

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Татарский язык»
Заключительный этап
2021-2022 учебный год
9 класс**

I. Гыйбарэлэрнең татарча эквивалентларын языгыз / Напишите татарский вариант речевых реплик (10 баллов. *За каждый правильный вариант по 1 баллу*).

- 1) Что мне делать?
- 2) Так нельзя
- 3) Неужели?
- 4) Bravo!
- 5) Подождите немного
- 6) Что случилось?
- 7) Совершенно верно!
- 8) Будьте внимательны!
- 9) Конечно!
- 10) Превосходно!

II. Хәрефләрне дәрәс тәртиптә урнаштырып, сүzlәрне табыгыз. Алардан мәкаль төзегез. / Составьте из букв слова. Найдите пословицу. (10 баллов. *За нахождение слов 5 баллов, за составление пословицы 5 баллов*).

РЫККЫ БСӘМИРЕШ РБЕ УКМ ЫЛЫШЫ АААГДНН

III. Сүзтезмәләрнең һәр элементын антонимнары белән алыштырып языгыз. / Замените каждый элемент словосочетаний антонимами (10 баллов. *За каждый правильный ответ по 1 баллу*).

Төнъякка бару; кышын табу; кичәгедән соң оныту; акка пычрату; соң кайту; сиңа җавап бирү; урамга китү; кичен белү; болытлы көн; жылы керү.

IV. Жөмлөгә 1) синтаксик анализ ясагыз, 2) аның схемасын сызыгыз һәм 3) төрөн билгеләгез / Сделайте 1) синтаксический разбор предложения, 2) укажите схему и 3) определите тип предложения (15 баллов. *За каждое задание по 5 баллов*).

Үз жыры бар башкаручылар азая бау сәбәпле, эстрадада үзгәрешләр сизелә. (ВМ)

V. Тексттан гарәп-фарсы алынма тамырлы сүzlәрне язып алыгыз. / Выпишите из текста слова с арабо-персидскими корнями. (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный пример)

Өянкенең дә бала чагы, үткәне була. Кәүсәсенә еллар божрасы өстәлгән саен, аның хәтерә дә байый баруын кешеләр беләләр микән? Ул, яшел кабыклы нәзек тал булып, дөньяга беренче тапкыр күзен ачканда, авыл урамыннан, тузан туздырып, жигүле атларда бүтән гасыр кешеләре уза иде әле. Аның иң беренче теләге бакча читәнә аша үрелеп карау булды, әмма буге житмәде. Кыска буйлы тал-тирәк ихата эчен күзәтә башлады. Янәшәдә генә – сиртмәле кое. Арырак – салам түбәле өй. Кое сиртмәсе, шыгырдап, бер төшә, бер күтәрелә. Янәшәдә генә салкын жир дымын, шифалы су тәмен тою тал-чыбыкка рәхәтлек бирә. Аның тизрәк үсәсе һәм ак болытларга ябалдашы белән орынасы килә. (М. Галиев)

VI. Татар телендә килешләрнең вазифасы турында языгыз. Мисаллар белән аңлатыгыз. / Напишите о функциях падежей в татарском языке. Приведите примеры. (15

баллов. За описание каждого падежа по 2 балла. +3 балла за описание грамматической категории).

VII. Түбэндэге морфологик талэплэргэ туры килгэн сүзлэрдэн торган жөмлө төзөп языгыз. / Напишите предложение, слова в которого соответствуют следующим морфологическим требованиям. (10 баллов. Каждое слово оценивается 1 баллом).

1 нче сүз – исем сүз төркеме, баш килештэ, берлек санда;

2 нче сүз – исемлэшкэн сыйфат фигыль, үткэн заманда, урын-вакыт килешендэ;

3 нче сүз – исем сүз төркеме, баш килештэ, берлек санда;

4 нче сүз – бэйлек сүз, 3 зат берлектэге тартым белэн төрлэнгэн, юнөлеш килешендэ;

5 нче сүз – рэвеш, күлэм-чама рэвеше.

6 нчы сүз – кисэкчэ,

7 нче сүз – сыйфат, асыл сыйфат, гади дэрэжэдэ.

8 нче сүз – билгесезлек алмашлыгы.

9 нчы сүз – исем сүз төркеме, ясалма, баш килештэ, берлек санда;

10 нчы сүз – хикэя фигыль, билгеле үткэн заманда, өченче затта, берлек санда, барлыкта.

VIII. «Кояш - чыгышта, кош - очышта, кеше юмартлыкта матур. (Мөсэгыйт Хэбибуллин) канатлы сүзен сез ничек аңлыйсыз? Шушы гыйбарэдэ әйтелгән фикергэ таянып, 80 сүздән артмаган инша языгыз. /«Солце - на заре, птица - во взлёте, человек в доброте красивы» (Мусагит Хабибуллин) Напишите, как вы понимаете данный афоризм? Опираясь на это выражение, напишите сочинение (не более из 80 слов) (20 баллов).