

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**  
**профиль «Обществознание»**  
**отборочный этап**  
**2020-2021 учебный год**  
**10 класс**

	Вариант 1	Балл
100	<p>Каким примером может быть проиллюстрировано влияние природных факторов на развитие общества?</p> <p><b>1 строительство дамбы, защищающей город от наводнений</b></p> <p>2 начало промышленного переворота</p> <p>3 создание музея-заповедника Есенина</p> <p>4 формирование авторитарных режимов в европейских странах</p>	3
101	<p>Глобальная экологическая проблема выражается в</p> <p>1 организации заповедников и заказников</p> <p>2 распространении наркомании и алкоголизма</p> <p><b>3 истощении природных ресурсов</b></p> <p>4 угрозе новой мировой войны</p>	3
102	<p>Верны ли следующие суждения о религии?</p> <p>А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.</p> <p>Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.</p> <p>1 верно только А</p> <p>2 верно только Б</p> <p><b>3 верны оба суждения</b></p> <p>4 оба суждения неверны</p>	3
103	<p>Верны ли следующие суждения о морали?</p> <p>А. Нормы морали существуют только в письменной форме.</p> <p>Б. Нормы морали устанавливаются государством.</p> <p>1 верно только А</p> <p>2 верно только Б</p>	3

	<p>3 верны оба суждения</p> <p><b>4 оба суждения неверны</b></p>	
104	<p>Уровень заработной платы на рынке труда определяется под непосредственным воздействием</p> <p>1 стоимости потребительских товаров</p> <p>2 объёма личных сбережений граждан</p> <p>3 установленного в стране прожиточного минимума</p> <p><b>4 спроса и предложения трудовых услуг</b></p>	3
105	<p>Что относится преимущественно к экономической сфере общества?</p> <p>1 потребление духовных ценностей</p> <p><b>2 распределение материальных благ</b></p> <p>3 создание правовых норм</p> <p>4 обмен культурными достижениями</p>	3
106	<p>Верны ли следующие суждения о налогах?</p> <p>А. Взимание прямых налогов не связано с учётом доходов или имущества.</p> <p>Б. Налоги с продажи товаров и услуг относятся к косвенным налогам.</p> <p>1 верно только А</p> <p><b>2 верно только Б</b></p> <p>3 верны оба суждения</p> <p>4 оба суждения неверны</p>	3
107	<p>Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?</p> <p>А. Общество располагает ограниченным количеством экономических ресурсов.</p> <p>Б. Проблема экономического выбора обусловлена недостаточностью факторов производства и произведённых благ для удовлетворения потребностей общества.</p> <p>1 верно только А</p> <p>2 верно только Б</p> <p><b>3 верны оба суждения</b></p> <p>4 оба суждения неверны</p>	3

108	<p>Какой пример иллюстрирует экономическую функцию современной семьи?</p> <p><b>1 На семейном совете было принято решение приобрести новый автомобиль.</b></p> <p>2 Отец объяснил маленькому сыну правила поведения в гостях.</p> <p>3 В выходной день отец с сыном отправились на прогулку в городской парк</p> <p>4 Бабушка помогает внуку делать домашние задания по истории и обществознанию</p>	3
109	<p>Проведенные в 70-е годы XX века во Франции исследования показали, что шансы сына рабочего стать руководителем в десять раз меньше, чем у выходца из высших слоев общества. Этот факт отражает неравенство</p> <p>1 индивидуальных возможностей</p> <p>2 личных дарований</p> <p><b>3 социального происхождения</b></p> <p>4 социальных ролей</p>	3
110	<p>Политическая организация Z, потерпевшая поражение на парламентских выборах, критикует социально-экономическую политику правительства. Лидер организации Z часто выступает на телевидении и радио. Организация Z -</p> <p><b>1 политическая партия</b></p> <p>2 профессиональный союз</p> <p>3 гражданское общество</p> <p>4 государство</p>	3
111	<p>Правительство страны Z ежегодно выделяет из жилищного фонда квартиры для выпускников профессиональных лицеев. Этот пример иллюстрирует политику</p> <p>1 культурную</p> <p><b>2 социальную</b></p> <p>3 внешнюю</p> <p>4 финансовую</p>	3
112	<p>В 1948 г. в Великобритании было отменено право владельцев недвижимости голосовать в нескольких местах нахождения их собственности. Это было движение в направлении избирательного права</p> <p>1 всеобщего</p> <p><b>2 равного</b></p>	3

