

ОТВЕТЫ

7-9 класс. Вариант 1.

1. Знак / обозначает конец смыслового отрезка в высказывании, знак // - конец высказывания. В устной речи на месте этих знаков используются более или менее длительные паузы.

По 5 баллов за каждый ответ.

2. *слушать* – процесс восприятия звуков, *слышать* – процесс восприятия звуков и понимания смысла высказывания.

По 5 баллов за ответ.

3. *голландка* – 1. жительница Голландии, 2. вид печки; 2. *шотландка* – жительница Шотландии, 2. клетчатая ткань; *финка* – жительница Финляндии, 2. нож; *венгерка* – жительница Венгрии, 2. гусарская куртка.

Это омонимы.

По 2 балла за определение значений, 2 балла за определение омонимии.

4. *Остан Бендер, статуя Петра I, Печорин, Катерина.*

Это парафраза.

По 2 балла за определение героя, 2 балла за определение стилистической фигуры.

5. 1. *Как волка ни корми, он все в лес смотрит;* 2. *Здоровье не купишь;* 3. *Нет дыма без огня;* 4. *Попасть с корабля на бал;* 5. *Терпение и труд все перетрут.*

По 2 балла за каждую пословицу.

6. *иждивен-ч(иждивенец)-еск-ий;* *иждивенец→иждивенческий;* *пророч-еск-ий;*
пророк→пророческий; *союз-нич-еск-ий;* *союзник→еск.*

В слове *пророческий* 1 суффикс.

По 3 балла за морфемный и словообразовательный разборы, 1 балл за исключение.

7. 1. обозначает мгновенное **действие**; 2. совершенный вид; 3. прошедшее время; 4. выступает в функции сказуемого; 5. управляет существительными или местоимениями.

По 2 балла за каждый признак.

8. Одушевленность/неодушевленность у несклоняемых существительных определяется по форме согласованных определений во мн. числе: в.п.= род.п. у одушевленных существительных, в.п.= им.п. – у неодушевленных. (*Вижу*) *красивых какаду* – одушевленное существительное, (*вижу*) *широкие шоссе* – неодушевленное.

По 3 балла за определение одушевленности/неодушевленности, 4 балла за объяснение.

9. **Ошибки были вызваны неправильным подбором проверочного слова:** *притиснение* (проверено словами *тиснуть, тискать*, а надо *тесный*), *поднаготная* (проверено формой *наг*, а надо *ноготь*), *спортакиада* (проверено словом *спорт*, а надо *Спарта*), *содрагаться* (проверено словом *вздрагивать*, а надо *дрожь*), *обножить* (проверено словом *нож*, а надо формой *наг*).

По 1 баллу за указание на ошибку, по 1 баллу за правильное написание.

10. *Бойся языка, как острого меча, а гнева (бойся), как лютого льва, а удовольствия, как печи разожжённой.*

10 баллов.

ОТВЕТЫ
7-9 класс. Вариант 2.

1. [пацыэнт] ([п'ыцыэнт]), [кл'ийэнт] ([кл'ийэнт]), [аб'итур'ийэнт] ([^б'итур'ийэнт]), [град'ийэнт] ([гр'эд'ийэнт])

В слове *пациент* после буквы *ы* гласная должна обозначать два звука, но не произносится звук [й].

По 2 балла за транскрипцию, 2 балла за слово.

2. *матроска* – 1. жена матроса, 2. вид одежды; *кокетка* – 1. женщина, 2. деталь платья; *лайка* – 1. порода собак, 2. вид кожи; *бурка* – 1. бурая лошадь, 2. вид одежды у кавказских народов; *бабочка* – 1. насекомое, 2. вид галстука.

По 2 балла за каждое слово.

3. *выходить из себя* — приходиться в состояние озлобления; *волосы дыбом* — реакция на шокирующую ситуацию; *глаза на лоб лезут* — выражение крайнего удивления, смятения; (орать) *благим матом* — кричать отчаянно, что есть силы; *дрожать как осиновый лист* – испытывать страх, трястись от страха или ужаса.

По 2 балла за каждый фразеологизм.

4. *Учредить* - установить, завести, устроить (какой-нибудь порядок). *Ярем=ярмо* - Деревянный хомут для упряжки рабочего рогатого скота; 2. Бремя, тяжесть, иго В тексте слово *ярем* употреблено во втором, переносном, значении. Это метафора.

По 3 балла за определение, по 2 балла за указание на переносное значение и тип переноса.

5. *между-двор-ник-□*, *по-двор-ашник-□*; *двор* → *междудворник*, *подвораашник*, префиксально-суффиксальный способ образования.

междудворник, *подвораашник* – человек, который любит ходить в гости, посещать чужие дома, бездельничать.

По 2 балла за разборы, 2 балла за определение способа образования, 4 балла за установление значения слова.

6. Все имена образованы суффиксальным способом, исключением является слово *Соня*, которое образовано безаффиксным способом.

2 балла за определение способа образования имен, по 4 балла за определение имени, образованного другим способом, и определение способа его образования.

7. Это слова общего рода: *такой тихоня* – *такая тихоня*. Примеры других слов, относящихся к общему роду: *забияка*, *невежа*, *злока*, *гулена* и т.д.

2 балла за определение признака, 2 балла за доказательство, по 2 балла за каждый пример.

8. *будут участвовать в течение ноября*, *самые способные школьники*, *будут участвовать в олимпиадах*, *в олимпиадах по русскому языку*, *русский язык*.

Не являются словосочетаниями *в течение ноября* (*в течение* предлог), *самые способные* (форма превосходной степени), *будут участвовать* (простое глагольное сказуемое).

По 1 баллу за словосочетания, по 2 балла за сочетания слов = 11баллов

9. *Ему* (косв. доп) *дан* (простое глагольное сказуемое) (орден) *с бантом* (несогласованное определение).

Простое, двусоставное, распространенное, неполное, неосложненное

По 5 баллов за разбор и характеристику предложения.

10. *Родители и дети*, *наговаривающие друг на друга*, *да не будут приняты как свидетели*.

9 баллов.