

## МОДЕЛИ ОТВЕТОВ

### Задание 1 (16 баллов).

#### Модель ответа:

##### 1.1.

Первая группа – из 6 букв: ломкий, мелкий, маркий.

Вторая группа – из 5 букв: ёмкий, яркий, юркий.

#### По 2 балла за каждое слово.

Допускаются другие прилагательные с окончанием -ий, имеющие в своём составе не менее двух сонорных. Оценивается не более трёх прилагательных в каждой группе.

**Всего 12 баллов за пункт 1.1.**

1.2. В словах ёмкий, яркий, юркий (1,5 балла – 0,5 балла за каждое слово) буквы ё, я, ю (1,5 балла – 0,5 балла за каждую букву) дают два звука в начале слова. (Всего 3 балла).

В слове мелкий звук [э] обозначается буквой е. (1 балл)

**Всего 4 балла за пункт 1.2.**

**Итого 16 баллов за задание 1.**

### Задание 2 (17 баллов).

#### Модель ответа:

##### 2.1.1.

Группа	Номера предложений	Значение сочетания <i>под ноль</i>
1	1, 5, 9	полностью
2	2, 3, 6	в спорте – проиграть, не набрав ни одного очка
3	4, 7, 8	вид стрижки

(по 1 баллу за каждое предложение, минус 1 балл за каждое ошибочное, но не менее 0 баллов за группу).

**Всего 9 баллов за пункт 2.1.1.**

2.1.2. В этом предложении нет выражения *под ноль*. (0,5 балла)

**Всего 0,5 балла за пункт 2.1.2.**

2.1.3. Под – подо. (0,5 балла) Использовать нельзя, т.к. вариант *подо* используется, когда следующее за ним слово начинается с некоторых сочетаний согласных, например, *подо мной*. (0,5 балла)

Ноль – нуль. (0,5 балла) Использовать можно. (0,5 балла)

**Всего 2 балла за пункт 2.1.3.**

2.1.4. Глагол. (0,5 балла)

Брейковать. (0,5 балла)

2.1.5. Существительное (0,5 балла), брейкуета (0,5 балла).

2.1.6. Ж.р., мн.ч. Р.п. (1 балл)

2.1.7. Суета. (0,5 балла) Выражение: суета сует. (0,5 балла)

2.1.8. Сует и суёт – формы двух разных слов: *суета* и *совать*. (0,5 балла)

Различить можно, если последовательно ставить точки над буквой ё. (0,5 балла)

Если участник дает определение понятию ‘омоформы’ - 0,5 балла.

**Итого 17 баллов за задание 2.**

**Задание 3 (17 баллов).**

**Модель ответа:**

**3.1.**

Временная форма по М.В.Ломоносову	Номер предложения	Начальная форма глагола
1) настоящее время	6 (доначу)	донатить
2) прошедшее неопределенное время	8 (донатил)	донатить
3) прошедшее однократное время	5 (донатнул)	донатнуть
4) давнопрошедшее первое время	3 (доначивал)	доначивать
5) давнопрошедшее второе время		
6) давнопрошедшее третье время		
7) прошедшее совершенное время	2 (задонатил)	задонатить
8) будущее неопределенное время	7 (буду донатить)	донатить
9) будущее однократное время	4 (донатну)	донатнуть
10) будущее совершенное время	1 (задоначу)	задонатить

1. «Я **задоначу** всё, что у меня есть».

2. «Хоккеист Евгений Малкин **задонатил** Симплу более 50 тысяч рублей».

3. «Он не **доначивал** никого там».

4. «И я с удовольствием **донатну**, прям реально **донатну**».

5. «Ты точно **донатнул**? Может быть, купил?»

6. «Почему я не **доначу** в играх?»

7. «Не **буду донатить**, пока не будет обновлений!»

8. «Ох, куда я только не **донатил!**»

**По 1 баллу за каждое правильное соответствие.**

**Всего 8 баллов за пункт 3.1.**

3.2. 1) донатить – делать пожертвования; 2) донатнуть – сделать пожертвование единожды; 3) доначивать – периодически делать пожертвования; 4) задонатить – сделать пожертвование.

**По 0,5 балла за каждое правильное толкование глагола.**

**Всего 2 балла за пункт 3.2.**

3.3.1. Донатить. (1 балл)

3.3.2. Корень заимствованный (от англ. donate) (0,5 балла), ИЛИ

Корень заимствованный (от англ. donate), но слово уже имеет признаки русского инфинитива (1 балл): суффиксы –и-, -ть. (0,5 балла)

3.3.3.

1) донатить – задонатить. Слово образовано приставочным способом с помощью приставки *за-*. **(0,5 балла)**

2) донатить – донатнуть. Слово образовано суффиксальным способом с помощью суффикса *-ну-*. **(0,5 балла)**

3) донатить – доначивать. Слово образовано суффиксальным способом с помощью суффикса *-ива-*. **(0,5 балла)**

**Всего 1,5 балла за пункт 3.3.3.**

3.3.4. Чередование т/ч: *донатить – доначивать – задоначу*. **(1 балл)**

3.4.1. Давнопрошедшее второе время (бывало донатил) **(1 балл)** и давнопрошедшее третье время (бывало задоначивал) **(1 балл)**.