	<p>3 прямого</p> <p>4 альтернативного</p>	
113	<p>Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?</p> <p>А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.</p> <p>Б. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.</p> <p>1 верно только А</p> <p>2 верно только Б</p> <p><b>3 верны оба суждения</b></p> <p>4 оба суждения неверны</p>	3
114	<p>Верны ли следующие суждения о судебной власти в РФ?</p> <p>А. Судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.</p> <p>Б. Судебная власть независима и руководствуется только Конституцией РФ и федеральным законодательством.</p> <p>1 верно только А</p> <p>2 верно только Б</p> <p><b>3 верны оба суждения</b></p> <p>4 оба суждения неверны</p>	3
115	<p>Верны ли следующие суждения о нормах права?</p> <p>А. Норма права - это правило поведения людей, которое должно обязательно исполняться.</p> <p>Б. Норма права - это желательный, но не обязательный образец поведения человека.</p> <p><b>1 верно только А</b></p> <p>2 верно только Б</p> <p>3 верны оба суждения</p> <p>4 оба суждения неверны</p>	3
116	<p>Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p><b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b></p> <p>А) господство сельского натурального хозяйства</p>	6

	<p>Б) доминирование интенсивных технологий  В) господство общинной собственности  Г) преобладание ручных орудий труда  Д) развитие расширенного воспроизводства</p> <p><b>ТИПЫ ОБЩЕСТВ</b>  1) традиционное (аграрное)  2) индустриальное</p> <p>Получившуюся последовательность цифр ввести без пробелов и других знаков.  <b>12112</b></p>	
117	<p>Установите соответствие между этапами познания и иллюстрирующими их конкретными операциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p><b>ОПЕРАЦИИ</b>  А) отражение в сознании человека внешних свойств предмета  Б) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа  В) фиксация существенных свойств предмета  Г) сохранение в памяти обобщенного образа предмета  Д) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств  Е) логический вывод новых суждений о предмете на основе имеющихся</p> <p><b>ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ</b>  1) чувственное  2) рациональное (логическое)</p> <p>Получившуюся последовательность цифр ввести без пробелов и других знаков.  <b>112122</b></p>	6
118	<p>Установите соответствие между примерами и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p><b>ПРИМЕР</b></p>	6

	<p>А) принятие решения о внедрении в образовательном учреждении возможности обучения по индивидуальным учебным планам.  Б) внедрение практики использования электронного журнала и электронного дневника.  В) межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании.  Г) корректировка списка рекомендованной литературы для прочтения в период летних каникул с учётом интересов различных групп учащихся.  Д) организация онлайн-тестирования с использованием сети Интернет при проведении диагностических работ для подготовки к экзаменам.</p> <p><b>ТЕНДЕНЦИЯ</b>  1) гуманизация  2) интернационализация  3) информатизация  Получившуюся последовательность цифр ввести без пробелов и других знаков.</p> <p><b>13213</b></p>	
119	<p>Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание без пробелов).</p> <p>Нормативно-правовой акт, источник права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами, без пробелов и других знаков.</p> <p><b>ИСТОЧНИК ПРАВА</b></p>	6
120	<p>Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание без пробелов).</p> <p>Преступление, дисциплинарный проступок, административный проступок, гражданский проступок, правонарушение.</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами, без пробелов и других знаков.</p> <p><b>ПРАВОНАРУШЕНИЕ</b></p>	4
121	<p>В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание без пробелов).</p> <p>Подотрасль права, правовая норма, институт права, система права, отрасль права.</p>	6

Ответ ввести заглавными буквами, без пробелов и других знаков.

## СИСТЕМА ПРАВА

122 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

"В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определённую \_\_\_\_\_ (А) знаний, норм, ценностей и образцов поведения. Они позволяют ему успешно устанавливать \_\_\_\_\_ (Б) между людьми и творчески преобразовывать социальную реальность. Эти процессы объединены общим названием социализации личности. Социализация - двусторонний процесс формирования личности, включающий в себя и усвоение индивидом социального опыта путём вхождения в систему социальных взаимодействий с другими людьми, и процесс активного \_\_\_\_\_ (В) социального опыта за счёт активной социальной деятельности и видоизменения социального опыта. Первичная социализация охватывает период детства. В ней решающую роль выполняет \_\_\_\_\_ (Г), обеспечивающая вход индивида в социальные общности. Вторичная социализация охватывает весь жизненный путь человека и накладывается на результаты первичной социализации. Успех вторичной социализации обеспечивает способность индивида отождествлять себя с какой-либо социальной \_\_\_\_\_ (Д). Агенты социализации - социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в \_\_\_\_\_ (Е)".

