Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «История»
заключительный этап
2020-2021 учебный год
9 класс

Задание 1. Исправьте шесть ошибок в тексте. *(за каждую верно исправленную ошибку 2 балла, итого 12 баллов)*.

«В 30-50-х годах XIX века общественное движение в России было представлено целым спектром различных направлений. Представители крайне левого крыла, консерваторы, которые стремились к сохранению устоев и традиций, обрели идеолога в лице П.Я. Чаадавева, будущего министра народного просвещения. В его видении основа Российского государства заключалась в православии, самодержавии и народности. Либералы делились на западников (В.П. Боткин, И.С. Тургенев и др.) и славянофилов (братья Аксаковы, братья Киреевские и др.). Для славянофилов было важно единение всех народов мира, так как отделение страны ведет к ее изоляции и стагнации. Собственно, прорыв в развитии России, по их мнению, произошел только после реформ Ивана IV, соответственно, необходимо продолжать в этом ключе и присоединиться к западной культуре, чтобы создать единое культурное поле. Западники, напротив, говорили о самостоятельном пути России и пагубности западных заимствований. Революционные студенческие кружки также набирали обороты, увеличивая свою социальную базу. Полиция активно раскрывала эти кружки и не давала им перерасти в серьезные организации. Идейными вдохновителями революционных настроений выступал, в частности, А.И. Герцен, который разработал теорию русского национализма, где община крестьян имеет равные права и коллективно строит социалистическое общество без самодержцев.»

Задание 2. Соотнесите имена деятелей искусства и созданные ими произведения. *(по 1 баллу за правильный ответ; всего 6 баллов)*

ДЕЯТЕЛИ ИСКУССТВА	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) А.Д. Захаров Б) В.А. Тропинин В) К.А. Тон Г) П.А. Федотов Д) К.П. Брюллов Е) О.И. Бове	1) картина «Кружевница» 2) картина «Свежий кавалер» 3) здание Адмиралтейства в Санкт-Петербурге 4) картина «Последний день Помпей» 5) реконструкция Красной площади в Москве после пожара 1812 года 6) храм Христа Спасителя в Москве

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1)	2)	3)	4)	5)

Задание 3. Прочтите отрывок из исторического документа. Ответьте на вопросы:
1. в каком году был издан данный документ?
2. назовите фамилию государственного деятеля, разработавшего программу преобразований государственной власти в Российской империи, в рамках которой был издан данный документ.
3. какова была основная функция созданного данным документом органа на момент его формирования?
(2 балла за каждый правильные ответ, всего 6 баллов за задание)

«…С того времени, как отечество наше, собрав воедино раздробленные некогда удельным владением его силы, природным разумом и твердостью духа отверзло себе все пути к славе и могуществу, внутренние его установления, постепенно усовершаясь, многократно прелагаемы были по разным степеням гражданского его существования.

Истинный разум всех сих усовершений состоял в том, чтоб по мере просвещения и расширения общественных дел учреждать постепенно образ управления на твердых и непременяемых основаниях закона. К сему склонялись многократные постановления о лучшем образе издания законов, об устройстве порядка судного и исполнительного…

…Зная, сколь существенно для блага верных наших подданных оградить собственность их добрыми гражданскими законами, мы обратили на часть сию особенное внимание…. С окончанием протекшего года мы имели удовольствие видеть и удостовериться, что сие важное дело восприяло успешное движение. Первая часть гражданского уложения окончена, другие постепенно и непрерывно за нею последуют.

Но законы гражданские, сколь бы они ни были совершенны, без государственных установлений не могут быть тверды. В числе сих установлений Совет издавна занимал важное место. В начале своем он был временным и преходящим. Но при вступлении нашем на престол, наименовав его Государственным, мы тогда ж предназначили дать ему в свое время образование, свойственное публичным установлениям».

Задание 4. Расположите следующие события Крымской войны в хронологическом порядке. *(5 баллов*)

- эскадра Англии и Франции входит в Черное море
- сражение при Инкермане в Крыму
- высадка войск союзников в Крыму, близ Евпатории
- Синопское сражение
- Захват Керчи союзными войсками

Задание 5. Прочтите отрывок из документа, укажите число, пропущенное в отрывке, фамилию и имя деятелей (одна фамилия и одно имя), о которых идет речь в тексте. *(3 балла за каждый правильный ответ, итого 9 баллов).*

«Декабря (1)_____ поутру государь император извещен был начальником штаба Гвардейского корпуса, что несколько рот лейб-гвардии Московского полка отказались от должной его величеству присяги и, завлеченные буйством своих капитанов, овладевши знаменами, принесенными к полку для присяги, изранили своего бригадного командира генерал-майора Шеншина и полкового командира генерал-майора Фредерикса, что толпа сия в величайшем неистовстве взяла направление к Исаакиевской площади, увлекая силою встречающихся офицеров, но другая часть полка осталась покорная и в порядке… Государь император изволил приказать тогда же первому баталиону лейб-гвардии Преображенского полка немедленно прийти к его величеству на Дворцовую площадь, что им и исполнено в неимоверной скорости,— тогда же прибыл к государю императору военный генерал-губернатор (2)_____ с известием, что толпа произносит крик и восклицания «ура, (3)_____!» и что он полагает, что сие иное не может быть как предлог к самым пагубным намерениям, для которых нужно без отлагательства взять строжайшие меры»

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней ответы под соответствующими цифрами.

