

**Вузовский этап межрегиональной межвузовской олимпиады школьников**

**Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» 2019-2020 г.**

**Олимпиадные задания по химии.**

**10 класс (1 вариант).**

**Задание 1.** Вашему вниманию предлагается таблица, в которой представлены несколько различных соединений серы. Строчки во втором и третьем столбцах перепутались и не соответствуют характеристикам, описанным в третьем столбце.

| Характеристика   | Формула                                      | Название             |
|--|--|----------------------|
| <b>А.</b> Простое вещество, встречающееся в природе в самородном виде. На воздухе горит [реакция 1].   | H <sub>2</sub> S                             | Сернистый алюминий   |
| <b>Б.</b> Плотность этого газа при н.у. равна 2,857 г/л. При взаимодействии с известковой водой [2] образуется белый осадок.   | H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>               | Сера аморфная        |
| <b>В.</b> Соль неустойчивой кислоты. При взаимодействии этой соли с соляной кислотой из раствора выделяется газ и выпадает белый осадок [3].   | S  | Серная кислота       |
| <b>Г.</b> Кислотный оксид, водный раствор которого реагирует с раствором хлорида бария с образованием белого осадка [4].   | Al <sub>2</sub> S <sub>3</sub>               | Сернистый газ        |
| <b>Д.</b> В концентрированном виде эта кислота способна окислить бромид калия до молекулярного брома [5].  | K <sub>2</sub> S <sub>2</sub> O <sub>3</sub> | Серный ангидрид      |
| <b>Е.</b> Это соединение бурно реагирует с водой с образованием бесцветного пахучего газа и белого осадка [6], а вот в его реакции с избытком щелочи получается только прозрачный раствор [7] и не выделяется никаких осадков и газов. | S <sub>8</sub>                               | Тиосульфат калия     |
| <b>Ж.</b> Взаимодействие этого газа с сульфатом меди приводит к образованию черного осадка [8].  | SO <sub>2</sub>                              | Сера кристаллическая |
| <b>З.</b> Это вещество легко получается при смешивании газов <b>Б</b> и <b>Ж</b> [9].  | SO <sub>3</sub>                              | Сероводород          |

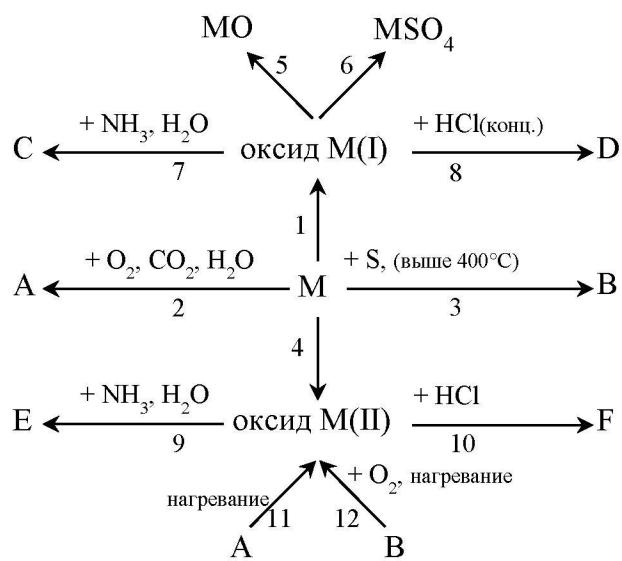
a) Сопоставьте названия и формулы серосодержащих химических соединений с характеристиками, которые приведены в первом столбце таблицы.

б) Напишите уравнения реакций [1]-[9].

**Задание 2.** Вашему вниманию предлагается схема превращений с участием металла М и его соединений. М – пластичный, розовато-красный металл с металлическим блеском, тонкие пленки М при просвечивании имеют зеленовато-голубой цвет. Обладает высокой тепло- и электропроводностью. Один из семи металлов, известных человеку с доисторических времен. Латинское название металла происходит от названия острова Кипр, где древние греки добывали содержащую его руду.

а) Расшифруйте схему превращений с участием М и его соединений. Определите металл М, напишите формулы веществ А, В, С, Д, Е и назовите их.

