

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**  
**профиль «История»**  
**заключительный этап (решения/ответы)**  
**2021-2022 учебный год**  
**10 класс**

**Задание 1.** Найдите и исправьте ошибки в тексте. В своём ответе пронумеруйте найденные ошибки, объясните, в чём заключается каждая ошибка и напишите правильный ответ. (15 баллов)

«В начале XIV века начинается возвышение Московского княжества. Как известно, город Москва, упомянутый впервые в 1147 году в летописи, был основан князем Юрием Владимировичем Долгоруким. Здесь этот князь встретился с черниговскими князьями для обсуждения союза против своего двоюродного племянника Изяслава Мстиславича, с которым Юрий боролся за Киевскую землю. Затем много раз Москва переходила от одного князя к другому по наследству, пока не оказалась во владении Даниила Александровича, праправнука Юрия Долгорукого. Даниил даже в первые годы не управлял Московским княжеством сам, а находился под опекой тверского князя-родственника. Но к концу XIII века Даниил постепенно начал вести самостоятельную политику, пользуясь тем, что два его старших брата – Дмитрий и Андрей Александровичи боролись за великое владимирское княжение, истрачивая на это силы своих княжеств, а не экономя их. В итоге от бездетного Дмитрия Даниил получил по завещанию город Переяславль-Залесский, названный так в силу расположения к северу от широкой полосы лесов. Около этого города располагалось озеро Неро, благодаря которому климат здесь был более тёплый, а заливные луга служили хорошей кормовой базой для ведения скотоводства. Даниил и сам не бездействовал, а захватил позже у соседнего Рязанского княжества города Коломну и Серпухов к югу от Москвы. Но в 1303 году Даниил скончался и власть в Москве перешла к его старшему сыну Юрию Даниловичу. Тот сразу же захватил на западе от Москвы Можайск у соседнего Смоленского княжества. Хан Золотой Орды Тохта, боровшийся в это время с сепаратизмом правителя Ногая, не мог отреагировать на это усиление Московского княжества, но поддерживал князя Андрея Александровича Городецкого – дядю Юрия Даниловича. В 1304 году Андрей умер бездетным и вспыхнул спор князей в Орде за ярлык на владимирское княжение: Юрия Даниловича и Михаила Ярославича Тверского. Тохта отдал ярлык Михаилу Ярославичу. Тот поспешил этим воспользоваться и захватил Городец-на-Оке от покойного князя Андрея Александровича, а затем захватил у Москвы Переяславль-Залесский. Юрий Данилович не расстроился, т.к. победой Москвы стало то обстоятельство, что новый митрополит Пётр после смерти предыдущего (Михаила) подружился с Иваном Даниловичем Калитой и стал часто посещать Москву, где в итоге и поселился. Москва стала религиозным центром русских земель. А в 1310 году у Юрия появилась надежда на получение и ярлыка на владимирское княжение, т.к. в Золотой Орде у власти встал новый хан Узбек. Юрий приехал в Орду, опередив Михаила Ярославича Тверского, но всё же не получил от Узбека заветного ярлыка. Это ему удалось только в 1317 году. Юрий стал первым московским князем, завладевшим владимирским княжеством».

**Задание 2.** Соотнесите имена общественных деятелей и написанные ими труды. Среди деятелей есть лишние имена. (6 баллов)

ИСТОРИКИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Дмитрий Писарев Б) Николай Данилевский В) Георгий Плеханов Г) Владимир Соловьёв Д) Николай Михайловский Е) Николай Бердяев Ж) Михаил Катков З) Александр Энгельгардт И) Борис Чичерин К) Лев Тихомиров	1) «Россия и Европа» 2) «Душа России» 3) «Письма из деревни» 4) «Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории» 5) «Монархическая государственность» 6) «К развитию монистического взгляда на историю»

**Задание 3.** Продолжите логический ряд и напишите пропущенное слово (событие, фамилию и т.д.). Объясните конкретный принцип, заложенный в логический ряд. (6 баллов)

- 1: Пётр Толстой – Андрей Ушаков – Александр Шувалов - ...
- 2: вольные хлебопашцы – обязанные крестьяне – безоброчные крестьяне - ...
- 3: Кардисский мир – Ништадтский мир – Абосский мир - ...
- 4: Иван Бунин – Борис Пастернак – Михаил Шолохов - ...
- 5: Тохта – Узбек – Джанибек - ...
- 6: Утрехтско-Ништадтская – Венская – Крымская - ...

