

Ответы 10,11 классы

1.Общее: обе системы знаков служат для передачи информации. Различное: смайлики используются в письменной речи, жесты – в устной; смайлики обозначают эмоции, жесты языка глухонемых служат для передачи и мыслей, и эмоций, т.е. отличны только по форме от звуковой речи.

7 баллов за полный ответ

2. Слово *надоба*. Новые значения образованы в результате метонимического переноса.

По 3 балла за каждый правильный ответ.

3. *помешательство* - *препятствие, затруднение*. Соответствующее слово современного русского языка – *помеха*.

по-меш-а-тельств-о; *помешательство* ← *помешать*; суффиксальный способ образования. **За выделение 2 суффиксов –тель- и –ств- снимается 1 балл.**

по-мех-а; *помеха* ← *помешать*; бессуффиксный способ образования, чередование ш/х.

2 балла за определение значения, 2 балла за определение современного слова, по 2 балла за морфемный разбор каждого слова, по 2 балла за словообразовательный анализ.

4. *поразмислить* и *измыслить*. *поразмислить* - *хорошо подумать, обдумать*; *измыслить* - *вообразить, выдумать*.

По 1 баллу за каждое найденное слово, по 2 балла за правильное определение.

5. Непроизводным является наречие *весьма*. Остальные можно объединить в группы по общности способа образования: суффиксальный способ: *необходимо, сравнительно*; приставочный способ: *начисто, навек*; приставочно-суффиксальный способ: *поминутно, вполне*.

1 балл за определение непроизводности/производности, по 2 балла за каждую правильно выделенную группу, по 2 балла за каждый способ словообразования.

6. В слове *высокоорганизованный* –о- является суффиксом наречия *высоко*, в слове *глухонемой* – соединительным элементом. Это объясняется тем, что первое слово образовано сложением двух слов, а второе – сложением основ.

3 балла за определение различия и 3 балла за объяснение причины различия.

7. Все числительные относятся к разряду количественных, за исключением *шестым* – это порядковое числительное.

(обладай человек) *не одной* – *тв.п. парой* – *тв.п.*, (*связь согласование*) *рук*; (обладай человек) *двумя* - *тв.п. парами* – *тв.п.*, (*связь согласование*) *рук*; (*имей он*), *кроме пяти* – *р.п. органов* – *р.п.*, (*связь согласование*) *чувств*; (*имей он*) *еще два* – *в.п. органа* – *р. п.*, (*связь управление*) *чувства*; (*пользуясь*) *шестым* - *тв.п. чувством* - *тв.п.*, (*связь согласование*).

По 1 баллу за определение разряда, по 1 балл за определение падежа числительного и существительного, по 1 баллу за определение характера связи = 15 баллов

8. 1. Эти сочетания можно рассматривать как предложения разной структуры: назывное и двусоставное нераспространенное. 2. в первом предложении *глухонемые* – согласованное определение, во втором – именная часть составного именного сказуемого. 3. первое – словосочетание, второе – предложение.

По 3 балла за каждый ответ.

9. 3 раза

6 баллов

10. Автор использует прием вопросно-ответного хода. Вопросы, адресованные читателю, и развернутые ответы оформляют тест как письменный диалог, что облегчает восприятие смысла текста.

Ответ может представлять описание приема, без употребления специальных терминов!

6 баллов

II. Общая оценка – 14 баллов: орфографические ошибки 3 балла (снимается 1б. за ошибку, если количество ошибок превышает число баллов, то ставится 0 баллов); пунктуационные ошибки 3 балла (то же самое); грамматические ошибки 1 балл; речевые ошибки 1 балл; фоновые знания 1 балл, содержание 5 баллов.