

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «История»
заключительный этап (решения/ответы)
2021-2022 учебный год
11 класс

Задание 1. Найдите и исправьте ошибки в тексте. В своём ответе пронумеруйте найденные ошибки, объясните, в чём заключается каждая ошибка и напишите правильный ответ. (15 баллов)

«Во второй четверти XV века в Московском княжестве разразилась междукняжеская война, вызванная рядом причин. Московский князь Дмитрий Иванович, определив в своём завещании наследником старшего сына Василия Дмитриевича, указал, что после его смерти великокняжеский удел должен перейти не по прямой нисходящей линии к сыну Василия, а по боковой линии к его младшему брату Юрию Дмитриевичу. У Василия Дмитриевича за пять лет до смерти родился сын Василий, которому он завещал великокняжеский удел в нарушение завещания Дмитрия Ивановича. Юрий Дмитриевич опирался на посмертную волю своего отца, поэтому не признал духовной грамоты Василия Дмитриевича и отказался присягать его сыну как великому князю московскому. Руководство русской церкви в лице митрополита Фотия, возглавившего московскую митрополию после смерти предыдущего митрополита Киприана, сначала колебалось в вопросе о поддержке какого-либо князя, но быстро выбрало сторону Василия Васильевича. При вступлении его на престол хан Улуса Джучи Улуг-Мухаммед также признал его великим московским князем и прислал в Москву ярлык на великое княжение. Другие удельные князья-родственники (Андрей, Пётр, Дмитрий, Константин) Василия Васильевича также сразу присягнули ему как правящему князю. Юрий Дмитриевич остался в изоляции, но упорствовал в своей претензии на великое княжение, отсиживаясь в своём городе Галиче, построенном когда-то в земле финно-угорского народа меря. Но вскоре у Василия Васильевича умер союзник – великий князь литовский Витовт (престол в Литве занял его родственник Сигизмунд). Юрий Дмитриевич решил этим воспользоваться и поехал в Орду к хану Улуг-Мухаммеду оспаривать ярлык на великое княжение. Однако в Орду также приехал и Василий Васильевич. Хан решил спор в его пользу, а Юрию в качестве компенсации был отдан город Дмитров из выморочных земель умершего бездетным удельного князя Андрея. Но московские бояре удержали Дмитров в своей власти. Таким образом, поездка Юрия Дмитриевича в Орду завершилась безрезультатно. А Василий Васильевич решил жениться на серпуховской княгине Марии Юрьевне Серпуховской, приходившейся ему троюродной сестрой. Свадьба состоялась в 1433 году. На неё были приглашены и приехали сыновья Юрия Дмитриевича – Василий Косой, Дмитрий Шемяка, Дмитрий Грозные Очи. На свадьбе произошёл конфликт. Мать жениха – Софья Витовтовна – сорвала с Василия Косого драгоценный пояс, князь был оскорблён и со своими братьями уехал со свадьбы. Все три брата приехали к отцу – Юрию Дмитриевичу (историки называют его ещё Юрий Галицкий и Звениговский) и галицкие князья в 1433 году пошли в поход на Москву».

Задание 2. Соотнесите имена историков и написанные ими научные труды. Среди историков есть лишние имена. (6 баллов)

ИСТОРИКИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Борис Рыбаков Б) Александр Пресняков В) Владимир Пашуто Г) Николай Кареев Д) Владимир Герье Е) Матвей Любавский Ж) Николай Устрялов З) Александр Зимин И) Лев Черепнин К) Иван Ковальченко	1) «Литовско-Русский сейм» 2) «Русское крепостное крестьянство в первой половине XIX века» 3) «Опричнина Ивана Грозного» 4) «Княжое право в Древней Руси» 5) «История царствования Петра Великого» 6) «Западно-европейская абсолютная монархия XVI, XVII и XVIII веков»

Задание 3. Продолжите логический ряд и напишите пропущенное слово (событие, фамилию и т.д.). Объясните конкретный принцип, заложенный в логический ряд. (6 баллов)

- 1: бой под Амштеттенем – бой под Кремсом – бой при Шёнграбене -
- 2: Плотницкий – Славенский – Людин – Загородский -
- 3: гривна – ногата – куна -
- 4: Киприан – Фотий – Исидор - ...
- 5: генерал-майор – генерал-лейтенант – генерал от инфантерии -
- 6: местный – праздничный – деисусный -

Задание 4. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы к нему. (17 баллов)

