

МОДЕЛИ ОТВЕТОВ

Задание 1 (16 баллов).

Модель ответа:

1.1.

1	жалкий, жаркий	по 0,5 балла за слово
2	меткий, редкий ИЛИ омский, орский	по 0,5 балла за слово
3	редкий, резкий	по 0,5 балла за слово
4	чуткий, жуткий	по 0,5 балла за слово
5	жидкий, жуткий	по 0,5 балла за слово
6	лёгкий, лёжкий	по 1 баллу за слово

Всего 7 баллов за пункт 1.1.

1.2.

В слове *жидкий* (1 балл) происходит оглушение [д] в [т] перед глухим [к] (0,5 балла).

В слове *редкий* (1 балл) происходит оглушение [д] в [т] перед глухим [к] (0,5 балла)..

В слове *резкий* (1 балл) происходит оглушение [з] в [с] перед глухим [к] (0,5 балла)..

В слове *лёжкий* (1 балл) происходит оглушение [ж] в [ш] перед глухим [к] (0,5 балла)..

В слове *лёгкий* (0,5 балла) звук [о] обозначается буквой ё (0,5 балла).

В слове *лёжкий* (0,5 балла) звук [о] обозначается буквой ё (0,5 балла).

В слове *лёгкий* (0,5 балла) звук [х] обозначается буквой г (0,5 балла).

Всего 9 баллов за пункт 1.2.

Итого 16 баллов за задание 1.

Задание 2 (17 баллов).

Модель ответа:

2.1.1.

	Номера предложений из п. 1.1.	Номера предложений из п. 1.2.	Значение сочетания слов
Группа 1	1, 8, 9, 10, 12	13	прямое значение – поместить что-либо на гвоздь
Группа 2	2, 4, 5, 6, 7	14	прекратить заниматься чем-либо (в сфере спорта)
Вне групп	3, 11		прекратить заниматься чем-либо (НЕ в сфере спорта)

(по 0,5 балла за каждое предложение, минус 0,5 за каждое ошибочное, но не менее 0 баллов за группу).

Всего 7 баллов за пункт 2.1.2.

2.1.2. В этих предложениях представлен глагол *вешать*, а не *повесить*. (1 балл)

2.1.3. 15 – ведущий, 16 – биатлонист, 17 – теннисистка, 18 – юморист, 19 – вратарь / боксёр. (по 0,5 балла за каждое наименование профессии).

Всего 2,5 балла за пункт 2.1.2.

2.1.4. Нельзя включить. В этом предложении выражение *повесить уши на гвоздь внимания*, а не *повесить на гвоздь*. (1 балл). Помимо прочего, наблюдается языковая игра: повесить уши / повесить на гвоздь + разрушение устоявшегося выражения. (1 балл).

2.1.5. *Снять с гвоздя*. (1 балл) Оно антонимично выражению *повесить на гвоздь*. (0,5 балла).

2.1.6. Языковая игра основана смешении прямого и переносного значения выражения *повесить на гвоздь*. (1 балл).

Речь идёт о человеке, который завершил свою футбольную карьеру и решил поиграть в пляжный футбол, для которого не нужна специальная обувь. (1 балл).

2.1.7. Является ли причастие формой глагола или отдельной частью речи. (1 балл).

Итого 17 баллов за задание 2.

Задание 3 (16 баллов).

Модель ответа:

3.1.

ЛГФ	Расшифровка	Номера предложений	Начальная форма глагола
Pres	Наст. время	5	донатить
Past-IPF	Прош. время НСВ	3	доначивать
Past-PF	Прош. время СВ	7	задонатить
Fut-PF	Буд. время СВ	1,8	донатнуть, задонатить
Fut-IPF	Буд. время НСВ	2	донатить
Imperat-PF	Повелит.наклон.СВ	4	задонатить
Imperat-IPF	Повелит.наклон.НСВ	6	донатить

(по 0,5 балла за каждую расшифровку ЛГФ, номер предложения и начальную форму глагола).

Примечание для жюри: допустимо, если учащиеся расшифровали IPF как совершенный вид (и наоборот). Необходимо соответствие вида (2-й столбец) соответствующим глаголам (3-й и 4-й столбцы).

Всего 11,5 балла за пункт 3.1.1.

3.2.1. Донатить. (0,5 балла)

3.2.2. Корень заимствованный (0,5 балла), но слово уже имеет признаки русского инфинитива: суффиксы –и-, -ть. (0,5 балла)

3.2.3. Fut-PF. (0,5 балла)

3.2.4. Оба глагола являются глаголами совершенного вида, однако глагол *донатнуть* имеет значение однократности действия. (0,5 балла)

3.2.5. Суффикс –ну- имеет значение однократности действия. (0,5 балла)

3.2.6. Замазать – мазнуть (или другая аналогичная пара). (0,5 балла)

3.3.1. Формами будущего простого и будущего сложного времени. (0,5 балла)

3.3.2. Поскольку формы настоящего времени русского глагола представлены только в несовершенном виде. (0,5 балла)

Итого 16 баллов за задание 3.

Задание 4 (18 баллов).

Модель ответа:

4.1.

