

Заключительный этап межрегиональной межвузовской олимпиады школьников

Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» 2017-2018 г.

Решения олимпиадных заданий по химии

9 класс

Часть 1. Разминка (общая оценка 20 баллов).

Вставьте пропущенный текст в следующие фразы.

- 1.1. Из четырех простых веществ-неметаллов – бром, азот, озон и хлор самым активным является ... **озон**, а наименее активным ... **азот**.
- 1.2. Степень окисления хлора в хлорите калия ... **+3**, а в перхлорате калия ... **+7**.
- 1.3. Валентными для атома серы являются ... **3s** и ... **3p** электроны
- 1.4. В атоме углерода в основном состоянии количество неспаренных электронов равно ... **2**, а в ионе **C⁴⁻** ... **0**.
- 1.5. В растворе NaOH окраска фенолфталеина ... **малиновая**, а в растворе NH₃ - ... **тоже малиновая**.
- 1.6. В составе ортофосфорной кислоты ... **3** атома водорода, а в составе ортоиодной ... **5**.
- 1.7. В оксиде бария химическая связь ... **ионная**, а в оксиде углерода(II) ... **ковалентная**.
- 1.8. При термическом разложении нитрата калия выделяется ... **кислород (или O₂)**, а в остатке остается ... **нитрит калия (или KNO₂)**.
- 1.9. Степени окисления серы в продуктах ее реакции с горячим раствором щелочи ... **-2** и ... **+4**.
- 1.10. При сплавлении карбоната натрия и оксида кремния выделяется ... **углекислый газ (или CO₂)**, а в остатке остается ... **силикат натрия (или Na₂SiO₃)**.

Система оценивания:

Каждый правильный ответ по 1 б

*всего 1*2*10 = 20 баллов.*

Итого 20 баллов

Часть 2. Качественные задания (общая оценка 53 балла).

2.1. Студенты алхимического факультета собрались провести несколько опытов в университетской лаборатории. Оказалось, что в этой лаборатории все склянки с химическими реактивами подписаны тривиальными названиями: сода каустическая, жидкое стекло, сода питьевая, ляпис, нашатырь, сильвин, мел, медный купорос, купоросное масло, нашатырный спирт. Помогите студентам организовать эксперимент.

а) Напишите формулы соединений, находящихся в склянках.

б) Напишите уравнения семи химических реакций, которые можно осуществить, смешивая попарно сами вещества или их водные растворы. Одно и то же вещество можно использовать при написании нескольких превращений; больше двух веществ в одной реакции использовать не разрешается.

Решение:

а) Сода каустическая – NaOH, жидкое стекло – Na₂SiO₃, сода питьевая – NaHCO₃, ляпис – AgNO₃, нашатырь – NH₄Cl, сильвин - KCl, мел – CaCO₃, медный купорос – CuSO₄*5H₂O, купоросное масло – H₂SO₄, нашатырный спирт – водный раствор NH₃ (принимается NH₄OH здесь и в уравнениях).

б) Возможные уравнения реакций: NaOH + NaHCO₃ = Na₂CO₃ + H₂O;

2NaOH + 2AgNO₃ = Ag₂O↓ + H₂O + 2NaNO₃; NaOH + NH₄Cl = NH₃↑ + H₂O + NaCl;

2NaOH + CuSO₄ = Cu(OH)₂↓ + Na₂SO₄; NaOH + H₂SO₄ = NaHSO₄ + H₂O;

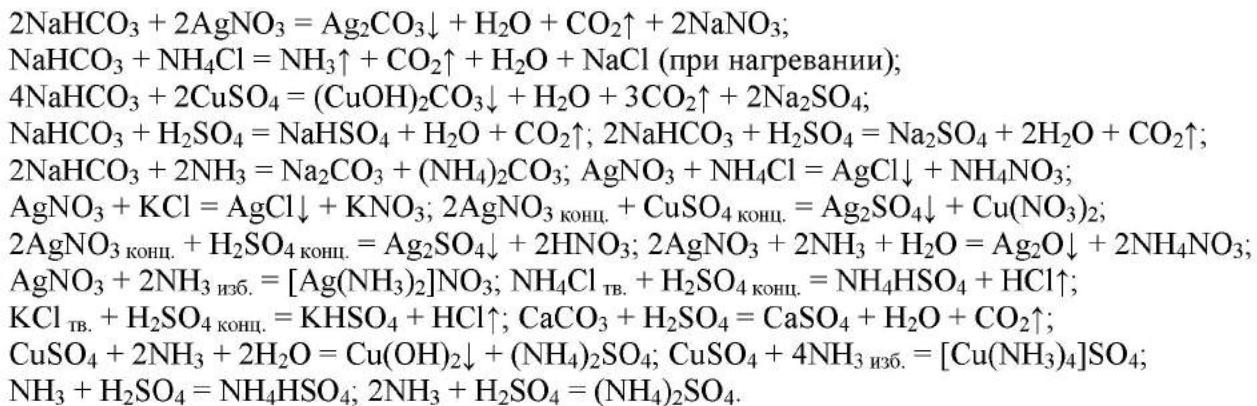
2NaOH + H₂SO₄ = Na₂SO₄ + 2H₂O;

