

| | | |
|-------------------|---|----------|
| <p>100</p> | <p>Вам приведён отрывок из стихотворения В. Хлебникова. Определите число букв, которые обозначают глухой согласный звук, хотя по их отдельному написанию это определить нельзя (например, Д в слове город).</p> <p>Немало славных полководцев, Сказавших "счастлив", умирая, Знал род старинных новгородцев, В потомке гордом догорая.</p> <p>1 6 2 7 3 8 4 9</p> | <p>5</p> |
| <p>101</p> | <p>В лингвистике существует термин <i>редупликация</i>, обозначающий удвоение какого-либо слога, основы или всего слова. Редуплицированные глаголы какого из представленных ниже отрывков не выражают значение отсутствия результата действия?</p> <p>1. "- Не все, некоторые ходят-ходят с няньками, а потом возьмут и убегут, - засмеялся Владимир Владимирович, многозначительно глядя на меня". [Н. Ф. Рябова. Киевские встречи (1940)]</p> <p>2. "Он взглядывает на таз: таз на месте, а звуки ходят-ходят". [В.Я. Шишков. Пейпус-озеро (1924)]</p> <p>3. "Голуби тоже ворчали: ходят-ходят по двору, и хоть бы одно зернышко где завалилось". [Д. Н. Мамин-Сибиряк. Упрямый козел (1894)]</p> <p>4. "А нынче: тянут-тянут, ходят-ходят, говорят-говорят по-умному-то, а глядишь - дело и разохлось, да и время напрасно пропало". [Д. Н. Мамин-Сибиряк. Приваловские миллионы (1883)]</p> <p>1 1 2 2 3 3 4 4</p> | <p>5</p> |
| <p>102</p> | <p>Логопед работает с учеником, имеющим дефект звонкости в речи ребенка. При данном дефекте наблюдается оглушение звонких согласных звуков. Ребенок вслух прочитал отрывок из стихотворения В. Левина "История с сундуком":</p> <p>Идёт по дорожке серьёзный Индюк, Везёт на тележке железный сундук. Навстречу Корова бежит налегке: "Скажите, - кричит, - что лежит в сундуке"? "Простите, я с вами почти не знаком. Пустите, не то зацеплю сундуком". Сколько глухих согласных звуков, которые бывают только твердыми, услышал логопед в речи этого ребенка?</p> | <p>7</p> |

| | | |
|------------|---|---|
| | <p>1 2</p> <p>2 3</p> <p>3 6</p> <p>4 7</p> | |
| 103 | <p>Какой вариант ответа не является словосочетанием?</p> <p>1 любить сильнее</p> <p>2 вдали от дома</p> <p>3 возьми Соньку</p> <p>4 джинсы клеш</p> | 5 |
| 104 | <p>В каком из предложений выделенное слово относится к женскому роду?</p> <p>1 К сожалению, у него нет протеже.</p> <p>2 Домашние коллекции кутюрье, более бережно отнёсшихся к своему имени, вы знаете в лицо.</p> <p>3 И улицы, площади, бульвары в каждом городе - о том же: бульвар Монтгомери, авеню Эйзенхауэра, улица Леклерка.</p> <p>4 Ты - дылда, и нести тебя туда будет тяжело!</p> | 5 |
| 105 | <p>Морфологический анализатор - программа для автоматического определения формы слова только по его виду (без учёта значения). Например, "зайцу" - дательный падеж, единственное число слова "заяц". Определите, сколько вариантов разбора имеет словоформа "жгут".</p> <p>1 1</p> <p>2 2</p> <p>3 3</p> <p>4 4</p> | 7 |
| 106 | <p>Определите лишний с точки зрения морфологии глагол среди перечисленных слов:</p> <p>1 агитировать</p> <p>2 индексировать</p> <p>3 клеить</p> <p>4 лепить</p> | 5 |
| 107 | <p>Выберите лишнюю аббревиатуру:</p> <p>1 ДПС</p> | 5 |