- 1) и = і (капусніца, кракадзіл, крапіўніца, лянiвeц)
- 2) О без ударения = А (апосум, браняносец, кракадзіл, собаль, фарэль)
- 3) не пишутся непронизносимые согласные (капусніца)
- 4) Р всегда твёрдый (курыца, фарэль)
- 5) в начале слова перед В вставляется У (вуж)
- 6) д мягкий = дз (дзяцел, кракадзіл) ИЛИ д = дз
- 7) е = я в первом предударном слоге (браняносец, лянiвeц)
- 8) чи = чы (тушканчык)
- 9) вк = ўк, вн = ўн (агнёўка, крапіўніца)
- 10) отсутствуют двойные согласные (апосум)
- 11) те = це (дзяцел)

За каждое соответствие – 0,5 балла.

Всего 5,5 балла за пункт 4.1.

4.2. Выхухаль, дзяргач, кайот, ластачка, лазорэўка (или лазарэўка), пяскар, свірысцель, скарпiон, вутканос, харок

За верный перевод каждого слова – 0,5 балла.

Всего 5 баллов за пункт 4.2.

4.3.1. Буква і. (0,25 балла)

И десятиричное. (0,5 балла)

В ходе реформы 1917-1918 гг. (0,25 балла) в связи с тем, что буквы и и і обозначали один и тот же звук. (0,25 балла)

4.3.2. ў(0,25 балла) – у краткое. (0, 5 балла)

4.4. Пишется (пишут) (0,5 балла)

Слышится (слышат) (0,5 балла)

трупказуп (0,5 балла)

4.5. фрэгат (если сразу применить правило о твёрдости Р) (0,5 балла)

фрагат (если сначала применить правило о яканье, а потом правило о твёрдости Р) (0,5 балла)

4.6. е = я в первом предударном слоге + мягкий д = дз: дзяльфі́н (0,5 балла)

4.7. ме[д'в']едь / ме[дв']едь (0,5 балла)

мядведзь (0,5 балла)

4.8. калі́бры (0,5 балла)

В языке Х возникает омонимия со словом калі́бр в форме Им.п. мн.ч. (0,5 балла)

В русском языке омонимии нет. (0,5 балла)

Итого 18 баллов за задание 4.

Задание 5 (16 баллов).

Модель ответа:

5.1.1. X = братия (1 балл). Данная словоформа характеризуется смысловым согласованием с формами двух чисел: мн.ч. – братия ходили, и синтаксическим согласованием с формой ед.ч. – братия наша (2 балла).

5.1.2. Причина заключается в семантике слова братия, которое обозначает множество (отсюда – формы мн.ч.) как целое, как совокупность однородных предметов или объединенных какой-либо общностью лиц (отсюда – формы ед.ч.) (1 балл).

5.1.3. Собирательные существительные (1 балл). Их особенностями являются семантика совокупности предметов как единого целого и употребление только формы единственного числа (ИЛИ слова являются словами *singularia tantum*) (1 балл). Слова войско, куча, стая не удовлетворяют второму признаку, поэтому не являются собирательными, остальные относятся к ним (1 балл).

5.1.4. Y = брат (1 балл). Изначально формы ед. и мн.ч. выглядели как брат – братья (как сын – сыны, где сыны сохранилось в книжном значении), но потом семантически приближенная к множественному числу форма братия вытеснила форму братья. Отсюда в современном русском языке форма мн.ч. – братья (1 балл).

5.2.1. Все слова стоят в форме ед.ч. (1 балл).

5.2.2. В отрывках 1 и 3 представлены сущ. среднего рода, обозначающие совокупности неживых предметов (предметно-собирательные существительные) – перье, вѣтвие (0,5 балла), в отрывке 2 – сущ. женского рода, обозначающее некоторую группу людей (лично-собирательные существительные) – князья (0,5 балла). Род в первой группе определяется семантическим согласованием слова вѣтвие с глаголом прѣклонилося, во второй – согласованием князьейо с формой всею (0,25 балла).

Всего 1,25 балла за пункт 5.2.2.

5.3.1.

Группа 1: гроздьа, звенья, зубья, клинья, прутья, сучья. (0,25 балла за каждое слово)

Группа 2: деверья, дядья, зятья, княжья, шурья (0,25 балла за каждое слово).

Всего 2,75 балла за пункт 5.3.1.

5.3.2. Ударением (1 балл). В первой группе оно падает на корень / первый слог, во второй – на окончание / последний слог (1 балл).

Итого 16 баллов за задание 5.

Задание 6 (17 баллов).

Модель ответа:

1. Лазать – 0,5 балла
2. Лазить – 0,5 балла
3. Лаз – 0,5 балла
4. Лазейка – 0,5 балла
5. Лазея – 0,5 балла

6. Лазеечка – 0,5 балла
7. Вылазка – 0,5 балла
8. Пролаза – 0,5 балла
9. Пролаз – 0,5 балла
10. Лазящий – 0,5 балла
11. Лазающий – 0,5 балла
12. Верхолаз – 1 балл
13. Скалолаз – 0,5 балла
14. Скалолазание – 0,5 балла
15. Водолаз – 0,5 балла
16. Водолазка – 0,5 балла
17. Стенолаз – 0,5 балла
18. Непролазный – 0,5 балла
19. Лазалка/лазилка – 0,5 балла
20. Безвылазно – 0,5 балла
21. Лезть – 0,5 балла
22. Лазня – 0,5 балла
23. Лазун – 0,5 балла
24. Лазунья – 0,5 балла
25. Лазутчик – 0,5 балла
26. Лезвие – 0,5 балла
27. Лестница – 0,5 балла
28. Елозить – 1 балл
29. Лоза – 1 балл
30. Салазки – 1 балл

Минус 0,5 балла за орфографическую ошибку.

Итого 17 баллов за задание 6.