

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Итого</b>
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>65</b>

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год  
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком  
Зрит на владычество свое;  
Прелестный юноша пред нею,  
Склоняющ слух к ее словам.  
„Мой сын! — гласит ему Россия. —  
Простри свой взор окрест себя;  
Простри и виждь страны цветущи,  
Подвластны скиптру моему:  
Ты в недре их рожден, воспитан,  
В их недре счастье — жребий твой;  
В их недре ты свое течение  
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге  
Клянись и сердцем и душой  
Быть сыном мне нежнейшим, верным,  
Мне жизнь и чувства посвятить;  
Возри на мощь мою, на славу,  
Мои сокровища исчисль;  
Смотри: там Бельт пространный вост;  
Там пенится шумящий Понт;  
Там Льдистый океан волнится,  
В себя приемлющ сонмы рек;  
Там бурный океан Восточный  
Камчатский опеняет брег.

**Задание 1 (7 баллов).**

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

**Задание 2 (5 баллов).**

- 2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?
- 2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

**Задание 3 (5 баллов).**

- 3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?
- 3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

**Задание 4 (6 баллов).**

- 4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.
- 4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?
- 4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

**Задание 5 (5 баллов).**

- 5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном фрагменте?
- 5.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном фрагменте?

**Задание 6 (7 баллов).**

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

**Задание 7 (6 баллов).**

Вместо словосочетания *Льдистый океан* сегодня употребляется *Ледовитый океан*.

7.1. Чем отличаются слова *льдистый* и *ледовитый* с точки зрения словообразования?

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?*

7.4. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Льдистый полуденный ветер бил в лицо?*

**Задание 8 (8 баллов).**

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

**Задание 9 (8 баллов).**

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

**Задание 10 (8 баллов).**

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же формы глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.