

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недрах их рожден, воспитан,
В их недрах счастье — жребий твой;
В их недрах ты свое течение
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисли;
Смотри: там Бельт пространный вост; там
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

Модель ответа: да, соответствует (1 балл), потому что слово *славой* начинается с сочетания «с + другой согласный» (1 балла).

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Модель ответа:

1) перед односложными словами, начинающимися со стечения согласных: *со дня* (ср.: с дневником); *со мной* (ср.: с мнимым больным); *со лба*; *со льдом* (1 балл);

2) перед словами, начинающимися со стечения согласных (если на первом месте стоит буква *з*): *со злобы*, *со злости*, *со знакомыми*, *со знаменем*, *со знанием* (1 балл);

3) перед словами, начинающимися со стечения согласных (если на первом месте стоит буква *ш*): *со шведами*, *со шкафа*, *со шторами* (1 балл).

4) перед словами, начинающимися с буквы *щ*: *со щавелем*, *со щитом* (1 балл).

5) в некоторых других случаях: *со всеми*, *со всякими*, *со многими*, *со товарищи*, *со крестом* (1 балл).

Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

Модель ответа: *покрывает пеной* (2 балла).

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

Модель ответа: слово *опенять* образовано от слова *пена* (1 балл) приставочно-суффиксальным (или конфиксальным) способом (1 балл) с помощью приставки *о-* и суффикса *-я-* (или конфикса *о...я...*) (1 балл).

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

Модель ответа: повелительное наклонение (1 балл) глагола *видеть* (2 балла).

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

Модель ответа: современное соответствие – форма *видь* (1 балл), но она не употребляется в литературном языке (1 балл).

Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

Модель ответа: *вокруг (2 балла).*

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

Модель ответа: *предлог (2 балла).*

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

Модель ответа: *наречие (1 балл), например, оглянуться окрест (1 балл).*

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном фрагменте?

Модель ответа: обычно это слово употребляется в форме множественного числа: *в недрах (2 балла).*

5.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном фрагменте?

Модель ответа: обычно это слово употребляется в форме единственного числа (1 балл), это связано с лексическим значением слова (1 балл): *большое количество, множество кого-либо, чего-либо (1 балл).*

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

Модель ответа: *склоняющ (0,5 балла), цветущи (0,5 балла), рожден (0,5 балла), воспитан (0,5 балла), шумящий (0,5 балла), приемлющ (0,5 балла).*

За каждое лишнее слово – вычитать **0,5 балла**, но не меньше 0 за эту часть задания.

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

Модель ответа: *склоняющ, цветущи и приемлющ – это краткие формы (2 балла) действительных причастий настоящего времени (2 балла).*

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания *Льдистый океан* сегодня употребляется *Ледовитый океан*.

7.1. Чем отличаются слова *льдистый* и *ледовитый* с точки зрения словообразования?

Модель ответа: слова *льдистый* и *ледовитый* отличаются суффиксами, с помощью которых они образованы от слова *лед* (**1 балл**), *-овит-* и *-ист-* (**1 балл**).

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

Модель ответа: *покрытый льдом, состоящий из льда* (**2 балла**).

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?*

Модель ответа: *цвета льда, белый, прозрачный* (**1 балл**).

7.4. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Льдистый полуденный ветер бил в лицо?*

Модель ответа: *холодный, морозный* (**1 балл**).

Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Модель ответа: *пред* – *перед*; *гласит* – *голос, голосить*; *страны* – *сторона*; *подвластны* – *волость*; *жребий* – *жеребьевка*; *брег* – *берег*.

За каждую пару слов – **2 балла**, за слово без пары – **1 балл**. Не более **8 баллов** за задание.

За каждое лишнее слово вычитается **1 балл**, но не менее **0** за задание.

Примечания: *слава* – однокоренное словам *слово, слыть*; *сокровище* – однокоренное словам *кров, крыть, крыша, покров*.

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Модель ответа: с точки зрения семантики: *океан* – подлежащее, *брег* – дополнение (**1 балл**), так как океан опеняет брег, а брег не может опенять океан (**1 балл**), с точки зрения синтаксиса невозможно ответить на это вопрос (**1 балл**), так как у слов *океан* и *брег* совпадают формы именительного и винительного падежа единственного числа (**1 балл**).

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Модель ответа: в таких неоднозначных предложениях могут употребляться существительные, у которых совпадают формы именительного и винительного падежа единственного числа:

- 1) женский род, 3 склонение: *Мать любит дочь* (1 балл).
- 2) несклоняемые: *Кенгуру увидел шимпанзе* (1 балл).
- 3) средний род, 2 склонение: *Море превосходит по размерам озеро* (1 балл).
- 4) неодушевленные (1 балл) существительные мужского рода 2 склонения.

Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

Модель ответа: *исчисль* (3 балла).

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

Модель ответа: *исчисли* (2 балла).

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Модель ответа: *водоросль, мысль, недоросль, отрасль, поросль* (по 1 баллу за слово, но не более 3 баллов).