**Задание 4.** Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы к нему. (17 баллов)

«Лета 7059 мая в 11 день. Царь и великий князь Иван Васильевич всеа Руси приговорил со отцем своим с Макарьем, митрополитом всеа Руси, и со архиепископы и епископы, и со всем собором, что вперед архиепископом и епископом, и монастырем вотчин без царева великого князя ведома и без доклада не покупати ни у кого. А князем и детем боярским, и всяким людем вотчин без доклада им не продавати же. А хто купит, или хто продаст вотчину без доклада, и у тех, кто купит, денги пропали, а у продавца вотчина. А взяти вотчина на государя, царя и великого князя, безденежно.... А которые люди наперед сего и по ся места вотчины свои в монастыри давали по своих душах и родители своих по душах в вечной поминок, или которые вперед учнут по тому же вотчины давати в вечной поминок – и тех вотчин у монастырей никому же никак не выкупати... А которые люди вотчины свои в монастыри по ся места давали, да и вперед которые учнут вотчины свои давати в монастыри, а напишет кто в духовных и в даных, и во всяких крепостях, кому будет до их вотчины роду их, и род их скуп дадут столько, сколько в духовной или в ыных в которых крепостях написано дати скупу. И те вотчины вотчичи выкупати по духовным и по даным крепостям по старине по тем же указом, как было при великом князе Иване Васильевиче всеа Руси и при великом князе Василеи Ивановиче всеа Руси... А которые царева великого князя поместные и черные земли задолжали у детей боярских и у христьян и насилством поотымали владыки и монастыри, или которые земли писцы, норовя, владыкам же и монастырем подавали, а называют владыки и монастыри те земли своими, а иные и починки поставляли на государевых землях, и того сыскати, чьи земли были изстари, за тем те земли учинити... А кто без государева ведома в сех городех: во Тфери, в Микулине, в Торжку, в Оболенску, на Белоозере, на Рязани, да суздальским князем, да Ярославским князем, да Стародубским князем в которой монастырь кто даст по души без государева доклада – и та вотчина у монастырей безденежно на государя имати. А которые вотчины свои в монастыри по душам до сего государева приговору давали без государева доклада – и те вотчины имати на государя, да за них по мере денги платити, да те вотчины отдавати в поместья... А кто без государева ведома в которой монастырь вотчину свою дасть по душе, и та вотчина у монастыря безденежно же имати на государя. А которые вотчины свои в монастыри по душам до сего государева приговору давали – и тем вотчинам вперед за монастыри и быти, потому что те вотчины даваны в монастыри до сего государева приговору.

Вопросы:

1. В каком году (по н.э.) появился данный источник (обоснуйте со ссылкой на источник)? К какому виду исторических источников относится документ (обоснуйте со ссылкой на источник)? Как он называется?
2. Перечислите названные в документе все способы перехода земель светских землевладельцев к монастырям (своими словами)?
3. Перечислите введённые данным документом виды запретов на переход земель светских землевладельцев к монастырям (своими словами)?
4. В каких случаях полученные монастырями земли по данному документу могли остаться у них (своими словами)?
5. Передача вотчины в монастырь «без ведома» и «без доклада» - в каком случае для монастыря по данному документу предусматривается более тяжёлое наказание? Подтвердите ссылками на текст.
6. Какую конечную цель преследует создатель документа (подтвердите со ссылкой на текст)? Какими причинами было вызвано данное стремление?

