

100	<p>Определите число твёрдых звонких согласных звуков в отрывке из стихотворения Б.Л.Пастернака:</p> <p>Ирпень - это память о людях и лете, О воле, о бегстве из-под кабалы, О хвое на зное, о сером левкое И смене безветрия, вёдра и мглы.</p> <p>1 16 2 17 3 19 4 20</p>	5
101	<p>В лингвистике существует термин <i>редупликация</i>, обозначающий удвоение какого-либо слога, основы или всего слова. Редуплицированные глаголы какого из представленных ниже отрывков не выражают значение отсутствия результата действия?</p> <p>1. "Завтракать подали - нет его; обедать ждали-ждали - нет как нет!" [М. Е. Салтыков-Щедрин. Письма к тетеньке (1881-1882)] 2. "А недавно вот целых два дня пропадала; ждали-ждали, гадали-гадали, куда ушла, так мы со старым ни до чего и не додумались". [Н.Н. Златовратский. Золотые сердца (1877)] 3. "Ждали-ждали - хоть бы словечко; приходится заключить, что или ты не можешь с непривычки исполнить заказную работу, или действительно у вас в жизни степь сирийская или Сахара, что ли?" [Г. И. Успенский. Из цикла "Сторона наша убогая" (1865)] 4. "Ждали-ждали рейхсфюрера - и дождались, наконец. Если существует рейхсфюрер - должен где-то существовать и собственно Рейх?" [Андрей Лазарчук, Михаил Успенский. Посмотри в глаза чудовищ (1996)]</p> <p>1 1 2 2 3 3 4 4</p>	5
102	<p>Логопед работает с учеником, имеющим дефект звонкости в речи ребенка. При данном дефекте наблюдается оглушение звонких согласных звуков. Ребенок вслух прочитал отрывок из стихотворения В. Левина "История с сундуком":</p> <p>Я кричу: "Привет, Корова!" А она в ответ - ни слова. У Коровы занят рот, Целый день она жуёт.</p> <p>Сколько глухих согласных звуков, которые бывают только твердыми, услышал логопед в речи этого ребенка?</p> <p>1 2</p>	7

	2 3 3 4 4 5	
103	<p>Какой вариант ответа не является словосочетанием?</p> <p>1 стремиться к успеху</p> <p>2 всё замечательно</p> <p>3 рукава реглан</p> <p>4 язык сушили</p>	5
104	<p>В каком из предложений выделенное слово относится к мужскому роду?</p> <p>1 Ступай домой, душенька!</p> <p>2 Но сирокко висит в воздухе, пришло его время.</p> <p>3 Роль миссии сводится к своеобразному контрольному обследованию, поскольку визави прекрасно владеет вопросом.</p> <p>4 И улицы, площади, бульвары в каждом городе - о том же: бульвар Монтгомери, авеню Эйзенхауэра, улица Леклерка.</p>	5
105	<p>Морфологический анализатор - программа для автоматического определения формы слова только по его виду (без учёта значения). Например, "зайцу" - дательный падеж, единственное число слова "заяц". Определите, сколько вариантов разбора имеет словоформа "ворота".</p> <p>1 1</p> <p>2 2</p> <p>3 3</p> <p>4 4</p>	7
106	<p>Определите лишний с точки зрения морфологии глагол среди перечисленных слов:</p> <p>1 вручить</p> <p>2 обезоружить</p> <p>3 подарить</p> <p>4 снабдить</p>	5
107	<p>Выберите слово, отличающееся от других с точки зрения морфологии:</p> <p>1 ершистый</p>	5