Na₂SiO₃ + 2NaHCO₃ + (x-1)H₂O = 2Na₂CO₃ + SiO₂*xH₂O↓ (или H₂SiO₃);

Na₂SiO₃ + 2AgNO₃ + xH₂O = 2NaNO₃ + Ag₂O↓ + SiO₂*xH₂O↓ (или H₂SiO₃);

Na₂SiO₃ + 2NH₄Cl + (x-1)H₂O = 2NaCl + 2NH₃↑ + SiO₂*xH₂O↓ (или H₂SiO₃);

2Na₂SiO₃ + 2CuSO₄ + (x+1)H₂O = (CuOH)₂SiO₃↓ (или Cu(OH)₂) + SiO₂*xH₂O↓ (или H₂SiO₃) + 2Na₂SO₄; Na₂SiO₃ + H₂SO₄ + (x-1)H₂O = SiO₂*xH₂O↓ (или H₂SiO₃) + Na₂SO₄;



Система оценивания:

a) Формулы по 1 б

всего 1*10 = 10 баллов.

б) Уравнения реакций по 1 б

всего 1*7 = 7 баллов.

Если школьник предложил более 7 уравнений, то оценке подлежат первые 7 в порядке упоминания, остальные не рассматриваются.

Итого 17 баллов

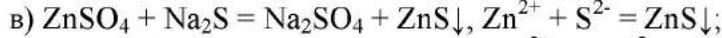
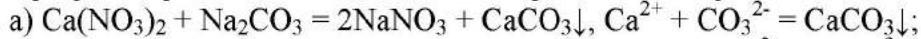
2.2. Школьнику выдали четыре пронумерованных стаканчика, содержащих смеси белых порошков солей: а) $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2 + \text{Na}_2\text{CO}_3$; б) $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2 + \text{Na}_3\text{PO}_4$; в) $\text{ZnSO}_4 + \text{Na}_2\text{S}$; г) $\text{BaCl}_2 + \text{K}_2\text{SO}_4$. Его задача состояла в том, чтобы установить, какая из смесей находится в стаканчике с определенным номером. Посмотрев в таблицу растворимости, он увидел, что все вещества растворимы, и налил в каждый стаканчик воды, чтобы затем использовать растворы. Однако, сколько он ни перемешивал эти смеси в воде, ни в одном из стаканчиков не получился прозрачный раствор. На дне каждого из стаканчиков оставалось большое количество белого осадка, наотрез отказывавшегося растворяться.

Подумав немного и осознав свою ошибку, школьник взболтал смеси стеклянными палочками, перелил понемногу растворов с осадками в отдельные пробирки и добавил к ним избыток соляной кислоты. Отметив наблюдаемые эффекты, он с чувством выполненного долга записал в тетради правильное соответствие составов смесей номерам стаканчиков.

Напишите уравнения реакций, прошедших в стаканчиках и пробирках в результате проведенных школьником экспериментов. Используйте как молекулярную, так и сокращенную ионную форму записи и обязательно укажите внешние признаки реакций в пробирках, позволившие школьнику решить поставленную задачу.

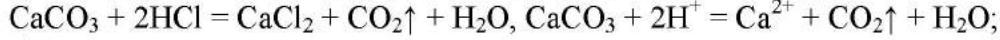
Решение:

При растворении всех смесей в воде происходит образование осадков нерастворимых солей:

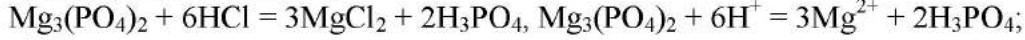


При добавлении соляной кислоты к смесям происходят следующие процессы:

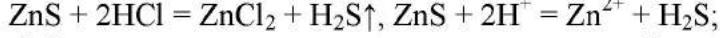
а) Осадок растворяется, выделяется газ без запаха:



б) Осадок растворяется:



в) Осадок растворяется, выделяется газ с запахом тухлых яиц:



г) Осадок не растворяется, видимых изменений нет, запаха нет.

Система оценивания:

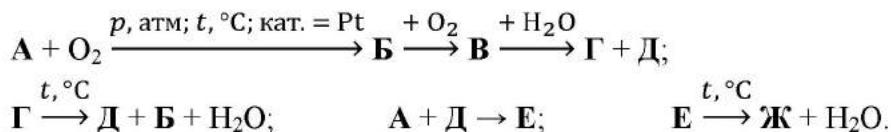
Уравнения реакций в молекулярной форме по 1 б, в ионной по 1 б всего $(1+1)*7 = 14$ баллов.