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. взаимосвязь
2. общество
3. система
4. группа
5. воспроизводство
6. деятельность
7. школа
8. личность
9. семья.
10. сверстники
11. класс
12. родители

Получившуюся последовательность цифр ввести без пробелов и других знаков.

**315942**

123

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

"Ограниченностью определяют недостаточность объёма имеющихся \_\_\_\_\_ (А) всех видов для производства такого объёма благ, который бы удовлетворял большинство людей. Ограниченность труда связана с тем, что число \_\_\_\_\_ (Б) жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени. Кроме того, по своим \_\_\_\_\_ (В), навыкам и умениями лишь часть способна выполнять конкретные виды работ. Влияние ограничений можно ослабить, например, за счёт переобучения и подготовки работников по наиболее \_\_\_\_\_ (Г) или привлечения иностранных специалистов. Ограниченность природных ресурсов определяется \_\_\_\_\_ (Д) страны и наличием в её недрах месторождений полезных ископаемых. Ограниченность капитала определяется предыдущим развитием страны, тем, какой \_\_\_\_\_ (Е) она успела накопить".

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. дефицитные специальности
2. способности
3. система образования
4. производственный потенциал
5. демографические
6. торговля
7. трудоспособные
8. география
9. ресурсы
10. безработица
11. дефляция
12. экономический цикл

Получившуюся последовательность цифр ввести без пробелов и других знаков.

**972184**

6

124

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Заполните пропуски (обозначено буквами) необходимыми по смыслу терминами из списка (обозначено цифрами). Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

6



	<p>"В гражданские _____ (А) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые _____ (Б), а также особые субъекты гражданского права - государственные и муниципальные образования. Содержание _____ (В) граждан (физических лиц) законодатель определяет в ГК как совокупность прав и обязанностей, которыми может обладать гражданин в соответствии с гражданским _____ (Г): иметь имущество на _____ (Д); наследовать и завещать его; заниматься любой деятельностью, не запрещенной законом; создавать юридические лица; совершать сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права автора. Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то _____ (Е) возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме - с совершеннолетия, что предполагает достижение определенного уровня психической зрелости".</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законодательство</li> <li>2. правоотношения</li> <li>3. правоспособность</li> <li>4. дееспособность</li> <li>5. юридические лица</li> <li>6. равенство сторон</li> <li>7. правительство</li> <li>8. право собственности</li> <li>9. деликт</li> <li>10. уголовное судопроизводство</li> <li>11. нотариус</li> <li>12. прокурор.</li> </ol> <p>Получившуюся последовательность цифр ввести без пробелов и других знаков.</p> <p><b>253184</b></p>	
	Вариант 2	Балл
200	<p>Что отличает науку от других областей духовной культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 воспитательное воздействие на личность</li> <li><b>2 теоретическое объяснение явлений природы и общества</b></li> <li>3 использование художественных образов</li> </ol>	3

	4 обращение к сверхъестественным силам	
201	<p>По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?</p> <p>1 основное общее образование  <b>2 среднее общее образование</b>  3 среднее профессиональное образование  4 дополнительное образование</p>	3
202	<p>Верны ли следующие суждения о патриотизме?  А. Патриотизм не исключает уважения к другим народам.  Б. Патриотизм проявляется в готовности служить процветанию своего Отечества.</p> <p>1 верно только А  2 верно только Б  <b>3 верны оба суждения</b>  4 оба суждения неверны</p>	3
203	<p>Верны ли следующие суждения о возможности получения образования в РФ?  А. Получение основного общего образования даёт возможность поступления в вуз.  Б. После окончания средней школы можно продолжить обучение в учреждении среднего профессионального образования.</p> <p>1 верно только А  <b>2 верно только Б</b>  3 верны оба суждения  4 оба суждения неверны</p>	3
204	<p>Ресурсы, необходимые для поддержания жизнедеятельности и развития человека, предприятия (фирмы) и общества в целом, называют</p> <p>1 издержками производства  2 экономическими способностями  3 производственными технологиями  <b>4 экономическими благами</b></p>	3
205	К дефициту государственного бюджета непосредственно ведет	3

