной _____ (В) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания, творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными _____ (Г). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает _____ (Д) психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль _____ (Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-------------------|--------------|--------------|
| 1) знание | 2) общество | 3) группа |
| 4) позиция | 5) отношение | 6) норма |
| 7) закономерность | 8) поведение | 9) экономика |

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
2	5	9	3	7	1

Задание 11. Сопоставьте политические термины и понятия, приведенные в левых колонках таблиц с примерами и определениями из правых. Каждый верный ответ 1 балл, всего 7 баллов.

Термины	Определения
1. Власть	А. политический режим, при котором государственная власть осуществляется одним лицом либо узким кругом лиц (правлящей элитой) при минимальном участии населения в политической сфере
2. Демократия	Б. это способ формирования органов государственной власти органов местного самоуправления, назначения должностных лиц с помощью голосования.
3. Выборы	В. это организация политической власти на определённой территории, обладающая суверенитетом, аппаратом управления обществом и монополией на взимание налогов, легальное насилие и принятие законов. .
4. Авторитаризм	Г. это способность и возможность управлять людьми, воздействовать на них даже вопреки их сопротивлению.
5. Государство	Д. это форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу и передаётся по наследству.
6. Монархия	Е. это форма правления, при которой верховная власть принадлежит выборным органам.
7. Республика	Ж. это политический режим, при котором народ (его большинство) служит главным источником и носителем политической власти.

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Ответ.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Г	Ж	Б	А	В	Д	Е

Задание 12. Прочитайте текст. Назовите принципы правового государства, приведенные автором. Всего укажите четыре принципа. Автор утверждает, что основная функция правового государства — защита и охрана прав и свобод граждан. Приведите три органа государственной власти, которые осуществляют данную функцию в РФ и кратко поясните, каким образом это осуществляется. (8 баллов)

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого

принципа необходимо разделение властей, призванное их уравнивать, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. (...) Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. (...) Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защищая права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства. (Е. В. Лукашева)

Ответ.

В ответе должны быть названы принципы:

- принцип неотъемлемых естественных прав человека;
- принцип связанности законодателя правами человека;
- принцип разделения властей;
- принцип взаимной ответственности государства и личности.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть названы принципы:

- принцип неотъемлемых естественных прав человека;
- принцип связанности законодателя правами человека;
- принцип разделения властей;
- принцип взаимной ответственности государства и личности.

За каждый верный указанный принцип по 1 баллу.

Задание 13. Решите экономическую задачу. (4 балла)

Занятия ребенка в музыкальной школе родители оплачивают в Сбербанке, внося ежемесячно 250 рублей. Оплата должна производиться до 15-го числа каждого месяца, после чего за каждый просроченный день начисляется пеня в размере 4% от суммы оплаты занятий за один месяц. Сколько денег придется заплатить родителям, если они просрочат оплату на неделю?

Ответ.

Так как 4% от 250 рублей составляют 10 рублей, то за каждый просроченный день сумма оплаты будет увеличиваться на 10 рублей. Если родители просрочат оплату на день, то им придется заплатить.

1) $250 + 10 = 260$ (руб.)

2) $250 + 10 \cdot 7 = 320$ (руб.) - на неделю.

Ответ: 320 рублей придется заплатить родителям, если они просрочат оплату на неделю.

За верно указанный ответ – 2 балла, за приведенное решение – 2 балла.

Задание 14. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). По 1 баллу за каждую позицию. Всего 10 баллов.

- 1) Политология как наука опирается преимущественно на качественные методы исследования.
- 2) Монархия – это политический режим, при котором власть в государстве передаётся по наследству.
- 3) Полиция является социальным институтом.
- 4) Глобальный переход от традиционного общества к модернизированному начался с возникновением индустриальной революции в Европе.
- 5) Кривая спроса имеет положительный наклон.
- 6) Внесение изменений в Конституцию Российской Федерации возможно только путём проведения референдума.
- 7) Гносеология – раздел философии, изучающий бытие.
- 8) Аномия, по Э. Дюркгейму, возникает в тот момент, когда общество утратило старые ценности и ещё не успело создать новые.
- 9) Современный рубль является обеспеченной золотом денежной единицей.
- 10) Понятия «девиантное поведение» и «делинквентное поведение» являются взаимозаменяемыми.