«Лета 7114 февраля в 1 день по государеву цареву и великого князя Дмитрея Ивановича всеа Русии слову бояре приговорили: которые бояре и дворяне, и дети боярские, и владычных и монастырских вотчин бьют челом государю о суде в беглых крестьянех до 110 году, до голодных годов за год, на посады и в государевы в дворцовые сёла, и в черныя волости, и за помещиков, и за вотчинников во крестьяне и в холопи, и тех приговорили сыскивая отдавати старым помещиком. А которые крестьяне бежали во 110 и во 111 году, в голодные годы, с животы, а прожити было им мочно, а пришли за иных помещиков или за вотчинников жити во крестьяне и в холопи, и тех сыскивая отдавати старым помещиком и вотчинником. А которые бегали с животы в дальные места из-за Московских городов на Украйны, а с Украйны в Московские городы, или из города в город, верст за двести и за триста и болши, а пошли от старых своих помещиков с животы и ростеряв животы пришли к иным помещиком в бедности, и про то сыскати около тех поместий, откуда тот крестьянин пошел: да будет в сыску околние люди скажут, что он был не беден и сбежал от своего помещика или от вотчинника с животы, а прокормитися было ему мочно, а ныне за кем во крестьянех или у кого служит по кабале, и того по сыску отдати старому помещику или вотчиннику, из за кого он сбежал, каков есть; а про которого крестьянина скажут, что он в те голодные лета от помещика или от вотчинника сбрел от бедности, то было прокормитися не мочно, и тому крестьянину жити за тем, кто его голодные лета прокормил, а исцу отказати... А которые крестьяне в голодные лета во 110, и во 111 году, и во 112 году пришли в холопи к своим или к сторонним помещикам и вотчинником и кабалы служилыя на себя подавали, а старые их помещики или вотчинники учнут их вытягивати из холопства по крестьянству, и того сыскивати накрепко: будет сшел от бедности и животов у него не было ничего, и тем исцам отказывати... А которые кабальные люди учнут оттягиватися, а учнут говорити, взял его помещик во двор с пашни силно и взял кабалу, а ему было самому прокормитися не мочно, и о том сыскивати крепостьми, в которое время и в которых годех кабалы писаны: будет на Москве или в городех в книги писаны, и по тем кабалам в холопи выдавати, потому, имал бы на него кабалу силно, и он бы о том у записки бил челом; а которыя кабалы в книге не записаны, и тем верити нечего. А которые крестьяне из за кого бежали до 110 году, голодных лет за год, и которые после голодных лет за год, во 113 году и в нынешнем во 114 году, и про тех крестьян сыскивая отдавати прежним помещиком и вотчинником... А которые крестьяне пошли в холопи до голодных лет, и тех сыскивая по крестьянству из холопей выдавати. А на беглых крестьян по старому приговору дале пяти лет суда не давати».

Вопросы:

1. В каком году (по н.э.) появился данный источник (обоснуйте со ссылкой на источник)? К какому виду исторических источников относится документ (обоснуйте со ссылкой на источник)? К какому социально-экономическому процессу относится описанная в документе ситуация?
2. Назовите период голода в России согласно данному документу (по н.э.)?
3. Что означает «Украйна» (своими словами)?
4. Сохраняются или нет по данному документу урочные лета в России (обоснуйте со ссылкой на источник)?
5. На сколько групп данный документ делит крестьян в зависимости от времени их ухода с прежней земли? Перечислите эти группы своими словами.
6. Назовите статусы, приобретаемые ушедшими крестьянами на новом месте?
7. Сколько всего спорных ситуаций предусматривает данный документ относительно крестьян, ушедших на другие земли? В каких ситуациях данный документ решает спорные моменты в пользу крестьян (объясните своими словами)?
8. Перечислите все направления ухода крестьян с прежних земель?

Задание 5. Расположите представленные события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности. (8 баллов)

- А) взятие Будапешта
- Б) освобождение Белграда
- В) освобождение Вены
- Г) освобождение Варны
- Д) освобождение Бухареста
- Е) освобождение Варшавы
- Ж) взятие Гданьска
- З) освобождение Праги

Задание 6. Заполните пропуски в представленном тексте. (15 баллов)

«Новая экономическая политика началась с ...1... (укажите месяц) 1921 года. Руководство партии большевиков осознало провалы политики «военного коммунизма» под влиянием Кронштадтского восстания, «Антоновщины» в ...2... (назовите губернию), голода в Среднем Поволжье. Большевики признали факт голода и обратились к странам мира с просьбой о помощи. Большое содействие голодающим оказала международная (преимущественно американская) организация ...3... (укажите аббревиатуру). На X съезде РКП(б) была отменена продразвёрстка, которую заменили на продналог, вскоре в ...4... (укажите год) преобразованный в денежную форму и названный ...5... (укажите название налога). Также в годы НЭПа был создан всесоюзный научный центр по изучению проблем сельского хозяйства - ...6... (укажите аббревиатуру). Управлением сельским хозяйством руководил центральный государственный орган - ...7... (укажите название). Начались поиски полезных ископаемых для производства минеральных удобрений. На ...8... (укажите название географического объекта) под руководством известного советского учёного-геолога ...9... (укажите фамилию) были найдены крупные залежи фосфора для производства фосфорных удобрений и вскоре основан город Апатиты. Наряду с традиционными трёхпольными паровыми севооборотами, истощающими почву при длительном применении, стали активнее вводиться ...10... (назовите новую систему), давно применяемые в передовых странах Европы и США. Советское государство поощряло деятельность учёных-агрономов и биологов, например, ...11... (укажите фамилию) – известного садовода-любителя, который вывел много новых сортов яблонь и груш. Всемирно известным стал ...12... (укажите фамилию), создавший собственную теорию экономических циклов. Учение о крестьянском хозяйстве как об особом оптимальном хозяйственном укладе в истории, способном к развитию и прогрессу, создал учёный ...13... (укажите фамилию). Большевики-сторонники поощрения развития крестьянского хозяйства провозгласили лозунг ...14... (укажите лозунг). Руководство большевиков частично реализовало данный лозунг, поддерживая приемлемые для крестьян цены на зерно во время государственных закупок, иначе называемых ...15... (укажите название).