| | | |
|------------|--|---|
| | 2 КПД 3 ОРВИ 4 ОРЗ | |
| 108 | Составьте слово из ударных слогов тех слов, в которых правильно расставлены ударения. Запишите получившееся слово заглавными буквами. ХодатАйство, нАчала, слИвовый, Явишься ЯСЛИ | 8 |
| 109 | Даны прилагательные в начальной форме и число их употреблений с синонимами X и Y в Национальном корпусе русского языка: "официальный" (X 525, Y 178), "железнодорожный" (X 141, Y 0), "рекомендательный" (X 0, Y 611). X и Y являются существительными среднего рода. Запишите искомые слова слитно заглавными буквами (сначала X, потом Y). СООБЩЕНИЕПИСЬМО | 8 |
| 110 | Найдите в приведенных отрывках текстов слово с орфографической ошибкой и выпишите его, исправив ошибку. Слово выписывать в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Ответ ввести заглавными буквами. "Да, и теперь ей больше телефон нравится. Не говоря - телек. Да, новые формы. Все-таки: переход от тирании к демократии". [И. А. Бродский. Демократия! (1990)] ТЕЛИК | 8 |
| 111 | Найдите в предложении слово (относящееся к самостоятельным частям речи), которое не имеет корня. Слово выписывать в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Ответ ввести заглавными буквами. "Он вынул из внутреннего кармана своего ворсистого пиджака альбомчик с фотографиями, показал свой дом в Иоханнесбурге, клинику и ещё один красивый двухэтажный дом на берегу моря, который он называл дачей". [Людмила Улицкая. Пиковая дама (1995-2000)] ВЫНУЛ | 8 |
| 112 | Сколько ударных слогов в данном предложении? Ответ введите числом. "Кто любит земле кланяться - без добычи не останется". 6 | 8 |
| 113 | Выпишите из предложения имя прилагательное. Ответ ввести заглавными буквами. "А я купила майку с надписью "Акуна матата", что, оказывается, на языке суахили означает "нет проблем". [О. Белоконева. Африканские ямбы // "Наука и жизнь", 2006] СУАХИЛИ | 8 |

| | | |
|-----|---|---|
| 114 | <p>Найдите в предложении слово, из всех букв которого можно составить новое (анаграмму). Запишите получившееся слово. Ответ введите заглавными буквами. "Барбара Бранден, соратница и биограф писательницы: "Темные глаза казались слишком большими для ее лица".</p> <p>СТАЦИОНАР</p> | 8 |
| 200 | <p>Вам приведён отрывок из стихотворения А.А.Блока. Определите число букв, которые обозначают глухой согласный звук, хотя по их отдельному написанию это определить нельзя. Например, Д в слове "город". Если возможно несколько вариантов произношения, выберите тот, при котором число будет максимальным.</p> <p>Нет, с постоянством геометра Я числю каждый раз без слов Мосты, часовню, резкость ветра, Безлюдность низких островов.</p> <p>1 5 2 6 3 7 4 8</p> | 5 |
| 201 | <p>В лингвистике существует термин <i>редупликация</i>, обозначающий удвоение какого-либо слога, основы или всего слова. Редуплицированные глаголы какого из представленных ниже отрывков не выражают значение отсутствия результата действия?</p> <p>1. "- Не все, некоторые ходят-ходят с няньками, а потом возьмут и убегут, - засмеялся Владимир Владимирович, многозначительно глядя на меня". [Н. Ф. Рябова. Киевские встречи (1940)] 2. "Он взглядывает на таз: таз на месте, а звуки ходят-ходят". [В.Я. Шишков. Пейпус-озеро (1924)] 3. "Голуби тоже ворчали: ходят-ходят по двору, и хоть бы одно зернышко где завалилось". [Д. Н. Мамин-Сибиряк. Упрямый козел (1894)] 4. "А нынче: тянут-тянут, ходят-ходят, говорят-говорят по-умному-то, а глядишь - дело и разохлось, да и время напрасно пропало". [Д. Н. Мамин-Сибиряк. Приваловские миллионы (1883)]</p> <p>1 1 2 2 3 3 4 4</p> | 5 |
| 202 | <p>Логопед работает с учеником, имеющим дефект звонкости в речи ребенка. При данном дефекте наблюдается оглушение звонких согласных звуков. Ребенок вслух прочитал отрывок из стихотворения В. Левина "История с сундуком":</p> <p>- Что ты ловишь, рыбак? - Я спросил старика. - Не подаришь ли дюжину рыбок?</p> | 7 |

