

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «История»
заключительный этап (ответы)
2020-2021 учебный год
11 класс

Задание 1. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение. (2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; всего 4 балла)

А.А. Громыко, Н.М. Шверник, А.И. Микоян, М.Г. Первухин, Н.В. Подгорный

Ответ.

М.Г. Первухин. Не являлся Председателем Президиума Верховного Совета СССР.

Задание 2. Какие три события из указанных ниже относятся к первой половине XIX века? В ответе укажите цифры, под которыми указаны события. (по 2 балла за каждый верный ответ; всего 6 баллов)

- 1) Кючук-Кайнарджийский мирный договор;
- 2) Сан-Стефанский мир;
- 3) Фридрихсгамский мирный договор;
- 4) Георгиевский трактат;
- 5) Туркманчайский мирный договор;
- 6) Гюлистанский мирный договор;

Ответ.

356

Задание 3. Разделите чины XIX в. на три группы по классам Табели о рангах. Укажите классы, к которым относятся чины. (12 баллов)

Обер-берггауптман, генерал-майор, статский советник, церемониймейстер, тайный советник, шталмейстер, контр-адмирал, генерал-лейтенант, действительный статский советник

Ответ.

- 3-й класс — тайный советник, шталмейстер, генерал-лейтенант;
4-й класс — генерал-майор, действительный статский советник, контр-адмирал;
5-й класс — обер-берггауптман, статский советник, церемониймейстер.

Задание 4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение. (2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; всего 4 балла)

«Умиравший лебедь», «Иоланта», «Сказка о царе Салтане», «Купец Калашников», «Сарацин»

Ответ.

«Умиравший лебедь», не является оперой.

Задание 5. Расположите следующие операции РККА в период Великой Отечественной войны в хронологической последовательности. (8 баллов)

- Операция «Малый Сатурн»;
- Операция «Румянцев»;
- Операция «Звезда»;
- Операция «Багратион»;
- Операция «Кольцо».

Ответ.

- Операция «Малый Сатурн»;
- Операция «Кольцо».

- Операция «Звезда»;
- Операция «Румянцев»;
- Операция «Багратион»;

Задание 6. Соотнесите правильно имена исторических деятелей и факты их биографии. (по 1 баллу каждый за верный ответ; всего 5 баллов)

1) Кн. Ф.К. Друцкий-Любецкий	а) Диктатор в 1830 г. во время Польского восстания 1830-1831 гг.
2) Кн. А. Чарторыйский	б) Командующий польскими войсками в сражении при Грохове 1831 г.
3) Кн. М.Г. Радзивилл	в) Председатель Патриотического общества в период Польского восстания 1830-1831 гг.
4) Ю. Хлопицкий	г) Бригадный генерал, обративший в бегство конных егерей дивизии генерала Гейсмара в битве под Сточеком.
5) И. Лелевель	д) Министр финансов Царства Польского, посредник на переговорах между польскими восставшими и императором.
	е) Глава Национального правительства в период Польского восстания 1830-1831 гг.

Перечертите таблицу (см. ниже) и запишите в ней выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1)	2)	3)	4)	5)

Ответ.

1)	2)	3)	4)	5)
д	е	б	а	в

Задание 7. Перепишите текст и вставьте пропущенные слова. (по 1 баллу за вставку; всего 8 баллов)

К концу 40-х гг. XVI в. при молодом царе складывается кружок, который вместе с ним занялся наведением порядка в государстве. Это новое правительство позднее князь Андрей Михайлович _____ назвал «_____». Видную роль в ней играли Алексей Федорович _____, получивший не позднее октября 1553 г. чин _____, а также глава _____ приказа Иван Михайлович _____ и духовник царя _____.

Ответ.

К концу 40-х гг. XVI в. при молодом царе складывается кружок, который вместе с ним занялся наведением порядка в государстве. Это новое правительство позднее князь Андрей Михайлович **Курбский** назвал «**Избранная рада**». Видную роль в ней играли Алексей Федорович **Адашев**, получивший не позднее октября 1553 г. чин **окольничего**, а также глава **Посольского** приказа Иван Михайлович **Висковатый** и духовник царя **Сильвестр**.

Задание 8. Рассмотрите репродукцию картины и ответьте на вопросы. (по 2 балла каждый за верный ответ; всего 8 баллов)



- 1) Как называется картина?
- 2) Кто её автор?
- 3) Когда происходило событие, изображённое на картине?
- 4) Назовите фамилию полководца, с корпусом которого сражались воины, изображённые на картине.

Ответ.