Задание 7. Прочитайте устойчивые выражения, сложившиеся в российском обществе в разные периоды в истории нашей страны. (12 баллов)

1. Объясните их значение (о чём или о ком произносят(-ли) данную фразу).
2. Дайте конкретное объяснение происхождению данного выражения.

- А) «ногами вензеля пишет»
- Б) «одним миром мазаны»
- В) «работать за палочки»
- Г) «голод аки в Родне»
- Д) «хоть в святцы его пиши»
- Е) «береги белую деньгу на чёрный день»

Задание 8. Для будущего историка важно умение соотносить статистические данные с реальными социально-экономическими и политическими процессами, протекающими в стране в определённый исторический период. Проанализируйте представленную таблицу и ответьте на вопросы. (15 баллов)

Таблица «Доля расходов государственного бюджета по группам губерний от общей суммы внутренних расходов Российской империи, 1868-1890», в % от общей суммы расходов.

Группы губерний	1868	1872	1876	1881	1885	1890
Петербургская	35,34	45,22	46,45	40,84	46,0	44,75
Финляндия	0,47	0,42	0,42	-	-	-
Московская	6,53	5,73	4,8	5,16	4,48	4,38
Северные	1,98	1,4	1,42	1,69	1,66	1,76
Средневолжские и Приуральские	5,52	6,0	4,42	5,06	3,89	4,08
Центрально-Нечернозёмные	3,9	2,7	2,5	2,92	2,96	3,41
Центрально-Чернозёмные	5,56	3,34	4,38	5,42	4,45	4,28
Левобережные украинские	2,59	3,04	3,46	2,75	3,12	2,77
Прибалтийские	1,56	1,06	1,49	1,37	1,41	1,34
Литовские и белорусские	4,89	4,34	3,81	4,6	4,75	5,22
Юго-западные украинские	3,35	2,86	3,51	3,42	3,64	4,59
Южные	6,68	5,14	5,71	5,63	5,46	5,24
Ставропольская	1,52	0,77	1,53	1,58	1,35	1,37
Закавказье	5,62	5,15	4,35	6,27	4,50	5,47
Польские	9,21	7,59	6,7	7,91	6,87	6,89
Западная Сибирь	1,71	1,33	1,25	1,16	1,27	0,94
Восточная Сибирь	1,66	1,99	2,02	2,51	2,36	2,57
Туркестан	1,0	1,32	1,47	2,25	1,43	1,12

Вопросы:

1. Назовите три группы губерний с максимальными в среднем за весь период расходами бюджета. Объясните эту ситуацию.
2. Назовите три группы губерний с минимальными в среднем за весь период расходами бюджета. Объясните эту ситуацию.
3. Укажите две группы губерний, в которых прослеживается динамика с максимальным ростом расходов бюджета в среднем за весь период. Объясните причины роста расходов бюджета.
4. Укажите две группы губерний, в которых прослеживается динамика с максимальным снижением расходов бюджета в среднем за весь период. Объясните причины снижения расходов бюджета.
5. Соотнесите и укажите общую долю расходов на национальные окраины и на губернии с преимущественно русским населением в начале указанного периода, затем в 1881 году и в конце периода. Какую информацию полученные цифры могут дать для объяснения национальной политики Александра II и Александра III?

Задание 9. Укажите лишний элемент в приведенном ряду. Дайте конкретное объяснение лишнего элемента и напишите принцип, по которому были объединены остальные элементы. (6 баллов)

- 1: мозаика, фреска, изразец, витраж, четверик
- 2: малахай, расстегай, армяк, зипун, ферязь
- 3: било, пест, кугиклы, варган, дрова
- 4: ментик, доломан, султан, темляк, кивер
- 5: прапорщик, подпоручик, сержант, майор, капитан
- 6: матица, подклет, охлупень, гумно, полати