	<p><b>1 уменьшение налоговых поступлений</b></p> <p>2 увеличение объемов производства</p> <p>3 сокращение расходов на оборону</p> <p>4 развитие малого бизнеса</p>	
206	<p>Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?</p> <p>А. Экономика обеспечивает людей материальными благами.</p> <p>Б. Экономика исследует политическую организацию общества, проблемы внутренней и внешней политики.</p> <p>1 верно только А</p> <p>2 верно только Б</p> <p><b>3 верны оба суждения</b></p> <p>4 оба суждения неверны</p>	3
207	<p>Верны ли следующие суждения о безработице?</p> <p>А. Умеренная безработица является характерной чертой рыночной экономики.</p> <p>Б. Застойная безработица - это длительная безработица, чередующаяся с краткими периодами временной, случайной работы.</p> <p>1 верно только А</p> <p>2 верно только Б</p> <p><b>3 верны оба суждения</b></p> <p>4 оба суждения неверны</p>	3
208	<p>В средневековой Европе существовала пословица: недостойно быть мужчиной тот, кто не является господином своей жены. Она отражает отношения в семье</p> <p><b>1 патриархальной</b></p> <p>2 демократической</p> <p>3 неполной</p> <p>4 партнёрской</p>	3
209	<p>Социальная роль, которую способен исполнять и подросток, и взрослый, -</p> <p>1 ученик средней школы</p> <p><b>2 покупатель в магазине</b></p> <p>3 заёмщик в банке</p>	3

	4 водитель автобуса	
210	<p>В США в середине XIX века избирательные права получили все белые мужчины, затем - бывшие рабы, а в 1920 г. - женщины. Это движение в направлении к избирательному праву</p> <p>1 равному 2 формальному 3 прямому <b>4 всеобщему</b></p>	3
211	<p>В государстве Н. правительство формирует президент. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?</p> <p>1 конституционная монархия 2 парламентская республика 3 абсолютная монархия <b>4 президентская республика</b></p>	3
212	<p>По Конституции СССР 1924 г. на Всероссийский съезд советов выдвигался один делегат от 25 тыс. городских жителей и 125 тыс. сельских. Этот факт показывает, что выборы были</p> <p><b>1 неравными</b> 2 ограниченными 3 непрямыми 4 многостепенными</p>	3
213	<p>Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?</p> <p>А. При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником по соглашению сторон может быть установлен испытательный срок. Б. Для несовершеннолетних работников установлена 40-часовая рабочая неделя.</p> <p>1 верно только А 2 верно только Б 3 верны оба суждения <b>4 оба суждения неверны</b></p>	3
214	Верны ли следующие суждения о правах человека?	3

	<p>А. Право на свободу совести и вероисповедания относится к личным (гражданским) правам человека.  Б. Право зарабатывать на жизнь свободно выбранным трудом относится к культурным правам человека.</p> <p><b>1 верно только А</b>  2 верно только Б  3 верны оба суждения  4 оба суждения неверны</p>	
215	<p>Верны ли следующие суждения о разделении властей в правовом государстве?  А. Разделение властей является признаком, характерным только для республиканских государств.  Б. Принцип разделения властей заключается в распределении полномочий между центральными и местными органами власти.</p> <p>1 верно только А  2 верно только Б  3 верны оба суждения  <b>4 оба суждения неверны</b></p>	3
216	<p>Установите соответствие между отличительными признаками и философскими дисциплинами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p><b>ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК</b>  А) это область социально-философских исследований, в рамках которой изучается мораль.  Б) нормативная наука о законах, принципах и методах идеализированных рассуждений, выражающих результаты рациональной мыслительной деятельности человека.  В) философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве.  Г) изучает формы, методы и законы интеллектуальной деятельности.  Д) задачей является теоретическое описание и объяснение категорий добра и зла.</p> <p><b>ФИЛОСОФСКАЯ ДИСЦИПЛИНА</b>  1) этика  2) эстетика  3) логика</p> <p>Получившуюся последовательность цифр ввести без пробелов и других знаков.</p> <p><b>13231</b></p>	6

217	<p>Установите соответствие между примерами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p><b>ПРИМЕР</b></p> <p>А) премьеры фильма по мировому бестселлеру  Б) выставка ремёсел народов Сибири  В) издание специализированного журнала по искусству эпохи Возрождения  Г) празднование Масленицы  Д) издание широким тиражом газеты о жизни звёзд кино  Е) концерт Егора Крида</p> <p><b>ФОРМА КУЛЬТУРЫ</b></p> <p>1) народная  2) элитарная  3) массовая</p> <p>Получившуюся последовательность цифр ввести без пробелов и других знаков.</p> <p><b>312133</b></p>	6
218	<p>Установите соответствие между формами и этапами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.</p> <p><b>ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ</b></p> <p>А) понятие  Б) суждение  В) ощущение  Г) умозаключение  Д) восприятие</p> <p><b>ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ</b></p> <p>1) чувственное познание  2) рациональное познание</p> <p>Получившуюся последовательность цифр ввести без пробелов и других знаков.</p> <p><b>22121</b></p>	6