б) Напишите уравнения реакций 1-12, приведенных на схеме.



**Продолжение см. на следующей странице**

**Задание 3.** Бензол и алкилбензолы являются основными источниками для синтеза большинства ароматических соединений. Для синтеза алкилбензолов широко используется алкилирование по Фриделя-Крафтсу, так как оно позволяет непосредственно вводить алкильную группу в ароматическое кольцо. Но этот процесс имеет и свои недостатки. Одним из таких недостатков является способность алкилирующего агента к изомеризации, что приводит к образованию смеси изомерных продуктов. Вторым недостатком является возможное введение в молекулу бензола нескольких алкильных заместителей вместо одного (т.н. полиалкилирование).

В лаборатории ввели в реакцию Фриделя-Крафтса 20 г бензола и 10 гmonoхлоралкана **X**, содержащего 45,86% углерода, 8,92% водорода и 45,22% хлора. При этом получилась смесь двух изомерных моноалкилбензолов в соотношении 35% и 65%.

- а)** Определите структурную формулу вещества **X**, если известно, что оно вступает в реакцию Вюрца, образуя только продукт нормального строения. Назовите его по систематической номенклатуре.
- б)** Запишите схему реакции алкилирования бензола веществом **X**, указав условия этой реакции и структурные формулы образовавшихся изомеров. Какого изомера получилось больше? С чем это связано?
- в)** Напишите уравнения реакций окисления каждого из полученных изомеров горячим раствором перманганата калия в присутствии серной кислоты. Какой объем углекислого газа выделится при обработке смеси полученных алкилбензолов таким раствором перманганата калия, считая выходы на всех стадиях количественными?
- г)** Какая причина приводит к образованию продуктов полиалкилирования при соотношении реагентов 1:1 и даже при недостатке алкилгалогенида?
- д)** Как влияет на процесс алкилирования присутствие электроноакцепторных заместителей в бензольном кольце?

**Вузовский этап межрегиональной межвузовской олимпиады школьников  
Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» 2019-2020 г.  
Олимпиадные задания по химии.  
10 класс (2 вариант).**

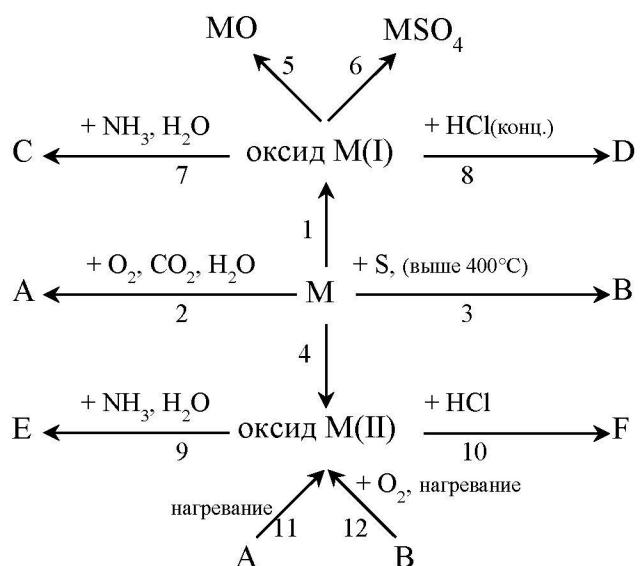
**Задание 1.** Вашему вниманию предлагается таблица, в которой представлены несколько различных соединений азота. Строки во втором и третьем столбцах перепутались и не соответствуют характеристикам, описанным в третьем столбце.

