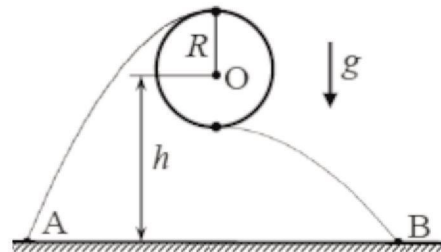


9 класс

1. Грузик, привязанный к невесомой нерастяжимой нити, вращается в вертикальной плоскости вокруг точки O по окружности радиуса R . Если нить перерезать в момент, когда грузик находится в верхней или нижней точке окружности, он упадет на землю в точке A или B , соответственно (см. рис.). Найти расстояние AB , если известно, что точки A и B равноудалены от точки O , которая находится на высоте h над поверхностью земли.



Решение.

Пусть расстояние $|AB|$ равно L . Обозначим скорость грузика в верхней точке v_1 , а время его падения из этой точки на землю t_1 . При падении грузика его движение по горизонтали – равномерное со скоростью v_1 , а по вертикали – равноускоренное с ускорением g и нулевой начальной скоростью.

Поэтому

$$v_1 t_1 = \frac{L}{2}, \quad (1 \text{ б.})$$

$$\frac{gt^2}{2} = h + R. \quad (2 \text{ б.})$$

Отсюда получим:

$$v_1^2 = \frac{L^2}{4} \frac{g}{2(h+R)}. \quad (1)$$

Для падения грузика из нижней точки аналогично получим

$$v_2^2 = \frac{L^2}{4} \frac{g}{2(h-R)}, \quad (2) \quad (3 \text{ б.})$$

где скорость v_2 грузика в нижней точке связана со скоростью v_1 законом сохранения энергии:

$$mg(2R) = \frac{mv_2^2}{2} - \frac{mv_1^2}{2}, \quad (2 \text{ б.})$$

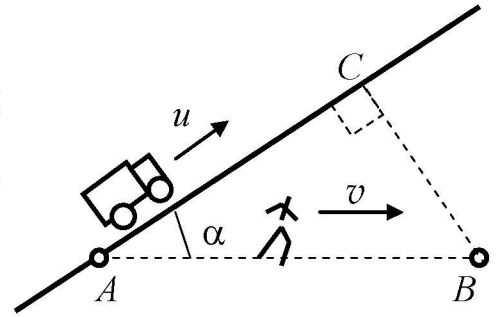
где m — масса грузика. Подставляя сюда (1) и (2), получим

$$2R = \frac{L^2}{16} \cdot \left(\frac{1}{h-R} - \frac{1}{h+R} \right) = \frac{L^2}{16} \cdot \frac{2R}{h^2 - R^2}.$$

Выразив отсюда L , получим

$$\text{ответ: } L = 4\sqrt{h^2 - R^2}. \quad (2 \text{ б.})$$

2. Ленивый мальчик Вова живет в деревне A , а ходит в школу, расположенную в пункте B (см. рис.) Мимо его деревни проходит прямое шоссе, расположенное под углом α к отрезку AB . Чтобы дойти до школы пешком по прямой, ему нужно затратить время τ , но Вова не ходит пешком - он ловит автомобиль, который едет по шоссе, и останавливает его так, чтобы максимально сократить свой пеший маршрут. Сколько времени он тратит на дорогу, если пешком он передвигается со скоростью v , а скорость автомобиля u .



Решение.

Чтобы максимально сократить свой пеший маршрут Вова нужно остановить автомобиль в точке C , лежащей на перпендикуляре к шоссе, проведённом из точки A . Действительно, при выборе на шоссе любой другой точки C' пеший путь увеличивается, так как гипотенуза $C'B$ прямоугольного треугольника BCC' больше катета CB . (3 б.)

Тогда участок пути AC Вова проезжает на машине за время:

$$t_1 = \frac{AC}{u}. \quad (1) \quad (1 \text{ б.})$$

Участок CB Вова проходит пешком и тратит время:

$$t_2 = \frac{CB}{v}. \quad (2) \quad (1 \text{ б.})$$

Полное время, потраченное Вовой до школы равно $t = t_1 + t_2$. (1 б.)

По условию задачи, участок пути AB Вова проходит пешком за время τ , поэтому

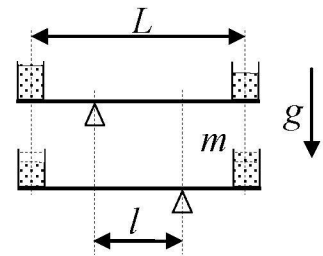
$$AB = v\tau. \quad (3) \quad (1 \text{ б.})$$

Учитывая, что $AC = AB \cos \alpha$ и $CB = AB \sin \alpha$, (1 б.)

из (1) и (2) с помощью (3) получим

$$\text{ответ: } t = \tau \left(\sin \alpha + \frac{v}{u} \cos \alpha \right). \quad (2 \text{ б.})$$

3. Два стакана с различным количеством воды уравновешены на разноплечих рычажных весах. Расстояние между центрами стаканов равно L . Часть воды массы m перелили из одного стакана в другой. Оказалось, что если при этом опору весов сдвинуть на расстояние l , то весы снова придут в равновесие. Найти массу M всей воды в обоих стаканах. Массой самих весов и стаканов пренебречь.



Решение.

Обозначим в начальном состоянии массу воды в стаканах — m_1 и m_2 , а соответствующие плечи весов — l_1 и l_2 . Условие равновесия весов в начальном состоянии имеет вид:

$$m_1 l_1 = m_2 l_2. \quad (1) \quad (3 \text{ б.})$$

После перелива воды аналогичное условие равновесия запишется в виде:

$$(m_1 - m)(l_1 + l) = (m_2 + m)(l_2 - l). \quad (2) \quad (4 \text{ б.})$$

Вычтя из уравнения (2) уравнение (1), получим:

$$m_1 l - m(l_1 + l) = -m_2 l + m(l_2 - l) \text{ или } (m_1 + m_2)l = m(l_1 + l_2).$$

Подставив сюда $L = l_1 + l_2,$ (1 б.)

найдем **ответ:** $M = m_1 + m_2 = \frac{L}{l} m.$ (2 б.)

4. Однородную проволоку с сопротивлением $3R$ разрезали на три равные части. Перечислить значения сопротивлений, которые можно получить, соединяя эти части. Соединять между собой и с измерительными клеммами можно только концы проволок.

Решение.

Сопротивление каждой из частей проволоки равно

$$R \quad (3 \text{ б.})$$

(либо $9R$, если проволоку разрезали вдоль).

Собранная схема может состоять из: а) 1, б) 2 или в) 3 кусков проволоки.

В случае а) полученное сопротивление, очевидно равно

$$R \quad (1 \text{ б.})$$

В случае б) куски можно соединять последовательно и параллельно. Полученные значения сопротивлений будут, соответственно, равны

$$2R \quad (1 \text{ б.})$$

и

$$R/2 \quad (1 \text{ б.})$$

В случае в) куски можно соединить последовательно, получив сопротивление

$$3R \quad (1 \text{ б.})$$

и параллельно, получив сопротивление

$$R/3 \quad (1 \text{ б.})$$

а также собрать две схемы:



Получив сопротивления, соответственно

$$3R/2 \quad (1 \text{ б.})$$

и

$$2R/3 \quad (1 \text{ б.})$$

Таким образом, значения сопротивлений, которые можно получить, равны:

$$R/3, R/2, 2R/3, R, 3R/2, 2R, 3R.$$

Для случая проволоки, разрезанной вдоль, эти значения нужно умножить на 9.