	<p>2 жидкий</p> <p>3 толстый</p> <p>4 чистый</p>	
108	<p>Составьте слово из ударных слогов тех слов, в которых правильно расставлены ударения. Запишите получившееся слово заглавными буквами.</p> <p>ХодатАйство, нАчала, Опрометью, нефтепровОд</p> <p>ОВОД</p>	8
109	<p>Даны прилагательные в начальной форме и число их употреблений со словами X и Y в Национальном корпусе русского языка: "обратный" (X 3932, Y 1553), "левый" (X 17, 3213), "счастливый" (X 581, Y 7), "противоположный" (X 34, Y 2450), "слабый" (X 0, Y 595). X и Y являются существительными разных родов.</p> <p>Запишите искомые слова слитно заглавными буквами (сначала X, потом Y).</p> <p>ПУТЬСТОРОНА</p>	8
110	<p>Найдите в приведенных отрывках текстов слово с орфографической ошибкой и выпишите его, исправив ошибку. Слово выписывать в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Ответ ввести заглавными буквами.</p> <p>"Туллий. Не ори! Телек посмотришь. Музыка опять же. Прогулка потом". [И. А. Бродский. Мрамор (1982)]</p> <p>ТЕЛИК</p>	8
111	<p>Найдите в предложении слово (относящееся к самостоятельным частям речи), которое не имеет корня. Слово выписывать в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Ответ ввести заглавными буквами.</p> <p>"Но, как только он на секунду прервал процедуру, чтобы перевести дыхание, профессор встал, вынул из кармана платок, вытер лицо и отставил стул, показывая, что процедура окончена". [Анатолий Рыбаков. Тяжелый песок (1975-1977)]</p> <p>ВЫНУЛ</p>	8
112	<p>Сколько ударных слогов в данном предложении? Ответ введите числом.</p> <p>"Не та земля дорога, где медведь живет, а та, где курица скребет".</p> <p>9</p>	8
113	<p>Выпишите из предложения имя прилагательное. Ответ ввести заглавными буквами.</p> <p>"На ней был и фасад дома в стиле ампир с колоннами, колокольни церковей, площадь, шлагбаум и тюрьма". [Мария Клапатнюк. С правом на Возрождение (2013.03.15) // "Новгородские ведомости", 2013]</p> <p>АМПИР</p>	8

114	<p>Найдите в предложении слово, из всех букв которого можно составить новое (анаграмму). Запишите получившееся слово. Ответ введите заглавными буквами. "Билл - чистопородный русский спаниель черно-белой масти с рябинкой".</p> <p>АПЕЛЬСИН</p>	8
200	<p>Определите число звонких несонорных согласных звуков в отрывке из стихотворения Б.Л.Пастернака: Как будто внутренность собора - Простор земли, и чрез окно Далёкий отголосок хора Мне слышать иногда дано.</p> <p>1 10 2 11 3 12 4 13</p>	5
201	<p>В лингвистике существует термин <i>редупликация</i>, обозначающий удвоение какого-либо слога, основы или всего слова. Редуплицированные глаголы какого из представленных ниже отрывков выражают значение отсутствия результата действия?</p> <p>1. "Искали, искали - нашли жеребца, похожего по цвету". [Лидия Смирнова. Моя любовь (1997)] 2. "Искали-искали, набрали на одного богатого американца из фирмы "Полароид"". [Александр Миллер. Говорит и показывает Москва // "Столица", 1997.01.06] 3. "Ныряли-ныряли, искали-искали, вдруг Петька вынырнул и увидел вражеских всадников". [Коллекция анекдотов: Чапаев (1970-2000)] 4. "Так и вышло. Вскорости тот демидовский подручник потерялся. Искали-искали, найти не могли. Потом Демидову записку подбросили. Русскими буквами писано". [П. П. Бажов. Демидовские кафтаны (1939)]</p> <p>1 1 2 2 3 3 4 4</p>	5
202	<p>Логопед работает с учеником, имеющим дефект звонкости в речи ребенка. При данном дефекте наблюдается оглушение звонких согласных звуков. Ребенок вслух прочитал отрывок из стихотворения В. Левина "История с сундуком":</p> <p>- Что ты ловишь, рыбак? - Я спросил старика. - Не подаришь ли дюжину рыбок? - Ах, - ответил чужак, - Я бы рад, но пока</p>	7

