

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенныя пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшу часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты .

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

Задание 4 (4 балла).

- 4.1. В каком варианте употребляется слово *муск* в современном русском языке?
- 4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Задание 5 (4 балла).

- 5.1. Есть ли в предложении *Йемен дарит свой кофе вкусный* грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Задание 6 (5 баллов).

- 6.1. Укажите начальную форму слова *вселенная*.
- 6.2. К какой части речи относится это слово?
- 6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Задание 7 (6 баллов).

- 7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *алмаз* и *рубин* в данном фрагменте?
- 7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *дани*, *крыла* и *флоты* в данном фрагменте?

Задание 8 (5 баллов).

- 8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?
- 8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?