

**Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»
Русский язык. Финал 2020/21**

10-11 классы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	И	Итого
Балл	8	11	5	14	7	10	6	12	6	6	15	100

Утром по Московской дороге примчали верховые, человек десять, все на больших, не способных для мирного дела конях, собою нарядные, в багряных с прозолотью кафтанах, только сильно грязные от осенней расхлябицы. Старший, в шапке с волчьим хвостом, крикнул старосту. Тот уж и сам бежал от дома, стряхивая с бороды крошки (время было завтрашнее).

– Гостебная изба есть? – спросил сверху волчий хвост, не дослушав величания.

– Как не быть, коли положено. А как же. В порядке содержим. Две дороги через нас идут, одна с Пскова на Вологду, другая с Верху на Низ, потому и зовемся – Кресты...

Гостебная изба, в которой останавливались торговые люди, гонцы или если ехал кто важный, была большая, но ветхая. Высокое крыльцо скособоилось под гнилым шатерцом, ступеньки промялись. Староста семенил за быстро шагающим по горницам хвостатым (шапку не снял, ирод, на икону не перекрестился): Брезгливо наморщив нос на прыснувших со стола мышей, волчий человек выскочил обратно во двор, где ждали остальные. Прыгнул с земли, по-татарски, в седло – и помчал назад, в низовую, то есть московскую сторону, только брызги грязи из-под копыт.

Через четверть часа в Крестах сделалось тихо. Оставшиеся боялись по домам, глядели через щелку в сторону Московской дороги.

Невеликое время спустя оттуда выползла серая змея: высунула голову на верхушку холма, спустилась на поле, вытянулась. Староста волновался у крыльца, глядел из-под руки.. Никак войско? Неужто снова война? Но, разглядев за кучкой всадников возки и телеги, десятка три или четыре, выдохнул. Обоз или караван. На всякий случай встал на колени, где было посуше, и шапку сдернул.

Однако никто важный, кому земно кланяться, из подъехавших возков не вышел. Полезли слуги в одинаковых зеленых кафтанах, будто горох из порвавшегося мешка. Что-то разгружали, тащили, развертывали. Только раз староста понадобился – спросили, где колодец и чиста ли в нем вода. Зачерпнули, попробовали – показалась нехороша. Потащили бочонок со своей водой.

Ух ты! На ступеньки крыльца лег длинный красный ковер, растянулся прямо по грязи, до самой дороги. Юркие зеленые люди, перебрехиваясь суетливым, акающим московским говором, волокли в дом еще ковры, тяжелые сундуки, резные скамьи, кресло с высокой спинкой. Другие, в багряных кафтанах, с двухголовой золотой птицей на спине, у каждого на боку сабля, поехали вдоль улицы, что-то выглядывая или проверяя.

Московская дорога стала как туча. По обе стороны, широко, ехали всадники, а по шляху все разматывалась, разматывалась лентой вереница повозок, да конных, да пеших, и не было ей конца.

Сначала понаехали багряные, очень много – до полутысячи. Слезли с седел, встали вдоль всей улицы сплошным частоколом, по обе стороны. Потом приблизился одинокий всадник, казавшийся великаном, – он был непомерно долговяз, смиренный старый конь под ним огромен. Достигнув ковровой дорожки, чудовсадник не торопился спуститься на землю. Он вообще был нескор. Сначала осмотрел всё вокруг, взглядом вроде бы скользящим, но внимательным. Человек был не сказать, чтоб молодой, но и совсем не старый – будто без возраста; не красавец, но и не урод; борода не длинная и не короткая, острая; нос слегка хрящеватый, но не горбатый; лицо, лишённое всякого выражения, привыкшее скрывать чувства. Кроме высокого роста единственной приметной чертой великого князя была сильная сутулость, придававшая Ивану Васильевичу неуловимое сходство с черепахой, готовой чуть что спрятать голову в панцирь.

Главный зеленый слуга, сняв шапку, гибко кланялся плешью до земли, а разгибаясь, повторял:

– Пожалуй, государь, отдохнуть-покушать... Пожалуй, государь, отдохнуть-покушать...

..

1. Определите, в чем основное отличие акающего московского говора от говора жителей деревни. Проиллюстрируйте свои выводы об особенностях говоров одним примером.
2. Классифицируйте следующие слова в соответствии с их происхождением. Укажите признаки древнерусского или старославянского происхождения этих слов: *борода, скользящий сторона, урод, одинокий, главный, суетиться*.
3. Установите тип переносного значения выделенных слов в словосочетаниях *спросил волчий хвост, шагающий по горницам хвостатый, выскочил волчий человек*. В каком из приведенных примеров можно допустить неоднозначное толкование типа переноса?
4. Определите текстовое значение слова *гостебный* и разберите его по составу. Проведите этимологический и современный морфемный анализы слов *врачебный, служебный, судебный, свадебный*. Выделите слова, в которых произошли структурные изменения и объясните причины этих изменений.
5. Определите значение суффикса *-ц-* (*-ец-*) в словоформе *шатерцом*. Приведите не менее 3 примеров производных слов с суффиксом *-ец-*, имеющим разные значения. Сформулируйте эти значения.
6. Староста говорит о дороге «с Верху на Низ», то есть с севера на юг. Еще раньше по территории Руси проходил водный путь, о котором в памятнике древнерусской литературы «Повесть временных лет» сообщается следующее: «Бѣ путь изъ варагъ въ греки и изъ грекъ по Днѣпру и верхъ Днѣпра волокъ до Ловоти (прим. река) [и] по Ловоти внити в Илмерь взеро великое ...». Переведите на современный русский язык приведенный отрывок. Соответствуют ли падежные формы в устойчивом словосочетании «из варяг в греки» морфологическим нормам современного русского языка? Дайте развернутый ответ.
7. Выпишите из текста все предложения с союзным словом *где*. Определите тип придаточных предложений.
8. Проанализируйте все средства сравнения, употребленные в тексте, и установите их синтаксическую роль.
9. Установите, какой тип речи (какие типы речи) использованы в тексте. Укажите тему отрывка, в котором используется определенный тип речи.
10. «Человек был не сказать, чтоб молодой, но и совсем не старый – будто без возраста; не красавец, но и не урод; борода не длинная и не короткая, острая; нос слегка хрящеватый, но не горбатый...»
В каком произведении русской классической литературы главный герой представлен так же? Назовите автора, произведение и фамилию главного героя.

II. Прокомментируйте тему «Иван Грозный: личность и государственный деятель» (объем не менее 1 страницы).