

Заключительный этап межрегиональной межвузовской олимпиады школьников

Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» 2017-2018 г.

Олимпиадные задания по химии

10 класс

Часть 1. Разминка (общая оценка 20 баллов).

Вставьте пропущенный текст в следующие фразы.

- 1.1. При электролизе водного раствора NaF на катоде выделяется ..., а на аноде
- 1.2. В молекуле SO_2 центральный атом находится в ... гибридизации, а в молекуле SF_2 в ... гибридизации.
- 1.3. В результате внутримолекулярной дегидратации этилового спирта образуется ..., а межмолекулярной –
- 1.4. Скорость некоторой реакции увеличилась в 1,414 раза при увеличении температуры на 5 °C. Если увеличить температуру на 20 °C, то скорость этой реакции возрастет в ... а если на 30 °C, то скорость возрастет в
- 1.5. В растворе Na_2S окраска фенолфталеина ..., а в растворе Na_2SO_3
- 1.6. В составе ортофосфорной кислоты ... атома водорода, а в составе ортоиодной
- 1.7. В оксиде бария химическая связь ..., а в оксиде углерода(II)
- 1.8. Среда водного раствора K_2CO_3 ..., а водного раствора KHCO_3
- 1.9. Степени окисления серы в продуктах ее реакции с горячим раствором щелочи ... и
- 1.10. Реакция взаимодействия галогеналканов с металлическим натрием носит имя ..., а реакция сплавления солей карбоновых кислот со щелочами –

Часть 2. Качественные задания (общая оценка 40 баллов).

- 2.1. Студенты алхимического факультета собрались провести несколько опытов в университетской лаборатории. Оказалось, что в этой лаборатории все склянки с химическими реагентами подписаны тривиальными названиями: сода каустическая, глицерин, сода питьевая, ляпис, нашатырь, сильвин, фенол, медный купорос, масляная кислота, винный спирт. Помогите студентам организовать эксперимент.

а) Напишите формулы неорганических и структурные формулы органических соединений, находящихся в склянках.

б) Напишите уравнения 7 химических реакций, которые можно осуществить, смешивая попарно сами вещества или их водные растворы. Одно и то же вещество можно использовать при написании нескольких превращений; больше 2 веществ в одной реакции использовать нельзя.

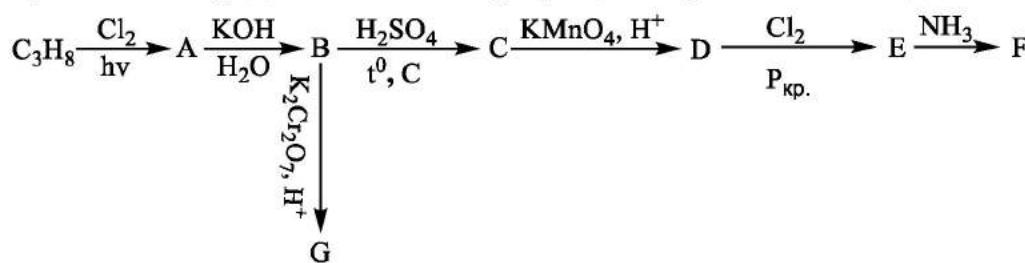
- 2.2. Школьнику выдали пять пронумерованных стаканчиков, содержащих смеси белых порошков солей: а) $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2 + \text{Na}_2\text{CO}_3$; б) $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2 + \text{Na}_3\text{PO}_4$; в) $\text{Pb}(\text{CH}_3\text{COO})_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4$; г) $\text{ZnSO}_4 + \text{Na}_2\text{SO}_3$; д) $\text{BaCl}_2 + \text{K}_2\text{SO}_4$. Его задача состояла в том, чтобы установить, какая из смесей находится в стаканчике с определенным номером. Посмотрев в таблицу растворимости, он увидел, что все вещества растворимы, и налил в каждый стаканчик воды, чтобы затем использовать растворы. Однако, сколько он ни перемешивал эти смеси в воде, ни в одном из стаканчиков не получился прозрачный раствор. На дне каждого из стаканчиков оставалось большое количество белого осадка, наотрез отказывавшегося растворяться.

Подумав немного и осознав свою ошибку, школьник взболтал смеси стеклянными палочками, перелил понемногу растворов с осадками в отдельные пробирки и добавил к ним избыток соляной кислоты. Отметив наблюдаемые эффекты, он с чувством выполненного долга записал в тетради правильное соответствие составов смесей номерам стаканчиков.

