

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенныхя пределов
Плынут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами берег:
Богатый Альбион приносит
Своих избыток лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Модель ответа: нет (**1 балл**), потому что слово *мрачных* начинается с сочетания двух согласных (**2 балла**) ИЛИ да (**1 балл**), потому что в данном случае возможно параллельное употребление предлогов *в мрачных / во мрачных* (**2 балла**).

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- 1) перед односложными словами, начинающимися со стечения согласных и с беглой гласной в корне: *во сне, во льну* (**1 балл**);
- 2) обычно перед словом, начинающимся со стечения согласных (особенно если на первом месте стоит *в* или *ф*): *во многом, во многих, во взгляде, во владениях, во власти, во внушениях, во флоте, во флигеле* (ср. при другом стечении согласных: *в страхе, в строительстве, в строгости* и т. п.) (**1 балл**);
- 3) в отдельных устойчивых выражениях: *во главе войск, как кур во щи, ложь во спасение; во весь опор, во весь рост* (**1 балл**);
- 4) в некоторых сочетаниях официального стиля: *во избежание, во исполнение, во имя* (перед начальной гласной слова) (**1 балл**).

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной формой будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

Модель ответа: *персский*, потому что образовано от слова *перс* с помощью суффикса -ск- (**1 балл**), ср.: *черкесы – черкесский, тунгусы – тунгусский* и др. (**1 балл**).

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

Модель ответа: между словами *перспективный* (*перспектива, перспективность*) (**1 балл**) и *перст* (**1 балл**).

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

Модель ответа: *персидскими* (**2 балла**).

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

Модель ответа: слово *персидский* образовано от слова *перс* с помощью суффикса *-идск-* (**1 балл**) или слово *персидский* образовано от слова *Персида* с помощью суффикса *-ск-* (**2 балла**).

Примечание: *Персида* – в западных странах название Ирана до 1935 года.

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

Модель ответа: подданный Османской империи; турок (**2 балла**).

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

Модель ответа: монгол (**2 балла**).

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

Модель ответа: *оттоман* и *моголец* – названия представителей какого-то народа (национальности) (**1 балл**).

Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово *муск* в современном русском языке?

Модель ответа: мускус (**2 балла**).

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Модель ответа: сильнопахнущее вещество животного и растительного происхождения, применяемое в парфюмерии (**2 балла**).

Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении *Йемен дарит свой кофе вкусный* грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Модель ответа: ошибки нет (**1 балл**), потому что слово *кофе* мужского рода (**3 балла**).

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова *вселенные*.

Модель ответа: вселенная (**2 балла**).

6.2. К какой части речи относится это слово?

Модель ответа: имя существительное (**1 балл**).

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Модель ответа: постоянные: нарицательное, неодушевленное, женский род, адъективный тип склонения (**1 балл**), единственное число, родительный падеж (**1 балл**).

Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *алмаз* и *рубин* в данном фрагменте?

Модель ответа: единственное число в значении множественного (**2 балла**).

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *дани*, *крыла* и *флоты* в данном фрагменте?

Модель ответа: слова *дани* и *флоты* обычно употребляются в единственном числе (**2 балла**), слово *крыло* имеет 2 формы во множественном числе – *крылья* и *крыла* (**2 балла**).

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

Модель ответа: синтаксический параллелизм (**2 балла**).

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

Модель ответа: часть подлежащих – названия народов (*оттоман*, *араб*, *моголец*), часть – названия стран (*Китай*, *Йемен*) (**3 балла**).

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Модель ответа: с точки зрения семантики: *народы* – подлежащее, *дани* – дополнение (**1 балл**), так как народы приносят дани, а дани не могут приносить народы (**1 балл**), с точки зрения синтаксиса невозможно ответить на это вопрос (**1 балл**), так как у слов *народы* и *дани* совпадают формы именительного и винительного падежа (**1 балл**).

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Модель ответа: в таких неоднозначных предложениях могут употребляться существительные, у которых совпадают формы именительного и винительного падежа:

- 1) женский род, 3 склонение: *Мать любить дочь* (**1 балл**).
- 2) несклоняемые: *Кенгуру увидел шимпанзе* (**1 балл**).
- 3) средний род, 2 склонение: *Море превосходит по размерам озеро* (**1 балл**).
- 4) неодушевленные существительные мужского рода 2 склонения: *Автобус задел троллейбус* (**1 балл**).

Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

Модель ответа: *волнисту* (**2 балла**).

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

Модель ответа: краткая форма склоняется (**2 балла**).

Примечание: возможно рассмотреть форму *волнисту* как усеченную.

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

Модель ответа: имена существительные мужского рода на *-ист*: *авангардист*, *автомобилист*, *баскетболист* и многие другие (**3 балла**).