219	<p>В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание без пробелов).</p> <p>Унитарное предприятие, производственный кооператив, юридическое лицо, коммандитное товарищество, акционерное общество.</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами, без пробелов и других знаков.</p> <p><b>ЮРИДИЧЕСКОЕЛИЦО</b></p>	6
220	<p>В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание без пробелов).</p> <p>Товарищества, субъекты права, кооперативы, учреждения, предприятия.</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами, без пробелов и других знаков.</p> <p><b>СУБЪЕКТЫПРАВА</b></p>	4
221	<p>В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово или словосочетание. Запишите это слово (словосочетание без пробелов).</p> <p>Уголовное право, материальное право, трудовое право, семейное право, конституционное право</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами, без пробелов и других знаков.</p> <p><b>МАТЕРИАЛЬНОЕПРАВО</b></p>	6
222	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. "Мотивом _____ (А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная _____ (Б), которая удовлетворяется в ходе и с помощью деятельности. Это определённая форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования _____ (В), социальной группы, общества в целом. _____ (Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. _____ (Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности и общении с другими людьми. _____ (Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нём и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей соответствует определённому виду деятельности".</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте</p>	6

последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. потребность
2. деятельность
3. природа
4. социальный
5. естественный
6. подлинный (разумный)
7. индивидуальность
8. индивид
9. идеальный (духовный)
10. благо
11. искусственный
12. личность

Получившуюся последовательность цифр ввести без пробелов и других знаков.

**218549**

223

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. "Под безработицей понимается несоответствие на рынке труда, когда предложение труда превышает \_\_\_\_\_ (А), причём это несоответствие может быть как в количественном, так и в качественном отношении. Безработицу классифицируют по типам, выделяя фрикционную, \_\_\_\_\_ (Б), сезонную и циклическую. Фрикционная безработица связана с изменением в \_\_\_\_\_ (В) труда, то есть с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и, наоборот, с несовершенством информации. Она практически неустранима и действует в любой экономической \_\_\_\_\_ (Г). Фрикционная безработица считается неизбежной и желательной, поскольку инициатива \_\_\_\_\_ (Д) исходит от самого человека. На рынке труда для регулирования безработицы могут использоваться активные и пассивные меры. Активные меры предполагают создание новых рабочих мест, открытие новых производств, что требует значительных объёмов инвестиций. Пассивные меры в основном сводятся к выплате \_\_\_\_\_ (Е) по безработице".

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:



1. структурный
2. предложение
3. цена
4. спрос
5. фактор
6. доходный
7. увольнение
8. пособие
9. система
10. фрикционный
11. равновесие
12. циклический

Получившуюся последовательность цифр ввести без пробелов и других знаков.

**412978**

224

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

"Актуальность исследования \_\_\_\_\_ (А) семьи и её социальных ролей обусловлена кардинальными изменениями всего российского \_\_\_\_\_ (Б), которые самым непосредственным образом затронули его основы и традиционные устои. Это усугубляет \_\_\_\_\_ (В) положение семьи, вызывая кризисные ситуации и падение значимости семьи в целом. Однако излишняя драматизация ситуации не способствует объективному анализу изменений, происходящих в современной семье. Следовательно, необходимо акцентировать особое внимание на выявлении и изучении потенциальных возможностей её \_\_\_\_\_ (Г) в условиях изменений и влияния внешней среды при сохранении внутренней устойчивости. Каждая семья строится на взаимных \_\_\_\_\_ (Д), чувстве долга, ответственности. Любой человек в течение своей жизни обучается исполнять самые разные роли: ребёнка, ученика школы, студента, отца или матери, инженера, врача, члена определённого социального слоя и т. д. Социальные \_\_\_\_\_ (Е) семьи имеют два основных источника их возникновения: потребности общества и потребности самой семейной организации".

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. социальный
2. социализация

3. адаптация
4. экономический
5. функция
6. институт
7. общество
8. обязанность
9. естественный
10. духовный
11. формация
12. стратификация

Получившуюся последовательность цифр ввести без пробелов и других знаков.

**791345**

671385 правильный ответ