**Итого 17 баллов за задание 3.**

**Задание 4 (18 баллов).**

**Модель ответа:**

4.1.

1) и = і (*дзікабраз, гібон, інфузорыя, мінтай, пітон, снягір*)

2) О без ударения = А (*дзікабраз, салавей*)

3) отсутствуют двойные согласные (*гібон, шыншыла*)

4) Р всегда твёрдый (*інфузорыя, канарэйка, снягір*)

5) в начале слова перед В вставляется У (*вуж*)

6) д мягкий = дз (*дзікабраз, сцерлядзь*)

7) е = я в первом предупредительном слого (*вярблюд, снягір*)

8) чи = чы (*чырок*)

9) ши = шы (*шыншыла*)

10) в на конце слова = ў (*леў*)

11) те = це (*сцерлядзь*)

**За каждое соответствие – 0,5 балла.**

**Всего 5,5 балла за пункт 4.1.**

4.2. *Аіст, бякас, глухар, касуля, лошадзь, пяхух, сярчок, вулітка, вутка, шыпахвост.*

**За верный перевод каждого слова – 0,5 балла.**

**Всего 5 баллов за пункт 4.2.**

4.3. 1. Буква і. **(0,5 балла)**

И десятиричное. **(0,5 балла)**

В ходе реформы 1917-1918 гг. в связи с тем, что буквы *и* и *і* обозначали один и тот же звук. **(1 балл)**

4.3.2. ў – у краткое. **(1 балл)**

**Всего 3 балла за пункт 4.3.**

4. 4.Пишется (пишут) **(0,5 балла)**

Слышится (слышат) (0,5 балла)

віларок (1 балл)

**Всего 2 балла за пункт 4.4.**

4.5. трэска (если сразу применить правило о твёрдости Р) (0,5 балла)

траска (если сначала применить правило о яканье, а потом правило о твёрдости Р) (1 балл)

**Всего 1,5 балла за пункт 4.5.**

4.6. е = я в первом предударном слоге (0,5 балла)

мядуза (0,5 балла)

**Всего 1 балл за пункт 4.6.**

**Итого 18 баллов за задание 4.**

**Задание 5 (16 баллов).**

**Модель ответа:**

5.1. Они состоят из двух традиционных словосочетаний / из двух и более знаменательных слов. (2 балла).

5.2. Группа 1: 1,4,7,8: можно выделить главный компонент словосочетания, от которого задаются вопросы к зависимым / звенья словосочетания зависят от одного слова (например, очистите (главное) картофель (зависимое) – очистите (главное) от кожуры (зависимое)).

(по 1 баллу за каждое словосочетание, минус 1 балл за каждое ошибочное, но не менее 0 баллов за группу) + 2 балла за объяснение признака

Группа 2: 2,3,5,6: звенья словосочетания зависят друг от друга / один из компонентов является главным в одной части словосочетания и зависимым в другой (например, писал (главное) очерк (зависимое) – очерк (главное) о злоключениях (зависимое)).

(по 1 баллу за каждое словосочетание, минус 1 балл за каждое ошибочное, но не менее 0 баллов за группу) + 2 балла за объяснение признака

**Всего 12 баллов за пункт 5.2.**

5.3. Нельзя, поскольку здесь представлена связь слов и семантически неделимых сочетаний слов: смысловая нагрузка ложится на атрибутивы. (2 балла).

**Итого 16 баллов за задание 5.**

**Задание 6 (16 баллов).**

**Модель ответа:**

1. Шип – 0,5 балла
2. Шипеть – 0,5 балла
3. Шипение – 0,5 балла
4. Зашипеть – 0,5 балла
5. Пошипеть – 0,5 балла

6. Прошипеть – **0,5 балла**
7. Шипун – **1 балл**
8. Шипунья – **1 балл**
9. Шипящий– **1 балл**
10. Шипучий – **0,5 балла**
11. Шипучка – **0,5 балла**
12. Шип – **0,5 балла**
13. Шиповник – **0,5 балла**
14. Шиповый – **0,5 балла**
15. Шиповой – **0,5 балла**
16. Шипастый – **0,5 балла**
17. Шиповатый– **0,5 балла**
18. Шиповать – **0,5 балла**
19. Шипованный – **0,5 балла**
20. Шиповки – **0,5 балла**
21. Подшипник – **0,5 балла**
22. Шарикоподшипник – **1 балл**
23. Роликоподшипник – **1 балл**
24. Шипохвост – **1 балл**
25. Шипперить – **1 балл**

**Минус 0,5 балла за орфографическую ошибку.**

**Итого 16 баллов за задание 6.**