**Задание 5.** Расположите представленные события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности. (8 баллов)

- А) освобождение Смоленска
- Б) освобождение Ростова-на-Дону
- В) освобождение Симферополя
- Г) освобождение Краснодара
- Д) освобождение Калача-на-Дону
- Е) освобождение Бобруйска
- Ж) освобождение Харькова
- З) освобождение Запорожья

**Задание 6.** Заполните пропуски в представленном тексте. (15 баллов)

«В конце XIX века на Дальнем Востоке между Россией и Японией нарастала напряжённость в отношениях. Россия совместно с другими великими державами оказала нажим на Японию и заставила её пересмотреть условия ...1... (название мирного договора) с Китаем. Началось сближение России с Китаем или ...2... (название Китая в то время). Началось строительство российской Китайско-Восточной железной дороги через степи ...3... (название региона в Китае), по которой российские власти планировали доставлять военные грузы и мирные товары во ...4... (название города). Россия по договору с Китаем в ...5... (год договора) арендовала у него ...6... (название географического объекта) и порт Порт-Артур, а также начала строить к нему ...7... (аббревиатура железной дороги). Часть Тихоокеанского флота России разместилось в данном порту. Однако иностранное присутствие вызвало протест традиционно настроенных бедных китайцев и в ...8... (указать год) вспыхнуло ...9... (назвать восстание, но не «боксёрское»). Войска России и европейских держав подавили его, а российская армия осуществила ...10... (назвать военный процесс) региона, через который строилась КВЖД. Япония, опасаясь роста влияния России, потребовала от неё вывода войск, а после замедленного согласия России, японская сторона нашла союзника - ...11... Российский же союзник ...12... (назвать союзника) отказался поддерживать нашу страну на Дальнем Востоке. Однако царь Николай II, несмотря на дипломатическую изоляцию страны, под влиянием придворной ...13... (назвать придворную группировку) решил идти на конфронтацию с Японией в вопросе о лесных ...14... (назвать экономический термин) на реке Ялу в Корею. Япония уже тайно готовила удар по российскому флоту и в январе 1904 года осуществила его силами своих ...15... (назвать тип японских кораблей). Началась русско-японская война 1904-1905 годов».

**Задание 7.** Прочитайте устойчивые выражения, сложившиеся в российском обществе в разные периоды в истории нашей страны. (12 баллов)

1. Объясните их значение (о чём или о ком произносятся(-ли) данную фразу).
2. Дайте конкретное объяснение происхождению данного выражения.

- А) «дойти до ручки»
- Б) «велика рогожа, да носить её не гоже»
- В) «ободрать как липку»
- Г) «погибоша аки обры»
- Д) «разводить туры на колёсах»
- Е) «игра не стоит свеч»

**Задание 8.** Соотнесите архитекторов и созданные ими здания (сооружения). Среди имён зданий есть лишние. (5 баллов).

АРХИТЕКТОРЫ	ЗДАНИЯ
А) Владимир Шервуд Б) Фёдор Лидваль В) Фёдор Шехтель Г) Альфред Парланд Д) Константин Тон	1) Верхние торговые ряды 2) Храм Воскресения Христова на Екатерининском канале 3) Ростральные колонны 4) Исторический музей 5) Арка Главного штаба 6) Третьяковская галерея 7) Ярославский вокзал 8) Государственный Русский музей 9) Гостиница «Астория» 10) Оружейная палата

**Задание 9.** Укажите лишний элемент в приведенном ряду. Дайте конкретное объяснение лишнего элемента и напишите принцип, по которому были объединены остальные элементы. (6 баллов)

- 1: ясельничий, постельничий, кравчий, вручий, сокольничий
- 2: Бухарестский мир, Ясский мир, Адрианопольский мир, Парижский мир, Сан-Стефанский мир
- 3: кожемяка, кулебяка, скорняк, кричник, тульник
- 4: Виктор Чернов, Борис Савинков, Евно Азеф, Абрам Гоц, Иван Каляев
- 5: Нева, Волхов, Ловать, Днепр, Припять
- 6: гусары, уланы, кирасиры, драгуны, гренадёры

**Задание 10.** Прочитайте выражения о людях, сложившиеся в российском обществе в разные периоды в истории нашей страны. (10 баллов)

1. Объясните их значение (о ком так произносят(-ли) данную фразу).
2. Дайте конкретное объяснение происхождению данного выражения.

- 1: «канцелярская крыса»
- 2: «тёртый калач»
- 3: «гонец из Крыма, что таракан из дыма»
- 4: «кисейная барышня»
- 5: «Иван, родства не помнящий»