Напишите уравнения реакций, прошедших в стаканчиках и пробирках в результате проведенных школьником экспериментов. Используйте как молекулярную, так и сокращенную ионную форму записи и обязательно укажите внешние признаки реакций в пробирках, позволившие школьнику решить поставленную задачу.

Продолжение на следующей странице

2.3. Вашему вниманию представлена схема превращений органических соединений:



Вещество **F** – органическая кислота, название которой происходит от древнегреческого слова, в переводе означающего «сладкий» из-за ее сладковатого вкуса. В природе F содержится во всех живых организмах, а ее остаток входит в состав многих белков и биологически активных соединений.

- а) Изобразите структурные формулы веществ **A-G**.
б) Напишите уравнения представленных на схеме реакций.
в) Расположите вещества **B, D, E, F, G** в порядке возрастания кислотных свойств.

Часть 3. Расчетные задачи (общая оценка 40 баллов).

3.1. В замкнутом сосуде смешали угарный и углекислый газы, нагрели до постоянной температуры и дождались установления равновесия. Константа равновесия гомогенной экзотермической реакции $2\text{CO} + \text{O}_2 = 2\text{CO}_2$ при этой температуре равна 17,78, равновесные концентрации CO и CO_2 составили 0,3 и 0,4 моль/л соответственно.

- а) Вычислите равновесную концентрацию кислорода в этой системе.
б) Установите начальные концентрации угарного и углекислого газов.
в) Рассчитайте относительную плотность исходной смеси по водороду.
г) Оцените общее равновесное давление в сосуде в атмосферах, если известно, что температура смеси составляла около 1000 К.
д) В какую сторону сместится равновесие в реакции $2\text{CO} + \text{O}_2 = 2\text{CO}_2$ (поясните свои ответы): 1) При увеличении давления; 2) При увеличении температуры;
3) При введении в систему катализатора;
4) При добавлении в реакционный сосуд кусочка негашеной извести?

3.2. Абиссинское золото – сплав, имитирующий золото по цвету, содержащий в своем составе три металла. Металл **A** в свободном виде имеет красный цвет, металл **B** – желтый, причем его добавка способствует более продолжительному сохранению блеска сплава без потускнения. Металл **B**, имеющий серебристо-белый цвет с синеватым оттенком, известен тем, что он входит в состав латуни, а также широко используется для защиты от коррозии жестяных изделий (ведер, водосточных труб, водоотливов с наружней стороны подоконников и т.п.).

Навеску сплава массой 10,00 г обработали 20 мл соляной кислоты ($C = 2,9$ моль/л, плотность 1,043 г/мл), в результате чего выделился газ объёмом 0,4032 л (н. у.), образовался бесцветный раствор и осталась нерастворённая часть сплава, состоящая из металлов красного и жёлтого цвета.

Остаток поместили в 500 мл азотной кислоты ($\omega = 5\%$ (масс.), плотность 1,028 г/мл). В результате реакции выделился газ объёмом 2,061 л (н. у.), образовался голубой раствор и остался нерастворённый металл.

- а) Назовите металлы, входящие в состав сплава.
б) Напишите уравнения описанных реакций.
в) Рассчитайте точные массы металлов **A**-**B** в составе взятой навески и определите состав сплава в масс. %. При расчете используйте атомные массы металлов с четырьмя значащими цифрами.
г) Вычислите точные массы бесцветного и голубого растворов и массовые доли солей в них.
д) Предложите кислоту (смесь кислот), в которой можно растворить оставшийся металл, напишите уравнение реакции.

Задание 10-1

По приведенному описанию определите химические элементы. Ниже для каждого элемента представлено по одной реакции. Вставьте символ химического элемента в соответствующее уравнение. Каждый элемент используется только один раз.