Перечтите таблицу (см. ниже) и запишите в ней «ДА» или «НЕТ» под соответствующими цифрами.

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)

Ответ.

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)
нет	да	да	да	нет	нет	нет	да	нет	нет

Задание 15. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед Вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.

1. Богословие _____
2. Власть лучших _____
3. Власть немногих _____
4. Школьная наука _____
5. Ведение домашнего хозяйства _____

Дать перевод:

1. Социология _____
2. Футурология _____
3. Философия _____
4. Коррупция _____
5. Демагог _____

Ответ.

1. Богословие - Теология
2. Власть лучших - Аристократия
3. Власть немногих - Олигархия

4. Школьная наука - Схоластика

5. Ведение домашнего хозяйства - Экономика или экономия

Дать перевод:

1. Социология - Наука (учение) об обществе

2. Футурология - Наука (учение о будущем)

3. Философия - Любовь к мудрости

4. Коррупция - Порча, вред

5. Демагог - Вождь народа

Задание 16. Решите правовую задачу. Восстановите правильную последовательность стадий уголовного процесса. За правильно выполненное задание – 7 баллов.

1. возбуждение уголовного дела;

2. судебное разбирательство;

3. предварительное расследование;

4. исполнение приговора;

5. возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;

6. производство в суде надзорной инстанции;

7. подготовка к судебному заседанию;

8. производство в суде апелляционной инстанции;

9. производство в суде кассационной инстанции.

Ответ.

Верная последовательность стадий уголовного процесса

1. возбуждение уголовного дела;

2. предварительное расследование;

3. подготовка к судебному заседанию;

4. судебное разбирательство;

5. производство в суде апелляционной инстанции;

6. исполнение приговора.

7. производство в суде кассационной инстанции;

8. производство в суде надзорной инстанции;

9. возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

За правильно выполненное задание – 7 баллов, в случае хотя бы 1 неправильной последовательности – 0 баллов.

Задание 17. Ниже приведен ряд полномочий, которые относятся к полномочиям Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ и Арбитражного суда РФ. Заполните таблицу, вписав порядковые номера полномочий в соответствующие колонки. По 1 баллу за каждую верно отнесенное полномочие. Всего 9 баллов.

Верховный суд РФ	Конституционный суд РФ	Арбитражный суд РФ

1. Рассмотрение экономических споров.

2. Разъяснение по судебным практикам.

3. Толкование Конституции РФ.

4. Рассмотрение дел о несостоятельности организаций и граждан.

5. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.

6. Проверка соответствия Конституции РФ нормативных правовых актов всех ветвей государственной власти.
7. Рассмотрение фактов имеющих значения для возникновения изменения или прекращения прав организаций и граждан в предпринимательской сфере.
8. Рассмотрение споров о компетенции между органами власти и ее субъектов.
9. Проверка конституционности законов по жалобам.

Ответ.

Верховный суд РФ	Конституционный суд РФ	Арбитражный суд РФ
2, 5	3, 6, 8, 9	1, 4, 7

Задание 18. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). (14 баллов)

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

«Политика не может обойтись без какой-либо моральной основы». (А. Мицкевич)

Критерии оценивания.

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если участник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 - 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	2
	Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы.	8
	присутствуют некоторые неточности, не являющиеся фактической ошибкой.	6
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения.	4

	Дан 1 термин с пояснением.	2
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
К3	Качество фактической аргументации	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников) По 1 баллу за каждый фактический аргумент.	4
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример.	2
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису.	0