Эффекты в реакциях с HCl и их отсутствие в г) по 1 б

всего 1*4 = 4 балла.

Итого 18 баллов

2.3. Вашему вниманию представлены схемы превращений неорганических соединений **A-Ж**, содержащих один и тот же элемент **X**:



Дополнительно известно, что:

- Вещество **A** при нормальных условиях представляет собой бесцветный газ с резким характерным запахом, очень хорошо растворимый в воде;
- Бинарные (двухэлементные) соединения **Б**, **В** и **Ж** имеют одинаковый качественный, но разный количественный состав; степень окисления **X** в этих соединениях составляет +2, +4 и +1 соответственно;
- при взаимодействии веществ **A** и **D** образуется химическая связь по донорно-акцепторному механизму, а продуктом их реакции являются бесцветные кристаллы соли **E**.

а) Установите формулы веществ **A-Ж**.

б) Напишите уравнения представленных на схемах реакций.

в) Расположите вещества **A, Г, Д, Е, H₂O** в порядке возрастания кислотных свойств.

Решение: а) **A** – NH₃, **Б** – NO, **В** – NO₂, **Г** – HNO₂, **Д** – HNO₃, **Е** – NH₄NO₃, **Ж** – N₂O.

б) Уравнения реакций: 4NH₃ + 5O₂ $\xrightarrow{p, \text{атм}; t, {}^\circ\text{C}; \text{кат.} = \text{Pt}}$ 4NO + 6H₂O; 2NO + O₂ \rightarrow 2NO₂;

2NO₂ + H₂O \rightarrow HNO₂ + HNO₃; 3HNO₂ $\xrightarrow{t, {}^\circ\text{C}}$ HNO₃ + 2NO + H₂O;

NH₃ + HNO₃ \rightarrow NH₄NO₃; NH₄NO₃ $\xrightarrow{t, {}^\circ\text{C}}$ N₂O + 2H₂O

в) Ряд по возрастанию кислотных свойств:

Вещество	NH ₃	H ₂ O	NH ₄ NO ₃	HNO ₂	HNO ₃
	(А)		(Е)	(Г)	(Д)
Пояснение, среда в водном р-ре	Основание, щелочная	Вода, нейтральная	Гидролиз по катиону, слабокислая	Кислота средней силы, кислая	Сильная кислота, сильнокислая

Система оценивания:

а) Формулы веществ по 1 б

всего 1*7 = 7 баллов.

б) Уравнения реакций по 1 б

всего 1*6 = 6 баллов.

в) Верное положение в ряду по 1 б

всего 1*5 = 5 баллов.

(Для оценки этого пункта вычеркиваются вещества, занимающие неверное место в ряду, причем из разных вариантов выбирается правильный ряд максимально возможной длины).

Итого 18 баллов

Часть 3. Расчетные задачи (общая оценка 27 баллов).

3.1. Смесь угарного и углекислого газов имеет относительную плотность по водороду 20,4.

а) Вычислите объемную долю углекислого газа в этой смеси.

б) Рассчитайте массовую долю угарного газа в этой смеси.

в) Вычислите объем кислорода, который потребуется для полного окисления 50 л этой смеси.

Решение:

а) По закону Авогадро, в равных объемах газов содержится одинаковое количество молекул, откуда следует, что для газов мольные и объемные доли совпадают.

$$M_{cp} = D_{H_2} \cdot M_{H_2} = 20,4 \cdot 2 = 40,8 \text{ г/моль.}$$

Пусть x и y – число молей CO и CO₂ в каком-то объеме смеси.

$$M_{cp} = \frac{n_1 M_1 + n_2 M_2}{n_1 + n_2} = \frac{x \cdot 28 + y \cdot 44}{x + y} = 28 + \frac{16y}{x+y} = 40,8; 16y = 12,8(x+y); y = 4x.$$

$$\text{Мольная доля CO}_2 x_{CO_2} = \phi_{CO_2} = \frac{y}{n_1 + n_2} = \frac{y}{x+y} = \frac{4x}{x+4x} = \frac{4x}{5x} = 0,8 \text{ или } 80\%. \text{ } x_{CO} = \phi_{CO} = 1 - 0,8 = 0,2.$$

Возможно более простое решение.

$$28(1-x_{\text{CO}_2}) + 44x_{\text{CO}_2} = 40,8. \quad x_{\text{CO}_2} = 0,8 = \phi_{\text{CO}_2}. \quad x_{\text{CO}} = \phi_{\text{CO}} = 1-0,8 = 0,2.$$

б) Возьмем 1 моль смеси, который будет весить 40,8 г. Количество угарного газа в 1 моле смеси составит 0,2 моль, его масса $0,2 \cdot 28 = 5,6$ г, массовая доля $\omega_{\text{CO}} = 5,6/40,8 = 0,137$.