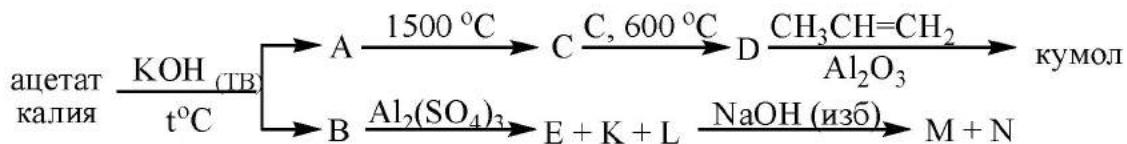
Элемент	Описание
1	Данный химический элемент находится в 3 периоде, имеет одинаковую валентность в водородном соединении и в высшем оксиде
2	В природе встречаются 2 стабильных изотопа, с массовым числом 35 и 37. Максимальная степень окисления равна +7
3	Все аллотропные модификации вещества до конца не изучены. Наиболее известными являются три модификации: белый, красный и черный, которые отличаются строением, физическими и химическими свойствами. Белый $\xrightarrow{320^{\circ}\text{C}, \text{без O}_2}$ красный $\xrightarrow{200^{\circ}\text{C}, 12000 \text{ atm}}$ черный
4	Этот элемент находится в VIII группе, 4 периоде. В стационарном состоянии имеет 4 неспаренных электрона.
5	Щелочноземельный металл, в котором число протонов = числу электронов = числу нейтронов
6	Элемент 3 периода. В возбужденном состоянии на внешнем уровне имеет 3 неспаренных электрона. Относится к семейству р-элементов.
7	Этому элементу соответствует сокращенная электронная формула $[\text{Ne}]3s^1$
8	Из-за высокого значения электроотрицательности, данный элемент не способен проявлять степень окисления, равную номеру группы, и для него не характерны соединения с положительной степенью окисления
9	У этого элемента 4 периода только один стабильный изотоп. В основном состоянии внутренняя $(n-1)d$ электронная оболочка завершена наполовину, что приводит к повышению устойчивости степени окисления +2. В максимальной степени окисления +7 является сильным окислителем.
10	В связи со стабилизацией наполовину заполненного подуровня оказывается больше энергии, которая тратится на переход одного из s-электронов на d подуровень. Это приводит к «проскоку» электрона и электронной конфигурации $3d^54s^1$.

1. $\text{X}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{HX} + \text{O}_2$
2. $\text{X}_2\text{O}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{H}_2\text{O}_2 + \text{XOH}$
3. $\text{X} + \text{NaOH} + \text{H}_2\text{O} = \text{Na}[\text{X}(\text{OH})_4] + \text{H}_2$
4. $\text{X} + \text{HF} = \text{H}_2[\text{XF}_6] + \text{H}_2$
5. $\text{X} + \text{H}_2 = \text{XH}_3$
6. $\text{X}_2 + \text{NaOH} = \text{NaXO}_3 + \text{NaX} + \text{H}_2\text{O}$
7. $\text{X}(\text{OH})_2 + \text{CO}_{2(\text{изб.})} = \text{X}(\text{HCO}_3)_2$
8. $\text{K}_2\text{X}_2\text{O}_7 + \text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{XO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
9. $\text{XO}_2 + \text{HCl} = \text{XCl}_2 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
10. $\text{X} + \text{HCl} = \text{XCl}_2 + \text{H}_2$

Расставьте коэффициенты.

Задание 10-2

Напишите уравнения реакций, позволяющих осуществить следующие превращения:



Известно, что вещество А – углеводород, массовая доля углерода в котором 75 %.

Укажите названия веществ А-Н.

Задание 10-3

Для проведения качественного анализа вам выданы три индивидуальных вещества (соли) белого цвета. Известно, что данные вещества в своем составе содержат ионы K^+ , Na^+ , NH_4^+ , SO_4^{2-} , CO_3^{2-} , Cl^- . Как, имея в наличии спиртовку, дистиллированную воду, растворы BaCl_2 и лакмуса установить состав каждой соли? Приведите уравнения соответствующих реакций.

Задание 10-4

В 1779 году немецкий химик Иоганн-Христиан Виглеб, обрабатывая соляной кислотой соль, выделенную из сока кислицы и щавеля, открыл органическую двухосновную кислоту, названную щавелевой. Содержание водорода в кислоте составляет 2,22%, углерода – 26,67%, кислорода – 71,11%.

Раствор с молярной концентрацией равной 1,15 моль/л является отличным «растворителем» ржавчины.

1. Определите химический состав кислоты и запишите её структурную формулу.
2. Рассчитайте, какое количество кислоты (в г) нужно взять для приготовления 250 мл 1,15 моль/л раствора (плотность раствора равна 1,035 г/мл).
3. Вычислите массу оксалата кальция, который получится при взаимодействии указанного раствора с 250 мл 15% раствора хлорида кальция (плотность раствора равна 1,1014 г/мл).

Задание 10-1

По приведенному описанию определите химические элементы. Ниже для каждого элемента представлено по одной реакции. Вставьте символ химического элемента в соответствующее уравнение. Каждый элемент используется только один раз.

