

<p><b>100</b></p>	<p>Определите число звонких согласных звуков в отрывке из стихотворения Б.Л.Пастернака:          Ты появишься у двери          В чем-то белом, без причуд,          В чем-то, впрямь из тех материй,          Из которых хлопя шьют.</p> <p>1 17          2 19  <b>3 21</b>          4 23</p>	<p>5</p>
<p><b>101</b></p>	<p>Редуплицированные имена прилагательные (в лингвистике <i>редупликация</i> - удвоение какого-либо слога, основы или всего слова) усиливают степень проявления признака: наивный-наивный, хороший-прехороший и т.д. Какие из представленных прилагательных не будут редуплицироваться?</p> <p>1 притяжательные          2 притяжательные и относительные          3 качественные  <b>4 относительные</b></p>	<p>5</p>
<p><b>102</b></p>	<p>Сколько всегда твердых глухих согласных звуков в отрывке из стихотворения В.Левина "История с сундуком"?          Стоит до сих пор на дорожке Индюк.          Лежит до сих пор на тележке сундук.          И эта Корова не сдвинулась с места.          И что в сундуке, до сих пор неизвестно.</p> <p>1 1  <b>2 2</b>          3 3          4 4</p>	<p>7</p>
<p><b>103</b></p>	<p>В методиках обучения русскому языку как иностранному существует понятие "йотированные гласные". Знакомство с этими буквами рекомендуется отнести на более поздний этап обучения. Найдите предложение, которое можно предложить студенту на раннем этапе обучения чтению:</p> <p>1 Птица свила гнездо на кусте.</p>	<p>5</p>

	<p>2 Был у Пети и у Миши конь.</p> <p>3 Белка сидит на ёлке.</p> <p><b>4 Там папа, мама, Антон и Анна.</b></p>	
104	<p>В каком из предложений выделенное слово относится к мужскому роду?</p> <p>1 Гуляев сидел, перекачивал языком за щекой <b>драже</b> и улыбался.</p> <p>2 Спокойно разместили вещи в <b>купе</b> и вышли из вагона.</p> <p><b>3 Воланд, Фагот и кот повернули головы в сторону конферансье.</b></p> <p>4 Иди ко мне, <b>бедняга!</b></p>	5
105	<p>Морфологический анализатор - программа для автоматического определения формы слова только по его виду (без учёта значения). Например, "зайцу" - дательный падеж, единственное число слова "заяц".</p> <p>Определите, сколько вариантов разбора имеет словоформа "смог".</p> <p>1 1</p> <p>2 2</p> <p><b>3 3</b></p> <p>4 4</p>	7
106	<p>Определите лишний с точки зрения морфологии глагол среди перечисленных слов:</p> <p>1 адресовать</p> <p><b>2 атаковать</b></p> <p>3 видеть</p> <p>4 глядеть</p>	5
107	<p>Выберите лишнюю аббревиатуру:</p> <p>1 ЛФК</p> <p>2 МГУ</p> <p><b>3 ООН</b></p> <p>4 ЭВМ</p>	5
108	<p>Составьте слово из ударных слогов тех слов, в которых правильно расставлены ударения. Запишите получившееся слово заглавными буквами.</p> <p>ХодатАйство, добелА, нАчала, факсИмиле</p>	8