в) Объем угарного газа в 50 л смеси составит $0,2 \cdot 50 = 10$ л. В соответствии с уравнением реакции окисления $2\text{CO} + \text{O}_2 = 2\text{CO}_2$, для окисления 10 л CO потребуется $10/2 = 5$ л O_2 .

Система оценивания:

а) Объемная доля углекислого газа 5 б

всего 5 баллов.

б) Массовая доля угарного газа 4 б

всего 4 балла.

в) Уравнение реакции 1 б, объем кислорода 3 б

всего 1+3 = 4 балла.

Итого 13 баллов

3.2. Латунь – двойной либо многокомпонентный сплав, известный человеку с древнейших времён. В XIX веке в Западной Европе этот сплав использовали как поддельное золото. В состав любой латуни обязательно входят широко используемые человеком металлы **А** и **Б**. Металл **А** в свободном виде имеет красный цвет, металл **Б** – серебристо-белый цвет с синеватым оттенком. Двухвалентный металл **Б** известен также тем, что он широко используется для защиты жестяных изделий (ведер, водосточных труб, водоотливов с наружной стороны подоконников и т.п.) от коррозии.

Навеску двухкомпонентной латуни массой 10 г обработали 50 мл соляной кислоты (плотность 1,043 г/мл, $\omega = 10\%$ масс.), в результате чего выделился газ объёмом 1,24 л (н. у.), образовался бесцветный раствор и осталась нерастворённая часть сплава.

Остаток поместили в 500 мл азотной кислоты ($\omega = 5\%$ (масс.), плотность 1,028 г/мл). В результате реакции образовался голубой раствор и выделился газ объёмом 1,493 л (н. у.).

а) Назовите металлы, входящие в состав сплава.

б) Напишите уравнения описанных реакций.

в) Рассчитайте массовые доли металлов **А** и **Б** в составе взятой навески. При расчете используйте атомные массы металлов, округленные до целых чисел.

г) Вычислите точные массы бесцветного и голубого растворов и массовые доли солей в них.

Решение: а) Металл **А** – медь; металл **Б** – цинк. Если цинк не очевиден, то на молярную массу металла **Б** можно выйти расчетом.

б) Уравнения реакций: $\text{Zn} + 2\text{HCl} = \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2 \uparrow$ (1);



в) По уравнению (1): $n(\text{H}_2) = 1,24/22,4 = 0,0554$ (моль), $n(\text{Zn}) = 0,0554$ (моль), $m(\text{Zn}) = 0,0554 \cdot 65 = 3,6$ г.

по уравнению (2): $n(\text{NO}) = 1,493/22,4 = 0,067$ (моль), $n(\text{Cu}) = 0,1$ (моль), $m(\text{Cu}) = 0,1 \cdot 64 = 6,4$ (г).

$\omega(\text{Cu}) = 64\%$; $\omega(\text{Zn}) = 36\%$.

г) По уравнению (1): $n(\text{ZnCl}_2) = 0,0554$ моль, $m(\text{ZnCl}_2) = 0,0554 \cdot 136 = 7,534$ (г).

$m(\text{p-pa}) = m(\text{Zn}) + m(\text{p-pa HCl}) - m(\text{H}_2) = 3,6 + 50 \cdot 1,043 - 0,0554 \cdot 2 = 55,64$ (г).

$\omega(\text{ZnCl}_2) = 7,534/55,64 = 0,135$ или **13,5%**.

По уравнению (2): $n(\text{Cu}(\text{NO}_3)_2) = 0,1$ моль, $m(\text{Cu}(\text{NO}_3)_2) = 0,1 \cdot 188 = 18,8$ (г).

$m(\text{p-pa}) = m(\text{Cu}) + m(\text{p-pa HNO}_3) - m(\text{NO}) = 6,4 + 500 \cdot 1,028 - 0,067 \cdot 30 = 518,4$ (г).

$\omega(\text{Cu}(\text{NO}_3)_2) = 18,8/518,4 = 0,0363$ или **3,63%**.

Система оценивания:

а) Названия или символы металлов по 1 б

всего 1*2 = 2 балла.

б) Уравнения реакций по 1 б

всего 1*2 = 2 балла.

в) Массовые доли металлов в сплаве по 2 б

всего 2*2 = 4 балла.

г) Точные массы растворов по 2 б (без учета водорода 1 б, без учета NO 0 б), массовые доли солей по 1 б

всего 2*2+1*2 = 6 баллов.

Итого 14 баллов