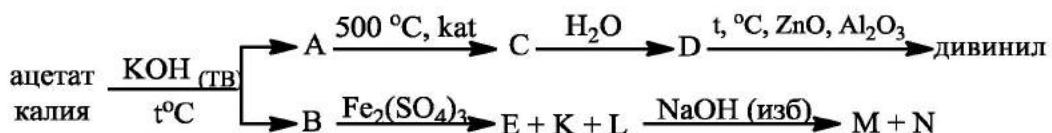
Элемент	Описание
1	Данный химический элемент находится во 2 периоде, имеет одинаковую валентность в водородном соединении и в высшем оксиде
2	В форме двухатомных молекул E_2 составляет большую часть атмосферы Земли. Максимальная степень окисления равна +5
3	Существование аллотропных модификаций связано со способностью образовывать устойчивые гомоцепи –Э–Э–. Гомоцепи имеют зигзагообразную форму, поскольку в их образовании принимают участие электроны взаимно перпендикулярных p-орбиталей. Существует три аллотропные модификации: ромбическая, моноклинная и пластическая.
4	Этот элемент находится во III группе, 4 периоде. В стационарном состоянии не имеет ни одного неспаренного электрона.
5	Элемент 3 периода, относится к семейству s-элементов, в возбужденном состоянии на внешнем уровне имеет 2 неспаренных электрона.
6	Галоген, у которого число протонов = числу электронов, число нейтронов = 45.
7	Этому элементу соответствует сокращенная электронная формула $[\text{Ar}]4s^1$
8	Активный неметалл. По значению электроотрицательности уступает только фтору, так же как фтор не способен проявлять степень окисления равную номеру группы
9	Полная электронная формула: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^6$
10	В связи со стабилизацией полностью заполненного подуровня оказывается больше энергии, которая тратится на переход одного из s-электронов на d подуровень. Это приводит к «проскоку» электрона и электронной конфигурации $3d^{10} 4s^1$.

1. $\text{X} + \text{H}_2\text{SO}_{4(\text{конц.})} = \text{CO}_2 + \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
2. $\text{X}_2 + \text{H}_2 = \text{XH}_3$
3. $\text{F}_2 + \text{NaXH} = \text{NaF} + \text{H}_2\text{X} + \text{XF}_2$
4. $\text{X(OH)}_2 + \text{CO}_{2(\text{изб.})} = \text{X(HCO}_3)_2$
5. $\text{X} + \text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{X} + \text{K}_2\text{XO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
6. $\text{X}_2\text{O}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{H}_2\text{O}_2 + \text{XOH}$
7. $\text{X} + \text{Cl}_2 = \text{XCl}_3$
8. $\text{X(NO}_3)_2 = \text{XO} + \text{O}_2 + \text{NO}_2$
9. $\text{X} + \text{NaOH} + \text{H}_2\text{O} = \text{Na}_2[\text{X(OH)}_4] + \text{H}_2$
10. $\text{X}_2 + \text{NaOH}_{\text{гор.}} = \text{NaXO}_3 + \text{NaX} + \text{H}_2\text{O}$

Расставьте коэффициенты.

Задание 10-2

Напишите уравнения реакций, позволяющих осуществить следующие превращения:



Известно, что вещество А – углеводород, массовая доля углерода в котором 75 %.

Укажите названия веществ А-Н.

Задание 10-3

Для проведения качественного анализа вам выданы три индивидуальных вещества (соли) белого цвета. Известно, что данные вещества в своем составе содержат ионы K^+ , Na^+ , NH_4^+ , SO_4^{2-} , PO_4^{3-} , Br^- . Как, имея в наличии спиртовку, дистиллированную воду, растворы BaCl_2 и лакмуса установить состав каждой соли? Приведите уравнения соответствующих реакций.

Задание 10-4

В 1847 году немецкий химик Адольф Кольбе впервые синтезировал уксусную кислоту из неорганических материалов, хотя уксус, как продукт брожения вина известен человеку с давних времен. Содержание водорода в кислоте составляет 6,67%, углерода – 40,00%, кислорода – 53,33%. Плотность кислоты по водороду равна 30.

Раствор с молярной концентрацией равной 0,15 моль/л является одним из самых применяемых маринадов для консервирования овощей.

1. Определите химический состав кислоты и запишите её структурную формулу.
2. Рассчитайте, какое количество кислоты (в г) нужно взять для приготовления 1500 мл 0,15 моль/л раствора (плотность раствора равна 0,9996 г/мл).
3. Вычислите массу ацетата натрия, который получится при взаимодействии указанного раствора с 1000 мл 10% раствора гидроксида натрия (плотность раствора равна 1,1089 г/мл).