	<b>СИЛА</b>	
<u>109</u>	<p>Даны прилагательные в начальной форме и число их употреблений со словами X и Y в Национальном корпусе русского языка: "полный" (X 47, Y 185), "замкнутый" (X 10, Y 399), "женский" (X 552, Y 17), "восковой" (X 208, Y 0), "спасательный" (X 0, Y 310). X и Y являются существительными разных родов.</p> <p>Запишите искомые слова слитно заглавными буквами (сначала X, потом Y).</p> <p><b>ФИГУРАКРУГ</b></p>	8
<u>110</u>	<p>Найдите в приведенных отрывках текстов слово с орфографической ошибкой и выпишите его, исправив ошибку. Слово выписывать в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Ответ ввести заглавными буквами.</p> <p>"Позови с собой Тимку, пускай тебе помогает, — с надеждой глядя на девочку, попросила повариха. — Эй, Тимка, выключи телек. Едем на велосипеде кататься, — стараясь перекричать шум телевизора, закричал Федя". [Валентин Постников. Шапка-невидимка (1997)]</p> <p><b>ТЕЛИК</b></p>	8
<u>111</u>	<p>Найдите в предложении слово (относящееся к самостоятельным частям речи), которое не имеет корня. Слово выписывать в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Ответ ввести заглавными буквами.</p> <p>"Из накладного кармана он вынул хрустнувший червонец и бросил на стол". [Сергей Юрьенен. Покер с Ильичом // "Столица", 1997]</p> <p><b>ВЫНУЛ</b></p>	8
<u>112</u>	<p>Сколько ударных слогов в данном предложении? Ответ введите числом.</p> <p>"Кто весной не пролежит, весь год будет сыт".</p> <p><b>7</b></p>	8
<u>113</u>	<p>Выпишите из предложения имя прилагательное. Ответ ввести заглавными буквами.</p> <p>Депеша звучала так: "Высылаем контейнер с землей весом нетто полторы тонны". [Андрей Кучаев. В германском плену // "Октябрь", 2001]</p> <p><b>НЕТТО</b></p>	8
<u>114</u>	<p>Найдите в предложении слово, из всех букв которого можно составить новое (анаграмму). Запишите получившееся слово. Ответ введите заглавными буквами.</p> <p>"Ценитель штрихов и деталей, Башуцкий не желает замечать, что Ипатыч по совместительству истопник и сторож".</p> <p><b>СИНОПТИК</b></p>	8
<u>200</u>	<p>Определите число глухих согласных звуков в отрывке из стихотворения Б.Л.Пастернака:</p> <p>Ты появишься у двери В чем-то белом, без причуд,</p>	5

	<p>В чем-то, впрямь из тех материй, Из которых хлопья шьют.</p> <p>1 24 2 25 3 26 <b>4 28</b></p>	
201	<p>В лингвистике существует термин <i>редупликация</i>, обозначающий удвоение какого-либо слога, основы или всего слова. Редуплицированные глаголы какого из представленных ниже отрывков не выражают значение отсутствия результата действия?</p> <p>1. "Я в приёмное сбегала, думала, воздухом подышать отполз, — так нет его там. Бегали-бегали, спрашивали-спрашивали. Нет мужичонки. Как сквозь землю?" [Татьяна Соломатина. Акушер-ХА! Байки (2009)]</p> <p>2. " - мы с Петрухой бегом - нагонять! Бегали-бегали, никого? - что за леший?" [Д. В. Григорович. Антон-горемыка (1847)]</p> <p>3. "Они ждали мальчишек, которые разбежались в разные стороны в поисках пропавших. - Бегали-бегали? Ловили-ловили? - вздохнула Шмакова. - Никого не поймали?" [Владимир Железников. Чучело (1981)]</p> <p>4. "Или выстегал их кто-то прутьями и люди не могут сидеть, бегают-бегают, а всё потому, что начальство уже устало заботиться о людях: а ну вас, свиньи, к бесу, нате вам свободу!" [Максим Горький. Городок Окуров (1909)]</p> <p>1 1 2 2 3 3 <b>4 4</b></p>	5
202	<p>Сколько всегда мягких звонких согласных звуков в отрывке из стихотворения В. Левина "Летний ливень"?</p> <p>Гром стреляет, как из пушки. Хлещут капли по спинам луж. Под дождём сидят лягушки - Принимают тёплый душ.</p> <p>1 1 2 2 <b>3 3</b> 4 4</p>	7
203	<p>В методиках обучения русскому языку как иностранному существует понятие "йотированные гласные". Знакомство с этими буквами рекомендуется отнести на более поздний этап обучения. Найдите предложение, которое можно предложить студенту на раннем этапе обучения чтению:</p>	5

