

100	<p>Определите две строки из стихотворения Б.Л.Пастернака, в которых содержится наибольшее число звонких согласных звуков. В качестве ответа укажите сумму количеств звонких согласных в выбранных строках. Если возможно несколько вариантов произношения, выберите тот, при котором это число будет максимальным.</p> <p>Как я люблю её в первые дни Только что из лесу или с метели! Ветки неловкости не одолели.</p> <p>1 14 2 15 3 16 4 17</p>	5
101	<p>В лингвистике существует термин <i>редупликация</i>, обозначающий удвоение какого-либо слога, основы или всего слова. Редуплицированные глаголы какого из представленных ниже отрывков не выражают значение отсутствия результата действия?</p> <p>1. "Завтракать подали - нет его; обедать ждали-ждали - нет как нет!" [М. Е. Салтыков-Щедрин. Письма к тетеньке (1881-1882)] 2. "А недавно вот целых два дня пропадала; ждали-ждали, гадали-гадали, куда ушла, так мы со старым ни до чего и не додумались". [Н.Н. Златовратский. Золотые сердца (1877)] 3. "Ждали-ждали - хоть бы словечко; приходится заключить, что или ты не можешь с непривычки исполнить заказную работу, или действительно у вас в жизни степь сирийская или Сахара, что ли?" [Г. И. Успенский. Из цикла "Сторона наша убогая" (1865)] 4. "Ждали-ждали рейхсфюрера - и дождались, наконец. Если существует рейхсфюрер - должен где-то существовать и собственно Рейх?" [Андрей Лазарчук, Михаил Успенский. Посмотри в глаза чудовищ (1996)]</p> <p>1 1 2 2 3 3 4 4</p>	5
102	<p>Логопед работает с учеником, имеющим дефект звонкости в речи ребенка. При данном дефекте наблюдается оглушение звонких согласных звуков. Ребенок, а затем логопед вслух прочитали отрывок из стихотворения В. Левина "Грустная песенка о слонёнке":</p> <p>Кого только нет у меня в лесу - И лось, и коза, и барсук. И старый глухарь, услыхавши лису, Взлетает на толстый сук. И ёж по дорожке спешит, семена, Наверно, к дружкам на обед.</p>	7

	<p>Есть ли разница в количестве произнесенных глухих согласных звуков, которые бывают только твердыми, логопедом и данным ребенком?</p> <p>1 да, ребенок произнёс на один звук больше 2 да, ребенок произнёс на два звука больше 3 да, ребенок произнёс на три звука 4 нет, разницы нет</p>	
103	<p>Какой вариант ответа не является словосочетанием?</p> <p>1 мечтать о деле 2 будем прыгать 3 сад рококо 4 вес брутто</p>	5
104	<p>В каком из предложений выделенное слово относится к мужскому роду?</p> <p>1 Как будто я выскочка и зубрила! 2 Киноа - высокобелковый продукт. 3 Повар улыбался, угощая нас аджарским хачапури. 4 Игорь Александрович придирчиво выбрал ананасного вида ломтик, к которому добавил пластиночку бри.</p>	5
105	<p>Морфологический анализатор - программа для автоматического определения формы слова только по его виду (без учёта значения). Например, "зайцу" - дательный падеж, единственное число слова "заяц". Определите, сколько вариантов разбора имеет словоформа "вести".</p> <p>1 2 2 3 3 4 4 6</p>	7
106	<p>Определите лишний с точки зрения морфологии глагол среди перечисленных слов:</p> <p>1 бередить 2 замешать 3 конфликтовать 4 обидеть</p>	5

