



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2020/21
Русский язык. *Отборочный тур - 90 минут.*

ФИО (полностью) _____

школа _____ класс _____ Шифр _____

ШИФР _____

7-9 класс. Вариант 1.

1. Определите, чем отличается по фонетической структуре последняя строка в отрывке из басни И.А. Крылова и чем вызвано такое изменение:

Со всех Лягушки ног
В испуге пометались,
Кто как успел, куда кто мог...

2. Определите, что значат следующие устаревшие слова. Укажите, к какому типу устаревшей лексики относятся эти слова.

вакация, жбан, красна, сусек, елико, чугушка, шандал

3. Назовите фразеологизмы, которые имеют следующее толкование:

- 1. умеет хорошо говорить*
- 2. объединены чем-либо неразрывным*
- 3. подобны двум одинаковым предметам*
- 4. дети похожи на родителей*
- 5. по внешнему виду не разберешь, кто это.*

4. Укажите, в каких словарях можно найти следующие сведения: 1. о значении слова; 2. О произношении слова; 3. О написании слова; 4. О словах, противоположных по значению 5. О происхождении слова.

5. Объясните происхождение слова *обои*. Как логичнее было бы назвать современные обои?

6. Проведите разбор следующих слов по составу и определите, в каких словах выделяется приставка –на-. Установите значение этой приставки:

Пакостный, пасынок, падишах, падчерица, патрубок, паводок

7. Проведите словообразовательный анализ следующих слов. Укажите слово, которое является исключением с точки зрения словообразования. Объясните свой выбор.

частник, глазник, сатирик, пиццевик

8. Объедините следующие слова по общности их морфологических признаков. Аргументируйте свой выбор.

Забияка, железяка, гуляка, кривляка, вояка

9. Определите вид связи главного и зависимого слова в следующих словосочетаниях.

Лодка с парусом, езда верхом, рисовать красками, довольный подарками, яйцо всмятку

10. Найдите ошибки в приведенных ниже предложениях и запишите их в исправленном виде.

1. На этот раз пришлось сделать замечание инженеру. 2. Он сказал то, что хочет навсегда покинуть этот город. 3. А эти молодые березы стоят в снегу, отражая тень в луже. 4. Имелись слухи, что Иван Сусанин родом из здешних мест.



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2020/21
Русский язык. *Отборочный тур - 90 минут.*

ФИО (полностью) _____

школа _____ класс _____ Шифр _____

ШИФР _____

7-9 класс. Вариант 2.

1. Объясните, какие процессы в области согласных способствуют созданию точной рифмы в стихотворениях В. Маяковского. Затранскрибируйте словосочетание *второй из Серезж. группки -зарубки, вкось – насквозь, второй из Серезж – жрешь*

2. Приведите не менее 5 вариантов ошибочного написания слова *аспирин*.

3. Слова *вздор, задор* имеют этимологически общий корень. Учтите чередование гласных, найдите глагол, родственный данным существительным. Что обозначает слово *задоринка* в выражении *без сучка и задоринки*?

4. Определите значение слова *грамота* или фразеологизма с этим словом в следующих примерах:
1. *Грамоте он был не обучен.* 2. *Я прослезился, читая грамоту доброго старика.*
3. *Математика – это для меня китайская грамота.* 4. *«Что Вы мне показываете? Это какая-то филькина грамота, а не отчет».* 5. *Брата наградили почетной грамотой за успехи в спорте.*

5. Проведите разбор следующих слов по составу. Определите, какое слово является исключением. Обоснуйте свой ответ.

Взгляд, взлом, взор, взнос, взлет

6. Определите значение, способ и средство образования следующих терминов, предложенных М.В. Ломоносовым для обозначения пунктуационных знаков. Приведите не менее 4 терминов современного русского языка, образованных по той же модели.

удивительный знак, вместительный знак, единительный знак

7. Определите, к какому разряду (качественные, относительные, притяжательные) относятся следующие прилагательные. *холодная зима – холодный взгляд; серебряное кольцо – серебряный звук; тяжелый мешок – тяжелая промышленность, норковый жир – норковый воротник, волчий хвост – волчий характер*

8. Раскройте скобки. Как нужно построить предложение, если имена числительные записать словами? Определите, какой морфологической особенностью обладают слова, взятые в скобки.

1. Для дачного кооператива было закуплено 23 (ворота).
2. Ателье получило 24 (ножницы).
3. Космонавты провели на орбитальной станции «Мир» 152 (сутки).

9. Выберите правильную форму падежа. *импичмент (президент), командующий (фронт), отзыв (диссертация), рецензия (программа), плата (проезд).*

10. В былине об Илье Муромце есть такие слова: «Слово – оно что яблоко: с одного-то боку зеленое, так с другого румяное, ты умей его, девица повертывать». Объясните смысл этого высказывания.
