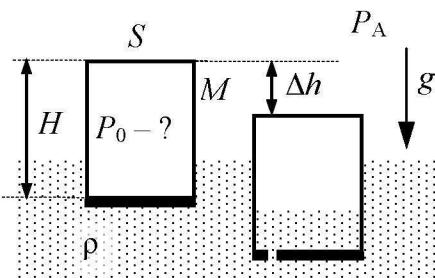


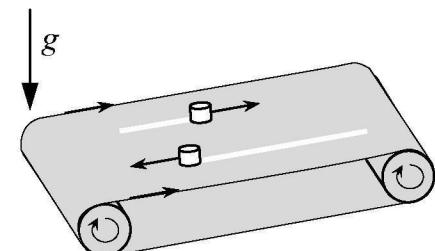
Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО
«Будущее Сибири»
I (отборочный) этап, 2016–2017 учебный год
Физика 11 класс, вариант 2

1. Мальчик стоял на берегу озера у самой воды и бросал камни в озеро под углом 15° к горизонту. Он заметил, что водяные круги достигают его ног через время T после падения камня. К мальчику подошёл отец и тоже бросил камень в озеро, но под углом 45° и с вдвое большей начальной скоростью, чем это делал мальчик. Через какое время после падения камня, который бросил отец, водяные круги достигнут его ног? Считать, что круги по воде распространяются с постоянной скоростью. Ростом мальчика и его отца, а также влиянием воздуха пренебречь.

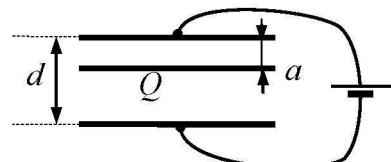
2. Герметичный цилиндрический сосуд массы m , высоты H и сечением S , наполненный воздухом, плавает в вертикальном положении в жидкости плотности ρ . В нижней части сосуда возникла течь, в результате чего сосуд занял новое положение равновесия, опустившись на высоту Δh . Найти начальное давление воздуха в сосуде. Атмосферное давление P_A , ускорение свободного падения g . Температура постоянна.



3. Два кусочка мела запустили по движущейся ленте транспортёра, придав им одинаковую начальную скорость относительно неподвижного наблюдателя. При этом первый кусочек запустили по направлению движения ленты, а второй — против. Когда мелки остановились на ленте, оказалось, что след, прочерченный вторым мелком в N раз длиннее, чем след, оставленный первым. Во сколько раз скорость, сообщаемая мелкам, больше по величине скорости ленты?



4. Плоский воздушный конденсатор, расстояние между пластинами которого равно d , подключен к источнику напряжения. Заряд конденсатора равен q_0 . Внутрь конденсатора параллельно его обкладкам, на расстоянии a ($a < d$) от одной из них вставили тонкую пластинку, равномерно заряженную зарядом Q . Определите заряд конденсатора q после вставки пластины.



Внимание! Задача считается решённой, если, помимо правильного ответа, приведены необходимые объяснения.

Желаем успехов!