107	<p>Выберите слово, отличающееся от других с точки зрения морфологии:</p> <p>1 извилистый 2 родной 3 смешной 4 чистый</p>	5
108	<p>Составьте слово из ударных слогов тех слов, в которых правильно расставлены ударения. Запишите получившееся слово заглавными буквами. ЗавИдно, нАчала, ходатАйство, языкОвая [колбаса]</p> <p>КОВИД</p>	8
109	<p>Даны прилагательные и число их употреблений с существительными X и Y в Национальном корпусе русского языка: "чёрный" (X 247, Y 50), "белый" (X 53, Y 2285), "наименьший" (X 54, Y 0), "деревянный"(4, 1177), "детский" (0, 1550). Запишите искомые слова слитно заглавными буквами (сначала X, потом Y).</p> <p>КВАДРАТДОМ</p>	8
110	<p>Найдите в приведенных отрывках текстов слово с орфографической ошибкой и выпишите его, исправив ошибку. Слово выписывать в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Ответ ввести заглавными буквами. "В нише под лампочкой - чайная: полдюжины туземцев в поношенных бурнусах, выставив стулья на тротуар, смотрят телек, пьют чай, а вон тот просто так сидит, созерцая камни и внимая гулу древних царств". [Владимир Киришин. Дед Пихто в Африке // "Уральская новь", 2003]</p> <p>ТЕЛИК</p>	8
111	<p>Найдите в предложении слово (относящееся к самостоятельным частям речи), которое не имеет корня. Слово выписывать в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Ответ ввести заглавными буквами. "Он сел рядом со мной прямо на песок, вынул журнал, раскрыл его, но читать не стал, а спросил, вытягивая шею и глядя в сторону". [Василий Аксенов. Пора, мой друг, пора (1963)]</p> <p>ВЫНУЛ</p>	8
112	<p>Сколько ударных слогов в данном предложении? Ответ введите числом. "Не все греет, что светит: луна светла, да без тепла".</p> <p>6</p>	8

113	<p>Выпишите из предложения имена прилагательные. Ответ ввести заглавными буквами без пробелов. "Эти строчки пришли мне в голову: мебель рококо в клубе (и два часа отводилось под эти строчки) - не без пользы для дела". [Б. А. Слуцкий. Из письменного стола (1960-1977)]</p> <p>РОКОКО</p>	8
114	<p>Найдите в предложении слово, из всех букв которого можно составить новое (анаграмму). Запишите получившееся слово. Ответ введите заглавными буквами. "Михаил и раньше-то считался человеком уважаемым - несмотря на щуплый видок, по пятьдесят раз каждой рукой выжимает огромную гирю".</p> <p>КОВИД</p>	8
200	<p>Определите две строки из стихотворения Б.Л.Пастернака, в которых содержится наименьшее число звонких согласных звуков. В качестве ответа укажите сумму количеств звонких согласных в выбранных строках. Если возможно несколько вариантов произношения, выберите тот, при котором это число будет максимальным.</p> <p>Нитки ленивые, без суетни Медленно переливая на теле, Виснут серебряною канителью. Пень под глухой пеленой простыни.</p> <p>1 15 2 16 3 17 4 18</p>	5
201	<p>В лингвистике существует термин <i>редупликация</i>, обозначающий удвоение какого-либо слога, основы или всего слова. Редуплицированные глаголы какого из представленных ниже отрывков выражают значение отсутствия результата действия?</p> <p>1. "Искали, искали - нашли жеребца, похожего по цвету". [Лидия Смирнова. Моя любовь (1997)] 2. "Искали-искали, набрали на одного богатого американца из фирмы "Поляр oid". [Александр Миллер. Говорит и показывает Москва // "Столица", 1997.01.06] 3. "Ныряли-ныряли, искали-искали, вдруг Петька вынырнул и увидел вражеских всадников". [Коллекция анекдотов: Чапаев (1970-2000)] 4. "Так и вышло. Вскорости тот демидовский подручник потерялся. Искали-искали, найти не могли. Потом Демидову записку подбросили. Русскими буквами писано2. [П. П. Бажов. Демидовские кафтаны (1939)]</p> <p>1 1 2 2 3 3</p>	5

