

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блестит на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *с свинцовой булавой* использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Задание 2 (8 баллов).

- 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?
- 2.2. Как называются такие варианты?
- 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?
- 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Задание 3 (7 баллов).

- 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.
- 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?
- 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

Задание 4 (8 баллов).

- 4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.
- 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?
- 4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.
- 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

Задание 5 (6 баллов).

- 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.
- 5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?
- 5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Задание 6 (5 баллов).

- 6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?
- 6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

Задание 7 (6 баллов).

- 7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.
- 7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?
- 7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

Задание 8 (7 баллов).

- 8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.
- 8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?
- 8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?