| | | |
|-----|--|---|
| | <p>- Ах, - ответил чудак, - Я бы рад, но пока Не поймал я бычка, не попалась треска - Только стайка печальных ошибок. Ничего, кроме горьких ошибок...</p> <p>Сколько глухих согласных звуков, которые бывают только твердыми, услышал логопед в речи этого ребенка?</p> <p>1 2 2 3 3 4 4 5</p> | |
| 203 | <p>Какой вариант ответа является словосочетанием?</p> <p>1 дорогой Иван Иванович 2 Сонька Водолазова 3 подкрадывается зверь 4 вдали от села</p> | 5 |
| 204 | <p>В каком из предложений подчеркнутое слово относится к мужскому роду?</p> <p>1 Роль миссии сводится к своеобразному контрольному обследованию, поскольку визави прекрасно владеет вопросом. 2 Ванечка, душенька, как я люблю тебя! 3 И, будем считать, что атташе цифру занижает. 4 Ступай домой, гуляка!</p> | 5 |
| 205 | <p>Морфологический анализатор - программа для автоматического определения формы слова только по его виду (без учёта значения). Например, "зайцу" - дательный падеж, единственное число слова "заяц". Определите, сколько вариантов разбора имеет словоформа "стекло".</p> <p>1 1 2 2 3 3 4 4</p> | 7 |
| 206 | <p>Определите лишний с точки зрения морфологии глагол среди перечисленных слов:</p> | 5 |

| | | |
|------------|---|---|
| | <p>1 автоматизировать</p> <p>2 истолковать</p> <p>3 построить</p> <p>4 узнать</p> | |
| <u>207</u> | <p>Выберите лишнюю аббревиатуру:</p> <p>1 ВВП</p> <p>2 ГИБДД</p> <p>3 ЖКХ</p> <p>4 МЧС</p> | 5 |
| <u>208</u> | <p>Составьте слово из ударных слогов тех слов, в которых правильно расставлены ударения. Запишите получившееся слово заглавными буквами.</p> <p>ДОбела, зАвидно, кровотоЧАщий, кУхонный</p> <p>КУЧА</p> | 8 |
| <u>209</u> | <p>Даны прилагательные в начальной форме и число их употреблений со словами X и Y в Национальном корпусе русского языка: "торговый" (X 446, Y 140), "рыболовный" (X 106, Y 0), "компьютерный" (X 252, Y 8), "обратный" (X 0, Y 1153), "мобильный" (X 16, Y 414). X и Y являются существительными женского рода. Запишите искомые слова слитно заглавными буквами (сначала X, потом Y).</p> <p>СЕТЬСВЯЗЬ</p> | 8 |
| <u>210</u> | <p>Найдите в приведенных отрывках текстов слово с орфографической ошибкой и выпишите его, исправив ошибку. Слово выписывать в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Ответ вести заглавными буквами.</p> <p>"У них было, казалось бы, все - дом, семья, учебники, книги, телек, собаки, соседи, много всяких мелких неприятностей и приятных удовольствий". [Евгений Велтистов. Новые приключения Электроника (1988)]</p> <p>ТЕЛИК</p> | 8 |
| <u>211</u> | <p>Найдите в предложении слово (относящееся к самостоятельным частям речи), которое не имеет корня. Слово выписывать в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Ответ вести заглавными буквами.</p> <p>"Из глубины своей дорожной сумки он вынул школьную тетрадь в линейку, вырвал из неё лист, оглянулся по сторонам; в его обкусанных пальцах появилась шариковая ручка". [И. Грекова. В вагоне (1983)]</p> <p>ВЫНУЛ</p> | 8 |

| | | |
|-----|---|---|
| 212 | Сколько ударных слогов в данном предложении? Ответ введите числом. "С берега море красиво, а с моря - берег красив..." 6 | 8 |
| 213 | Выпишите из предложения имя прилагательное. Ответ ввести заглавными буквами. "Чиновники в Индии теперь забывают английский и патриотично переходят на язык хинди". [Евгений Пахомов. Поговорить есть с кем // "Огонек", 2014] ХИНДИ | 8 |
| 214 | Найдите в предложении слово, из всех букв которого можно составить новое (анаграмму). Запишите получившееся слово. Ответ введите заглавными буквами. "Это созревание заключается в электрификации и механизации народного хозяйства, включая и сельское хозяйство..." РАЗДВОЕНИЕ | 8 |