(1)	(2)	(3)

Задание 6. Установите соответствие между высказываниями и их авторами. *(за каждый правильный ответ по 2 балла, итого 12 баллов)*

1. «Победить не берусь, перехитрить попробую».	А) Александр II
2.«Россией управлять не сложно, но совершенно бесполезно»	Б) А.Х. Бенкендорф
3. «Я нахожу в России два состояния: рабы государевы и рабы помещичьи. Первые называются свободными только по отношению ко вторым; действительно же свободных людей в России нет, кроме нищих и философов.»	В) М.И. Кутузов
4. «Учить других так же легко, как с нашего собора бросать на землю камешки, в проходить делом то, чему учишь, все равно, что самому носить камешки на верх собора».	Г) М.М. Сперанский
5. «Крепостное состояние есть пороховой погреб под государством»	Д) Серафим Саровский
6. «Ваша воля исполнена: я – император, но какою ценою, Боже мой! Ценою крови моих подданных!»	Е) Николай I

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1)	2)	3)	4)	5)

Задание 7. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы. *(за каждый правильный ответ по 3 балла, всего 9 баллов)*

1) Назовите фамилию архитектора, по проекту которого было построено данное здание.
2) Определите архитектурны стиль, в котором построено здание.
3) В каком городе находит данное здание?

Задание 8. Прочтите отрывок из международного договора. Укажите название данного документа и год, в котором данный он был заключен? *(по 3 балла за каждый правильный ответ. Итого 6 баллов*)

«Во имя бога всемогущего. Их величества император всероссийский, император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и император оттоманский, побуждаясь желанием положить конец бедствиям войны и с тем вместе предупредить возобновление давших к оной повод недоразумений и затруднений, решились войти в соглашение с е.в. императором австрийским касательно оснований для восстановления и утверждения мира с обеспечением целости и независимости империи оттоманской взаимным действительным ручательством.
Статья XI
Черное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оного формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав, с теми токмо исключениями, о коих постановляется в статьях XIV и XIX настоящего договора.
Статья XIV
Их величествами императором всероссийским и султаном заключена особая конвенция, определяющая число и силы легких судов, которые они предоставляют себе содержать в Черном море для нужных по прибрежию распоряжений. Сия конвенция прилагается к настоящему трактату и будет иметь такую же силу и действие, как еслиб она составляла неотдельную его часть. Она не может быть ни уничтожена, ни изменена без согласия держав, заключивших настоящий трактат».

Задание 9. Выделите два лишних элемента в приведенном ряду. Дайте краткое конкретное объяснение вашего выбора. *(4 балла за найденные элементы (по 2 балла за каждый), 5 балла за правильное объяснение; всего 9 баллов)*

Граф Николай Петрович Румянцев, граф Алексей Андреевич Аракчеев, князь Виктор Павлович Кочубей, граф Николай Николаевич Новосильцев, светлейший князь Петр Васильевич Лопухин, князь Алексей Иванович Горчаков, князь Николай Иванович Салтыков

Задание 10. Приведите название описанных ниже категорий населения Российской империи:
1. Представители податного сословия в Российской империи в 1775-1917 гг. из бывших посадских людей – ремесленники, мелкие торговцы и домовладельцы, которые объединялись по месту жительства в общины с некоторыми правами самоуправления и до 1863 года по закону могли подвергаться телесным наказаниям.
2. Юридически не вполне оформленная категория населения Российской империи XVII – XIX вв. к которой могли причисляться низшие придворные, статские и отставные воинские служители, которые не записывались ни в купечество, ни в цехи, до 1818 года к данной категории относились дети личных дворян; в повседневном обиходе так назывались лица, получившие образование и занимавшиеся умственной деятельностью, зачастую, именно они становились носителями революционно-демократических взглядов.
(по 3 балла за за каждый правильный ответ. Итого 6 баллов)

Задание 11. Прочтите отрывок из исторического документа. Используя текст документа, а также знания исторического материала ответьте на приведенные ниже вопросы *(за каждый правильный ответ на вопросы 11.1 по 1 баллу (всего 2), 11.2 – по 2 балла за каждую названную причину (всего 4 балла), 11.3 – по 2 балла за каждую названную меру (всего 6 баллов), 11.4 – по 2 балла за каждый названный итог (всего 8 баллов). Итого 20 балл)*

1. Для заведывания делами, относящимися к местным хозяйственным пользам и нуждам каждой губернии и каждого уезда, образуются губернские и уездные земские учреждения, состав и порядок действия коих определяются настоящим положением.

7. Земские учреждения в постановлениях и распоряжениях своих не могут выходить из круга указанных им дел; посему они не вмешиваются в дела, принадлежащие кругу действий правительственных, сословных и общественных властей и учреждений. Всякое определение их, в противность сему постановленное признается не действительным.
9. Начальник губернии имеет право остановить исполнение всякого постановления земских учреждений, противного законам или общим государственным пользам... Министр внутренних дел, с своей стороны, в промежуток времени между двумя сроками заседаний земского собрания может остановить постановление, противное законам или государственным пользам; сообщая о том собранию в первое назначенное для его заседаний время.

11.1 В каком году был принят данный документ? Приведите полное название данного документа.
11.2 Укажите причины проведения реформы, которая ознаменовалась принятием данного документа (не менее двух причин).
11.3 Назовите ключевые положения данной реформы (назовите не менее трех положений).
11.4 Назовите позитивные и негативные итоги данной реформы (не менее двух позитивных и двух негативных итогов).