

Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО

«Будущее Сибири»

I (отборочный) этап, 2014–2015 учебный год

Олимпиадные задания по химии.

11 класс (1 вариант).

Задание 1. Вооружитесь Периодической системой и попробуйте отыскать в предложенной Вам головоломке названия 10 биологически важных химических элементов. Правила простые:

- каждая следующая буква в названии находится по соседству с предыдущей, вверху, внизу, справа или слева (но не по диагонали);
- каждую букву можно использовать только один раз.

Чтобы Вам было немного легче, можете взять карандаш или ручку и вычеркивать обнаруженные Вами названия элементов ломаными непрерывающимися линиями, составленными из горизонтальных и вертикальных отрезков. Первое слово мы Вам уже подсказали.

а) Перепишите названия обнаруженных Вами элементов в рабочую тетрадь с решениями.

б) Из оставшихся невостребованных букв сложите фамилию английского химика, являющегося одним из открывателей кислорода.

Для каждого из этих 10 элементов ниже приведено по **одной** реакции, в которой они зашифрованы буквой X.

1. $X(OH)_2 + Na_2CO_3 \rightarrow XC_2O_3 \downarrow + NaOH$.
2. $X(OH)_3 + H_2S \rightarrow XI_2 + H_2O$.
3. $Zn + XCl \rightarrow ZnCl_2 + X_2 \uparrow$.
4. $XO_2 + O_2 \xrightarrow{t, p, kt} XO_3$.
5. $XH_4Br + CaO \rightarrow XH_3 \uparrow + CaBr_2 + H_2O$.
6. $X + H_2O \rightarrow XOH + H_2 \uparrow$.
7. $Ca_3(XO_4)_2 + C + SiO_2 \xrightarrow{t} CaSiO_3 + CO \uparrow + X_4 \uparrow$.
8. $H_2X_2 \rightarrow H_2X + X_2 \uparrow$.
9. $XO_2 + CO_2 \rightarrow X_2CO_3 + O_2 \uparrow$.
10. $X_2 + NaOH \xrightarrow{t} NaX + NaXO_3 + H_2O$.

в) Вставьте химический символ элемента в соответствующую химическую реакцию.

г) Уравняйте реакции (расставьте коэффициенты).

Задание 2. а) Напишите уравнение реакции, проходящей при растворении карбоната кальция в соляной кислоте.

б) Вычислите массовую долю соли в растворе, который получится после растворения 10,0 г карбоната кальция в 100 мл 24,25 % соляной кислоты (плотность такой соляной кислоты 1,12 г/мл).

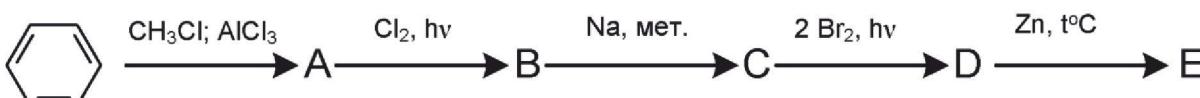
в) Какие вещества, кроме этой соли, присутствуют в конечном растворе, и каковы их массовые доли?

Задание 3. При взаимодействии металла А с неметаллом Б образуется соединение В, массовая доля металла А в котором составляет 34,43 %. Реагируя с водородным соединением того же неметалла Г металл А образует соль Д, массовая доля металла А в которой составляет 44,06 %. Взаимодействие растворов солей В и Д с раствором нитрата серебра приводит к выпадению белого твердого осадка с массовой долей серебра 75,26 %. При действии на растворы В и Д раствора натриевой щелочи выпадают красновато-коричневый и зеленовато-белый осадки Е и Ж соответственно. Если оставить влажный осадок Ж на открытом воздухе, то он реагирует с кислородом и водой, постепенно превращаясь в вещество Е. Нагревание веществ Е и Ж приводит к образованию соединений З и И соответственно.

а) Установите металл А, неметалл Б, составы соединений В, Г, Д, Е, Ж, З и И.

б) Напишите уравнения всех описанных химических реакций.

Задание 4. Расшифруйте схему превращений (изобразите структурные формулы и названия соединений А – Е. Какой вид пространственной изомерии характерен для вещества Е?



Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО

«Будущее Сибири»

I (отборочный) этап, 2014–2015 учебный год

Олимпиадные задания по химии.

11 класс (2 вариант).

Задание 1. Вооружитесь Периодической системой и отыщите в предложенной Вам головоломке названия 10 самых распространенных химических элементов в земной коре. Правила простые:

- каждая следующая буква в названии элемента находится по соседству с предыдущей, вверху, внизу, справа или слева (но не по диагонали);
- каждую букву можно использовать только 1 раз.

Чтобы Вам было немного легче, можете взять карандаш или ручку и вычеркивать обнаруженные Вами названия элементов ломаными непрерывающимися линиями, составленными из горизонтальных и вертикальных отрезков. Первое слово мы Вам уже подсказали.

а) Перепишите названия обнаруженных Вами элементов в рабочую тетрадь с решениями.

б) Из оставшихся невостребованных букв сложите фамилию французского химика, являющегося основателем закона постоянства состава.

Для каждого из этих 10 элементов ниже приведено по **одной** реакции, в которой они зашифрованы буквой **X**.

1. $\text{XSO}_4 + \text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O} = (\text{NH}_4)_2\text{SO}_4 + \text{X(OH)}_2 \downarrow$. 2. $\text{XCl}_3 + \text{Na}_2\text{S} = \text{XS} \downarrow + \text{S} \downarrow + \text{NaCl}$. 3. $\text{SX}_2 + \text{X}_2 = \text{SX}_3$.
4. $\text{NH}_4\text{Br} + \text{XO} = \text{NH}_3 \uparrow + \text{XBr}_2 + \text{H}_2\text{O}$. 5. $\text{Al} + \text{X}_2\text{SO}_4 = \text{AlCl}_3 + \text{X}_2 \uparrow$. 6. $\text{X} + \text{H}_2\text{O} = \text{XOH} + \text{H}_2 \uparrow$.
7. $\text{X} + \text{NaOH} + \text{H}_2\text{O} = \text{Na[X(OH)}_4] + \text{H}_2 \uparrow$. 8. $\text{KXO}_3 = \text{KX} + \text{KXO}_4$. 9. $\text{XO}_2 + \text{CO}_2 = \text{X}_2\text{CO}_3 + \text{O}_2 \uparrow$.
10. $\text{Na}_2\text{XO}_3 + \text{H}_3\text{PO}_4 = \text{Na}_3\text{PO}_4 + \text{H}_2\text{XO}_3 \downarrow$.

в) Вставьте химический символ элемента в соответствующую химическую реакцию.

г) Уравняйте реакции (расставьте коэффициенты).

Задание 2. а) Напишите уравнение реакции, проходящей при растворении сульфита магния в соляной кислоте.

б) Вычислите массовую долю соли в растворе, который получится после растворения 20,8 г сульфита магния в 200 мл 24,25 % соляной кислоты (плотность такой соляной кислоты 1,12 г/мл).

в) Какие вещества, кроме этой соли, присутствуют в конечном растворе, и каковы их массовые доли?

Задание 3. При взаимодействии металла **A** с неметаллом **B** образуется соединение **B**, массовая доля металла **A** в котором составляет 32,84 %. Реагируя с водородным соединением того же неметалла **G** металл **A** образует соль **D**, массовая доля металла **A** в которой составляет 42,31 %. Взаимодействие растворов солей **B** и **D** с раствором нитрата серебра приводит к выпадению белого творожистого осадка с массовой долей серебра 75,26 %. При действии на растворы **B** и **D** раствора натриевой щелочи выпадают серо-зеленый и коричневато-желтый осадки **E** и **Ж** соответственно. Если оставить влажный осадок **Ж** на открытом воздухе, то он реагирует с кислородом и водой, постепенно превращаясь в вещество **E**. Нагревание веществ **E** и **Ж** приводит к образованию соединений **З** и **И** соответственно.

а) Установите металл **A**, неметалл **B**, составы соединений **B**, **G**, **D**, **E**, **Ж**, **З** и **И**.

б) Напишите уравнения всех описанных химических реакций.

Задание 4. Расшифруйте схему превращений (изобразите структурные формулы и названия соединений **A** – **E**). Какой вид пространственной изомерии характерен для вещества **E**?