- 1) «Подвиг солдат Раевского под Салтановкой».
- 2) Н.С. Самокиш.
- 3) 11(23) июля 1812 г.
- 4) Даву.

Задание 9. Выполните задания по карте-схеме. Ответьте на вопросы. (10 баллов)



- 1) Укажите название сражения, изображенного на карте-схеме. (2 балла)
- 2) Укажите дату сражения. (2 балла)
- 3) Укажите имена правителей, лично присутствовавших при этом сражении. (2 балла)
- 4) Укажите название войны, в ходе которой произошло сражение. (2 балла)
- 5) Укажите современное название города, давшего имя сражению. (2 балла)

Ответ.

- 1) Битва при Аустерлице.
- 2) 20 ноября (2 декабря) 1805 г.
- 3) Александр I, Франц II(I), Наполеон I.
- 4) Война Третьей коалиции (Русско-австро-французская война).
- 5) Славков-у-Брна.

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории. (6 баллов за верный ответ на первый вопрос, 6 баллов за верный ответ на второй вопрос, 8 баллов за верный ответ на третий вопрос; всего 20 баллов)

Из Статейного списка русского посольства во Францию.

«Августа в 25 день стольник Петр и дьяк Семен у королевского величества на посольстве были в селе Санжармене... И как вошли в полату х королевскому величеству, и посланники, увидя королевское величество, шапки сняли и ... по обычаю поклонились. И король в то время встал и шляпу снял и, надев шляпу, сел. ...И про здоровье великого государя , его царского величества, спрашивал... И король... говорил: «Что меж их, ... его царским величеством, учинился покой и перемирья учинено с польским королем..., и мы тому зело радуемся»... Потчивали посланников и дворян по чину посольскому... и пили за столом про многолетное здоровье великого государя царя ... и великия государыни благоверные царицы ... царевича и великого князя Феодора ... царевича и великого князя Иоанна... И августа в 29 день стольник Петр и дьяк Семен у королевского величества были в том же селе... У дверей ответной полаты встретил ... казначей Кольберт... У французского короля была война с ышпанским королем за приданое... По смерти ево, короля Филиппа, французский король, наступя с великим войском сам на Фландерскую землю, завладел у шурина своего, у Карлуса, ишпанского короля, половину той Фландерской земли за приданое, что ему было не додано».

- 1) На основе знаний по истории укажите, в каком году русское посольство находилось во Франции. Назовите фамилию главы русского посольства — «стольника Петра». Назовите резиденцию короля, в которой король принимал посольство.
- 2) Как звали упомянутого в тексте короля Франции? Назовите имя и годы правления «великого государя царя», имя «великия государыни благоверные царицы», а также годы царствования «Феодора» и «Иоанна».
- 3) Кто такой «казначей Кольберт»? Как называется упомянутая в тексте «война за приданое»? Укажите её годы. На каких территориях велась война?

Ответ.

- 1) Русское посольство находилось во Франции в 1668 г. «Стольник Петр» — Потемкин. Резиденция — Сен-Жерменский дворец.
- 2) Король Франции — Людовик XIV. «Великий государь царь» — царь Алексей Михайлович (1645-1676). «Великая государыня благоверная царица» — Мария Ильинична. Царь Федор Алексеевич (1676-1682). Царь Иван Алексеевич (1682-1696).
- 3) «Казначей Кольберт» — Жан Батист Кольбер, генеральный контролёр финансов Франции. «Война за приданое» — Деволуционная война.

Задание 11. Сравните промышленный переворот в России и ведущих странах Западной Европы. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что различным (не менее трех различий). (6 баллов за две правильно названные общие характеристики, 9 баллов за три различия; всего 15 баллов)

Ответ.

Могут быть названы следующие общие характеристики:

- 1) Рост производительных сил на базе машинной индустрии
- 2) Замена мануфактурного производства фабричным
- 3) Наличие собственной сырьевой базы
- 4) Результатом является утверждение капитализма

Могут быть названы следующие различия:

Россия	Ведущие страны Западной Европы
1) Начало и завершение значительно позже, чем в ведущих странах Западной Европы. 2) Совершён в более короткие сроки, чем в ведущих странах Западной Европы, так как Россия заимствовала технику и технологии.	1) Раннее начало. 2) Длительный период. 3) Проходил в условиях развития капиталистических отношений и формирования буржуазного общества.

<p>3) Начался в условиях сохранения феодально-крепостнической системы.</p> <p>4) До отмены крепостного права проявлялся в основном в чисто технической области (переходе к машинному производству), в то время как появление новых социальных слоёв происходили с трудом.</p>	<p>4) Изменения не только в технике, но и в общественной системе, что вело к образованию новых классов.</p>
---	---