	<p>Не поймал я бычка, не попалась треска - Только стайка печальных ошибок. Ничего, кроме горьких ошибок...</p> <p>Сколько глухих согласных звуков, которые бывают только твердыми, услышал логопед в речи этого ребенка?</p> <p>1 2 2 3 3 4 4 5</p>	
203	<p>Какой вариант ответа является словосочетанием?</p> <p>1 язык хинди 2 Василий Богородицкий 3 всё прекрасно 4 поодаль от магистрали</p>	5
204	<p>В каком из предложений выделенное слово относится к женскому роду?</p> <p>1 Приготовили фасоль, каштаны и кольраби, приправляя их грецкими орехами и аджикой. 2 Популярность киноа стала возрастать. 3 Роль миссии сводится к своеобразному контрольному обследованию, поскольку визави прекрасно владеет вопросом. 4 Виноградника насажена на шпажку между клубничкой и шайбочкой киви.</p>	5
205	<p>Морфологический анализатор - программа для автоматического определения формы слова только по его виду (без учёта значения). Например, "зайцу" - дательный падеж, единственное число слова "заяц". Определите, сколько вариантов разбора имеет словоформа "мыто".</p> <p>1 1 2 2 3 3 4 4</p>	7
206	<p>Определите лишний с точки зрения морфологии глагол среди перечисленных слов:</p> <p>1 дать 2 оглушить</p>	5

	3 убеждать 4 экспериментировать	
<u>207</u>	Выберите слово, отличающееся от других с точки зрения морфологии: 1 гадкий 2 лучистый 3 сладкий 4 толстый	5
<u>208</u>	Составьте слово из ударных слогов тех слов, в которых правильно расставлены ударения. Запишите получившееся слово заглавными буквами. ДОбела, ЗАвидно, шелковИца, фенОмен ВИНО	8
<u>209</u>	Даны прилагательные в начальной форме и число их употреблений со словами X и Y в Национальном корпусе русского языка: "замкнутый" (X 399, Y 248), "спасательный" (X 310, Y 0), "космический" (X 4, Y 746), "информационный" (X 0, Y 447), "окружающий" (X 0, Y 243). X и Y являются существительными разных родов. Запишите искомые слова слитно заглавными буквами (сначала X, потом Y). КРУГПРОСТРАНСТВО	8
<u>210</u>	Найдите в приведенных отрывках текстов слово с орфографической ошибкой и выпишите его, исправив ошибку. Слово выписывать в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Ответ ввести заглавными буквами. "Телек смотрели и чай пили, - сказала она с таким ужасом, как будто сообщала о чем-то сверхъестественно страшном". [Владимир Железников. Чучело (1981)] ТЕЛИК	8
<u>211</u>	Найдите в предложении слово (относящееся к самостоятельным частям речи), которое не имеет корня. Слово выписывать в той форме, в которой оно употреблено в тексте. Ответ ввести заглавными буквами. "Тут Аким Ильич вынул из котелка отваренную картофелину и мигом содрал с неё мундир, сказавши: "Пирожное". [Юрий Коваль. Картофельная собака (1972)] ВЫНУЛ	8
<u>212</u>	Сколько ударных слогов в данном предложении? Ответ введите числом. "Весна красна, да голодна; осень дождлива, да сыта".	8

	6	
213	Выпишите из предложения имя прилагательное. Ответ ввести заглавными буквами. "Затем, не спеша, он пошёл в "Кенигин" - кафе, всё в зеркалах рококо и диванчиках". [А. Н. Толстой. Черная пятница (1924)] РОКОКО	8
214	Найдите в предложении слово, из всех букв которого можно составить новое (анаграмму). Запишите получившееся слово. Ответ введите заглавными буквами. "В музее, на втором этаже, выставлена ротонда самого богатого буйского лесопромышленника - купца первой гильдии Сипягина". ТОРНАДО	8