| Характеристика  | Формула                         | Название             |
|---|---------------------------------|----------------------|
| <b>A.</b> В промышленности этот газ с характерным резким запахом получают взаимодействием двух простых веществ на пористом железном катализаторе при повышенном давлении [реакция 1].   | N <sub>2</sub> O                | Азотистый литий      |
| <b>Б.</b> Безразличный (несолеобразующий) газообразный оксид, без доступа воздуха бесцветный. Получается окислением газа А на платиновом катализаторе [2].  | HNO <sub>3</sub>                | Аммиачная селитра    |
| <b>В.</b> Соль слабой неустойчивой кислоты. При взаимодействии с серной кислотой эта соль диспропорционирует с образованием соли сильной кислоты и газа Б [3].  | NH <sub>3</sub>                 | Азотная кислота      |
| <b>Г.</b> Кислотный оксид, реагирующий с водой с образованием сильной однососновной кислоты [4].  | NH <sub>4</sub> NO <sub>3</sub> | Окись азота          |
| <b>Д.</b> Сильная кислота, при взаимодействии разбавленного раствора которой с медью в лаборатории обычно получают газ Б [5].   | LiNO <sub>2</sub>               | Азотный ангидрид     |
| <b>Е.</b> Это соединение бурно реагирует с водой с образованием газа А и сильнощелочного раствора [6], а вот в его реакции с избытком соляной кислоты получается только прозрачный раствор [7] и не выделяется никаких осадков и газов. | NO                              | Веселящий газ        |
| <b>Ж.</b> Это вещество, широко используемое в качестве удобрения, легко получается при пропускании газа А через раствор кислоты Д [8].  | N <sub>2</sub> O <sub>5</sub>   | Аммиак               |
| <b>З.</b> Еще один несолеобразующий бесцветный газообразный оксид, имеющий сладковатый запах. Самый известный способ его получения заключается в осторожном нагревании вещества Ж [9].  | Li <sub>3</sub> N               | Азотистокислый литий |

**а)** Сопоставьте названия и формулы азотсодержащих химических соединений с характеристиками, которые приведены в первом столбце таблицы.

б) Напишите уравнения реакций [1]-[9].

**Задание 2.** Вашему вниманию предлагается схема превращений с участием металла М и его соединений. М – пластичный, розовато-красный металл с металлическим блеском, тонкие пленки М при просвечивании имеют зеленовато-голубой цвет. Обладает высокой тепл- и электропроводностью. Один из семи металлов, известных человеку с доисторических времен. Латинское название металла происходит от названия острова Кипр, где древние греки добывали содержащую его руду.



**Продолжение см. на следующей странице**

**а)** Расшифруйте схему превращений с участием М и его соединений. Определите металл М, напишите формулы веществ А, В, С, Д, Е и назовите их.

**б)** Напишите уравнения реакций 1-12, приведенных на схеме.

**Задание 3.** Бензол и алкилбензолы являются основными источниками для синтеза большинства ароматических соединений. Для синтеза алкилбензолов широко используется алкилирование по Фриделю-Крафтсу, так как оно позволяет непосредственно вводить алкильную группу в ароматическое кольцо. Но этот процесс имеет и свои недостатки. Одним из таких недостатков является способность алкилирующего агента к изомеризации, что приводит к образованию смеси изомерных продуктов. Вторым недостатком является возможное введение в молекулу бензола нескольких алкильных заместителей вместо одного (т.н. полиалкилирование).

В лаборатории ввели в реакцию Фриделя-Крафтса 39 г бензола и 18,5 гmonoхлоралкана **X**, содержащего 51,89% углерода, 9,73% водорода и 38,38% хлора. При этом получилась смесь двух изомерных monoалкилбензолов в соотношении 34% и 66%.

**а)** Определите структурную формулу вещества **X**, если известно, что оно содержит только первичные и вторичные атомы углерода, а также может вступать в реакцию Вюрца, образуя только продукт нормального строения. Назовите **X** по систематической номенклатуре.

**б)** Запишите схему реакции алкилирования бензола веществом **X**, указав условия этой реакции и структурные формулы образовавшихся изомеров. Какого изомера получилось больше? С чем это связано?

**в)** Напишите уравнения реакций окисления каждого из полученных изомеров горячим раствором перманганата калия в присутствии серной кислоты. Какой объем углекислого газа (н.у.) выделится при обработке смеси полученных алкилбензолов таким раствором перманганата калия, считая выходы на всех стадиях количественными?

**г)** Какая причина приводит к образованию продуктов полиалкилирования при соотношении реагентов 1:1 и даже при недостатке алкилгалогенида?

**д)** Как влияет на процесс алкилирования присутствие электроноакцепторных заместителей в бензольном кольце?