	<p>1 Птица свила гнездо на кусте.</p> <p><b>2 Саша Симонов - поэт.</b></p> <p>3 Здесь есть апельсины, яблоки и бананы.</p> <p>4 Это наш буфет.</p>	
204	<p>В каком из предложений выделенное слово относится к женскому роду?</p> <p>1 К сожалению, у него нет <b>протеже</b>.</p> <p>2 Домашние коллекции <b>кутюрье</b>, более бережно отнёсшихся к своему имени, вы знаете в лицо.</p> <p><b>3 И улицы, площади, бульвары в каждом городе — о том же: бульвар Монтгомери, авеню Эйзенхауэра, улица Леклерка.</b></p> <p>4 Ты — <b>дылда</b>, и нести тебя туда будет тяжело!</p>	5
205	<p>Морфологический анализатор - программа для автоматического определения формы слова только по его виду (без учёта значения). Например, "зайцу" - дательный падеж, единственное число слова "заяц". Определите, сколько вариантов разбора имеет словоформа "антисептика".</p> <p>1 1</p> <p><b>2 2</b></p> <p>3 3</p> <p>4 4</p>	7
206	<p>Определите лишний с точки зрения морфологии глагол среди перечисленных слов:</p> <p>1 впечатлить</p> <p>2 вручить</p> <p>3 обвинить</p> <p><b>4 ранить</b></p>	5
207	<p>Выберите лишнюю аббревиатуру:</p> <p>1 ЕГЭ</p> <p>2 МХАТ</p> <p>3 ТЮЗ</p> <p><b>4 ЦСКА</b></p>	5

208	<p>Составьте слово из ударных слогов тех слов, в которых правильно расставлены ударения. Запишите получившееся слово заглавными буквами.  ДОбела, зАвидно, вЕчеря, чЕрпать</p> <p><b>ВЕЧЕР</b></p>	8
209	<p>Даны прилагательные в начальной форме и число их употреблений со словами X и Y в Национальном корпусе русского языка: "военный" (X 1113, Y 1689), "настоящий" (X 21, Y 20384), "письменный" (X 587, Y 0), "твёрдый" (X 49, Y 1), "овальный" (X 136, Y 0). X и Y являются существительными разных родов. Запишите искомые слова слитно заглавными буквами (сначала X, потом Y).</p> <p><b>ФОРМАВРЕМЯ</b></p>	8
210	<p>Найдите в приведенных отрывках текстов слово с орфографической ошибкой и выпишите его, исправив ошибку. Слово выписывать в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Ответ ввести заглавными буквами.  "И случай подвернулся: у солдат в клубе ночью телек цветной полетел, как раз посреди праздничного концерта". [С. Е. Каледин. Поп и работник (1991)]</p> <p><b>ТЕЛИК</b></p>	8
211	<p>Найдите в предложении слово (относящееся к самостоятельным частям речи), которое не имеет корня. Слово выписывать в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Ответ ввести заглавными буквами.  "Он отвернулся от окна, вынул из кармана конверт и оборвал его край". [Виктор Пелевин. Желтая стрела (1993)]</p> <p><b>ВЫНУЛ</b></p>	8
212	<p>Сколько ударных слогов в данном предложении? Ответ введите числом.  "В июне первую ягоду в рот кладут, а вторую домой несут".</p> <p><b>8</b></p>	8
213	<p>Выпишите из предложения имя прилагательное. Ответ ввести заглавными буквами.  "Галстук директор повязал цвета маренго, а платок из кармашка выглядывал в горошек". [А. Н. Бузулукский. Встреча с президентом // "Волга", 2014]</p> <p><b>МАРЕНГО</b></p>	8
214	<p>Найдите в предложении слово, из всех букв которого можно составить новое (анаграмму). Запишите получившееся слово. Ответ введите заглавными буквами.  "Постников способен на все, типичный наймит любой разведки".</p> <p><b>МИНТАЙ</b></p>	8