	4 4	
202	<p>Логопед работает с учеником, имеющим дефект звонкости в речи ребенка. При данном дефекте наблюдается оглушение звонких согласных звуков. Ребенок, а затем логопед вслух прочитали отрывок из стихотворения В. Левина "Грустная песенка о слонёнке":</p> <p>Стоит до сих пор на дорожке Индюк. Лежит до сих пор на тележке сундук. И эта Корова не сдвинулась с места. И что в сундуке, до сих пор неизвестно.</p> <p>Есть ли разница в количестве произнесенных глухих согласных звуков, которые бывают только твердыми, логопедом и данным ребенком?</p> <p>1 да, ребенок произнёс на один звук больше 2 да, ребенок произнёс на два звука больше 3 да, ребенок произнёс на три звука больше 4 нет, разницы нет</p>	7
203	<p>Какой вариант ответа является словосочетанием?</p> <p>1 вес нетто 2 Елизавета Боярская 3 юбка сшита 4 поодаль от проспекта</p>	5
204	<p>В каком из предложений выделенное слово относится к женскому роду?</p> <p>1 Воспитательница обозвала меня егозой, и это было очень обидно! 2 Повсеместно принято называть киноа крупой, но на самом деле это не зерно, а богатые белком семена. 3 Все события войны будут поглощены великими страстями мягких и жёстких плацкарт. 4 Анна - бариста в соседней кофейне за углом.</p>	5
205	<p>Морфологический анализатор - программа для автоматического определения формы слова только по его виду (без учёта значения). Например, "зайцу" - дательный падеж, единственное число слова "заяц". Определите, сколько вариантов разбора имеет словоформа "иглу".</p> <p>1 2 2 7 3 13 4 14</p>	7

206	<p>Выберите слово, отличающееся от других с точки зрения морфологии:</p> <p>1 каменистый 2 пористый 3 сладкий 4 родной</p>	5
207	<p>Определите лишний с точки зрения морфологии глагол среди перечисленных слов:</p> <p>1 двигать 2 загружать 3 макать 4 читать</p>	5
208	<p>Составьте слово из ударных слогов тех слов, в которых правильно расставлены ударения. Запишите получившееся слово заглавными буквами. БантЫ, нАчатый, некрОлОг, сОсредоточение</p> <p>НАЛОГ</p>	8
209	<p>Даны прилагательные в начальной форме и число их употреблений со словами X и Y в Национальном корпусе русского языка: "стройный" (X 306, Y 384), "торговый" (X 383, Y 0), "геометрический" (X 2, Y 270). X и Y являются существительными разных родов. Запишите искомые слова слитно заглавными буквами (сначала X, потом Y).</p> <p>РЯДФИГУРА</p>	8
210	<p>Найдите в приведенных отрывках текстов слово с орфографической ошибкой и выпишите его, исправив ошибку. Слово выписывать в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Ответ ввести заглавными буквами. "Да, и теперь ей больше телефон нравится. Не говоря - телек. Да, новые формы. Все-таки: переход от тирании к демократии". [И. А. Бродский. Демократия! (1990)]</p> <p>ТЕЛИК</p>	8
211	<p>Найдите в предложении слово (относящееся к самостоятельным частям речи), которое не имеет корня. Слово выписывать в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Ответ ввести заглавными буквами. "Вечером дома вынул из шкафа "Поднятую целину" и стал читать все описания природы подряд". [Аркадий Мильчин. В лаборатории редактора Лидии Чуковской // "Октябрь", 2001]</p> <p>ВЫНУЛ</p>	8

212	<p>Сколько ударных слогов в данном предложении? Ответ введите числом. "Мороз и железо рвет, и на лету птицу бьет".</p> <p>6</p>	8
213	<p>Выпишите из предложения имена прилагательные. Ответ ввести заглавными буквами без пробелов. "Ящик с песком используют для облицовывания поверхностей, например, стенок комодов, дверок шкафов (мебели стиля барокко и рококо)". [Татьяна Матвеева. Реставрация столярно-мебельных изделий (1988)]</p> <p>БАРОККОРОКОКО</p>	8
214	<p>Найдите в предложении слово, из всех букв которого можно составить новое (анаграмму). Запишите получившееся слово. Ответ введите заглавными буквами. "У Пашки видок помятый, у Славика не лучше, машут мне руками, кричат, от усердия из штанов выпрыгивают".</p> <p>КОВИД</p>	8